



## ATA N.º 6

# vendas novas

### era **PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM PARA OCUPAÇÃO DE QUATRO POSTOS DE TRABALHO ATRAVÉS DE RELAÇÃO JURÍDICA DE EMPREGO PÚBLICO POR TEMPO INDETERMINADO PARA A CARREIRA E CATEGORIA DE ASSISTENTE TÉCNICO, PARA A ATIVIDADE DE TÉCNICO ADMINISTRATIVO (AVISO 17450/2022) -----**

Aos vinte e três dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e três, reuniu, no Edifício dos Paços do Concelho, em Vendas Novas, o júri do procedimento concursal comum para ocupação de quatro postos de trabalho através da relação jurídica de emprego público por tempo indeterminado, para a carreira e categoria de assistente técnico para atividade de técnico administrativo, conforme deliberação da Câmara Municipal de 21 de julho 2022 e despacho do Sr. Presidente da Câmara Municipal de 29 de julho de 2022, constituído por, Rui Jorge Felício Palminha, Coordenador Técnico, na qualidade de presidente, Teresa Isabel Pardal Lopes Violante, Técnica Superior, e Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro, coordenadora Técnica, ambas na qualidade de vogais efetivos, para proceder à avaliação da entrevista profissional de seleção realizada aos candidatos e à lista unitária de ordenação final. -----

A entrevista foi realizada no dia 22 de fevereiro de 2023, de acordo com os parâmetros previamente definidos pelo júri. -----

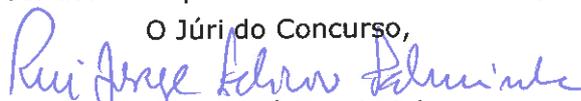
Assim, o júri decidiu, por unanimidade, aprovar a lista ordenada alfabeticamente dos resultados obtidos na entrevista profissional de seleção, a qual se anexa à presente ata (Anexo I), juntamente com as respetivas fichas (Anexo II). -----

Terminada a aplicação dos métodos de seleção e face às classificações finais obtidas, o júri decidiu, por unanimidade, aprovar a lista unitária de ordenação final dos candidatos, da qual constam todos os candidatos aprovados e todos os candidatos excluídos no decurso da aplicação dos métodos de seleção, a qual se encontra anexa à presente ata, da mesma fazendo parte integrante (Anexo III). -----

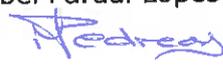
O júri decidiu ainda, também por unanimidade, que se proceda à audiência dos candidatos aprovados, para no prazo de 10 dias uteis, dizerem, querendo, por escrito, o que se lhes oferecer sobre a sua posição na lista unitária de ordenação final, bem como dos candidatos excluídos no decurso da aplicação dos métodos de seleção. -----

Não havendo mais assuntos a tratar, foi encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, que vai ser assinada por todos os membros do júri. -----

O Júri do Concurso,

  
Rui Jorge Felício Palminha

  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante

  
Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro



Município de  
Vendas Novas

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: + 351 265 807 700  
Fax: + 351 265 892 152  
e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt



**vendas novas**

era uma vez uma princesa...

*R*  
Med:zay  
Tudo  
off.

Anexo I

**Procedimento concursal comum para ocupação de 4 postos de trabalho através de relação jurídica de emprego público por tempo indeterminado, para a carreira e categoria de Assistente Técnico (Aviso n.º 17450/2022)**

**Lista ordenada alfabeticamente dos resultados da entrevista profissional de seleção**

| Nome  | Classificação | Observ. |
|---|---------------|---------|
| Ana Cristina da Silva Moreira                 | 16,00         |         |
| Ana Raquel Maia Alves                         | 16,00         |         |
| Ana Verónica Gomes Diniz Besteiro             | 0,00          | a)      |
| Fábio Alexandre Borges da Silva Sinde         | 16,00         |         |
| Helder Duarte Garcia Carvalho de Jesus Fialho | 12,00         |         |
| Inês da Costa Carvalho                        | 18,00         |         |
| João José Martins Medeira                     | 15,00         |         |
| Luís Filipe Tavares Margalho                  | 13,00         |         |
| Margarida Pinto Coelho                        | 16,00         |         |
| Maria Leonor Azougado Mestre Cardoso          | 19,00         |         |
| Marisa Isabel da Silva Lopes Manuel Gomes     | 15,00         |         |
| Marta Isabel de Freitas Roberto               | 14,00         |         |
| Mónica Sofia Martins da Rita                  | 14,00         |         |
| Raquel Pedro Fidalgo                          | 14,00         |         |
| Romina Sandra Cabrita Padre Eterno da Silva   | 15,00         |         |
| Rute Isabel Vale de Gato Dias                 | 16,00         |         |
| Vânia Alexandra Carrilho Pereira              | 16,00         |         |
| Vânia Lúcia Pereira da Silva                  | 16,00         |         |
| Vera Cristina Bandeira Palma                  | 15,00         |         |

a) Não compareceu à entrevista profissional de seleção



Município de  
Vendas Novas

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: + 351 265 807 700  
Fax: + 351 265 892 152  
e-mail: gerat@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt



**vendas novas**

Entrevista Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

era uma vez uma princesa...

Nome: Ana Cristina da Silva Moreira

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos  | Deliberação |    |    | Nível     | Valoração |
|---|---|---|-------------|----|----|-----------|-----------|
|   |   |   | J1          | J2 | J3 |           |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa a motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |           |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.  | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou forte interesse e empenho em conseguir adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação na escolha de especialização, as expectativas profissionais refletem uma visão concreta e objetiva do trabalho. Revelou noção clara e crítica sobre os seus pontos fortes e pontos fracos, permitindo prognosticar sólida motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. |             |    |    |           |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Manifestou bom sentido de responsabilidade e sentido crítico, boa capacidade em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, de modo a melhorar a qualidade do serviço a prestar, manifestando muito respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou excecional sentido de responsabilidade e sentido crítico, elevada capacidade em ponderar e avaliar as necessidades, objetivos e missão do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando também proatividade face aos problemas, de modo a melhorar a qualidade, eficácia e eficiência do serviço a prestar, manifestando elevado respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.                      |             |    |    |           |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou deficiente compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.   | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou alto nível de compreensão da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho e valores internos do grupo, projetando franca facilidade de integração em grupos de trabalho e comportamentos que promovem a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de francamente bom da capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.   | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder as questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
| <b>Clas. Final</b>                                |   |   |             |    |    | <b>16</b> |           |

Observações:

Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022  
Município de

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: + 351 265 807 700  
Fax: + 351 265 892 152  
e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt

O Júri Responsável pela Entrevista

*Rui Jorge Felício Palminha*  
Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

*Teresa Isabel Pardal Lopes Violante*  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)

*Maria Margarida*



# vendas novas

Entrevista Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

era uma vez uma princesa...

Nome: Ana Raquel Maia Alves

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos  | Deliberação |    |    | Nível     | Valoração |
|---|---|---|-------------|----|----|-----------|-----------|
|   |   |   | J1          | J2 | J3 |           |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa a motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |           |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.  | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Evidenciou forte interesse e empenho em conseguir adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação na escolha de especialização, as expectativas profissionais refletem uma visão concreta e objetiva do trabalho. Revelou noção clara e crítica sobre os seus pontos fortes e pontos fracos, permitindo prognosticar sólida motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Manifestou bom sentido de responsabilidade e sentido crítico, boa capacidade em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, de modo a melhorar a qualidade do serviço a prestar, manifestando muito respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |             |    |    |           |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou excecional sentido de responsabilidade e sentido crítico, elevada capacidade em ponderar e avaliar as necessidades, objetivos e missão do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando também proatividade face aos problemas, de modo a melhorar a qualidade, eficácia e eficiência do serviço a prestar, manifestando elavdo respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.                       |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou deficiente compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.   | B           | B  | B  | B         | 16        |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou alto nível de compreensão da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho e valores internos do grupo, projetando franca facilidade de integração em grupos de trabalho e comportamentos que promovem a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de francamente bom da capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.   | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder as questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
| <b>Clas. Final</b>                                |   |   |             |    |    | <b>16</b> |           |

Observações:

Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022

Município de Vendas Novas

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: + 351 265 807 709  
Fax: + 351 265 892 152  
e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt

O Júri Responsável pela Entrevista

*Rui Jorge Felício Palminha*  
Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

*Teresa Isabel Pardal Lopes Violante*  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)

*Maria Margarida*



# vendas novas

Entrevista Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

era uma vez uma princesa...

Nome: Ana Verónica Gomes Diniz Besteiro

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos   | Deliberação |    |    | Nível | Valoração |
|---|---|--|-------------|----|----|-------|-----------|
|   |   |  | J1          | J2 | J3 |       |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |       |           |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa a motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |       |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. |             |    |    |       |           |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.      |             |    |    |       |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |             |    |    |       |           |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |             |    |    |       |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |             |    |    |       |           |
|   |   | Manifestou bom sentido de responsabilidade e sentido crítico, boa capacidade em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, de modo a melhorar a qualidade do serviço a prestar, manifestando muito respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.                                |             |    |    |       |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou deficiente compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |       |           |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.   |             |    |    |       |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.                                |             |    |    |       |           |
|   |   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.   |             |    |    |       |           |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.   |             |    |    |       |           |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.  |             |    |    |       |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.  |             |    |    |       |           |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.  |             |    |    |       |           |
|   |   |  | Clas. Final |    |    | 0     |           |

Observações:

Faltou

Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022

Município de Vendas Novas

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: + 351 265 807 700  
Fax: + 351 265 892 152  
e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt

O Júri Responsável pela Entrevista

Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)

Adreg



# vendas novas

era uma vez uma princesa...

Procedimento Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

Nome: Fábio Alexandre Borges da Silva Sinde

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos  | Deliberação |    |    | Nível     | Valoração |
|---|---|---|-------------|----|----|-----------|-----------|
|   |   |   | J1          | J2 | J3 |           |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa a motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |           |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.  | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou forte interesse e empenho em conseguir adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação na escolha de especialização, as expectativas profissionais refletem uma visão concreta e objetiva do trabalho. Revelou noção clara e crítica sobre os seus pontos fortes e pontos fracos, permitindo prognosticar sólida motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. |             |    |    |           |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Manifestou bom sentido de responsabilidade e sentido crítico, boa capacidade em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, de modo a melhorar a qualidade do serviço a prestar, manifestando muito respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou excecional sentido de responsabilidade e sentido crítico, elevada capacidade em ponderar e avaliar as necessidades, objetivos e missão do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando também proatividade face aos problemas, de modo a melhorar a qualidade, eficácia e eficiência do serviço a prestar, manifestando elavdo respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.                       |             |    |    |           |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou deficiente compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.   | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou alto nível de compreensão da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho e valores internos do grupo, projetando franca facilidade de integração em grupos de trabalho e comportamentos que promovem a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de francamente bom da capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.   | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder as questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
| <b>Clas. Final</b>                                |   |   |             |    |    | <b>16</b> |           |

Observações:

Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022  
Município de Vendas Novas

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: + 351 265 807 700  
Fax: + 351 265 892 152  
e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt

O Júri Responsável pela Entrevista

*Rui Jorge Felício Palminha*  
Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

*Teresa Isabel Pardal Lopes Violante*  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

*Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro*  
Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)



# vendas novas

Entrevista Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

era uma vez uma princesa...

Nome: Helder Duarte Garcia Carvalho de Jesus Fialho

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos  | Deliberação |    |    | Nível     | Valoração |
|---|---|---|-------------|----|----|-----------|-----------|
|   |   |   | J1          | J2 | J3 |           |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |           |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.  | S           | S  | S  | S         | 12        |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Evidenciou forte interesse e empenho em conseguir adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação na escolha de especialização, as expectativas profissionais refletem uma visão concreta e objetiva do trabalho. Revelou noção clara e crítica sobre os seus pontos fortes e pontos fracos, permitindo prognosticar sólida motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  | S           | S  | S  | S         | 12        |
|   |   | Manifestou bom sentido de responsabilidade e sentido crítico, boa capacidade em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, de modo a melhorar a qualidade do serviço a prestar, manifestando muito respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |             |    |    |           |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou excecional sentido de responsabilidade e sentido crítico, elevada capacidade em ponderar e avaliar as necessidades, objetivos e missão do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando também proatividade face aos problemas, de modo a melhorar a qualidade, eficácia e eficiência do serviço a prestar, manifestando elavdo respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.                       |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou deficiente compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.   | S           | S  | S  | S         | 12        |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou alto nível de compreensão da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho e valores internos do grupo, projetando franca facilidade de integração em grupos de trabalho e comportamentos que promovem a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de francamente bom da capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.   | S           | S  | S  | S         | 12        |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder as questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
| <b>Clas. Final</b>                                |   |   |             |    |    | <b>12</b> |           |

Observações:



Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022

Município de Vendas Novas

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: + 351 265 807 700  
Fax: + 351 265 892 152  
e-mail: gerati@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt

O Juri Responsável pela Entrevista

*Rui Jorge Felício Palminha*  
Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

*Teresa Isabel Pardal Lopes Violante*  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)

*M. Pedras*





# vendas novas

Exame Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

era uma vez uma princesa...

Nome: João José Martins Medeira

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos  | Deliberação |    |    | Nível     | Valoração |
|---|---|---|-------------|----|----|-----------|-----------|
|   |   |   | J1          | J2 | J3 |           |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa a motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |           |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.  | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Evidenciou forte interesse e empenho em conseguir adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação na escolha de especialização, as expectativas profissionais refletem uma visão concreta e objetiva do trabalho. Revelou noção clara e crítica sobre os seus pontos fortes e pontos fracos, permitindo prognosticar sólida motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  | S           | S  | S  | S         | 12        |
|   |   | Manifestou bom sentido de responsabilidade e sentido crítico, boa capacidade em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, de modo a melhorar a qualidade do serviço a prestar, manifestando muito respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |             |    |    |           |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou excecional sentido de responsabilidade e sentido crítico, elevada capacidade em ponderar e avaliar as necessidades, objetivos e missão do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando também proatividade face aos problemas, de modo a melhorar a qualidade, eficácia e eficiência do serviço a prestar, manifestando elavdo respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.                       |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou fraca compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.   | B           | B  | B  | B         | 16        |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou alto nível de compreensão da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho e valores internos do grupo, projetando franca facilidade de integração em grupos de trabalho e comportamentos que promovem a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de francamente bom da capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.   | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder as questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
| <b>Clas. Final</b>                                |   |   |             |    |    | <b>15</b> |           |

Observações:

Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022  
Município de Vendas Novas

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: + 351 265 807 700  
Fax: + 351 265 892 152  
e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt

O Júri Responsável pela Entrevista

*Rui Jorge Felício Palminha*  
Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

*Teresa Isabel Pardal Lopes Violante*  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)



# vendas novas

Procedimento Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

era uma vez uma princesa...

Nome: Luís Filipe Tavares Margalho

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos  | Deliberação |    |    | Nível     | Valoração |
|---|---|---|-------------|----|----|-----------|-----------|
|   |   |   | J1          | J2 | J3 |           |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |           |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.  | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Evidenciou forte interesse e empenho em conseguir adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação na escolha de especialização, as expectativas profissionais refletem uma visão concreta e objetiva do trabalho. Revelou noção clara e crítica sobre os seus pontos fortes e pontos fracos, permitindo prognosticar sólida motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  | S           | S  | S  | S         | 12        |
|   |   | Manifestou bom sentido de responsabilidade e sentido crítico, boa capacidade em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, de modo a melhorar a qualidade do serviço a prestar, manifestando muito respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |             |    |    |           |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou excecional sentido de responsabilidade e sentido crítico, elevada capacidade em ponderar e avaliar as necessidades, objetivos e missão do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando também proatividade face aos problemas, de modo a melhorar a qualidade, eficácia e eficiência do serviço a prestar, manifestando elavdo respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.                       |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou fraca compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.   | S           | S  | S  | S         | 12        |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.   | S           | S  | S  | S         | 12        |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder as questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
| <b>Clas. Final</b>                                |   |   |             |    |    | <b>13</b> |           |

Observações:

Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022  
Município de Vendas Novas

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: + 351 265 807 700  
Fax: + 351 265 892 152  
e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt

O Juri Responsável pela Entrevista

*Rui Jorge Felício Palmilha*  
Rui Jorge Felício Palmilha (júri 1)

*Teresa Isabel Pardal Lopes Violante*  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)

*M. Barbeiro*



# vendas novas

era uma vez uma princesa...

Entrevista Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

Nome: Margarida Pinto Coelho

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos  | Deliberação        |    |    | Nível     | Valoração |
|---|---|---|--------------------|----|----|-----------|-----------|
|   |   |   | J1                 | J2 | J3 |           |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa a motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.  | B                  | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou forte interesse e empenho em conseguir adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação na escolha de especialização, as expectativas profissionais refletem uma visão concreta e objetiva do trabalho. Revelou noção clara e crítica sobre os seus pontos fortes e pontos fracos, permitindo prognosticar sólida motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. |                    |    |    |           |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  | B                  | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Manifestou bom sentido de responsabilidade e sentido crítico, boa capacidade em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, de modo a melhorar a qualidade do serviço a prestar, manifestando muito respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou excecional sentido de responsabilidade e sentido crítico, elevada capacidade em ponderar e avaliar as necessidades, objetivos e missão do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando também proatividade face aos problemas, de modo a melhorar a qualidade, eficácia e eficiência do serviço a prestar, manifestando elevado respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.                      |                    |    |    |           |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou deficiente compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.   | B                  | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento Interpessoal.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou alto nível de compreensão da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho e valores internos do grupo, projetando franca facilidade de integração em grupos de trabalho e comportamentos que promovem a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de francamente bom da capacidade de relacionamento interpessoal.  |                    |    |    |           |           |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.   | B                  | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder as questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.   |                    |    |    |           |           |
|   |   |   | <b>Clas. Final</b> |    |    | <b>16</b> |           |

Observações:

Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022  
Município de Vendas Novas

Av. da República  
7060 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel. +351 265 947 700  
Fax. +351 265 947 557  
e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt

O Júri Responsável pela Entrevista

*Rui Jorge Felício Palminha*  
Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

*Teresa Isabel Pardal Lopes Violante*  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)

*M. Barbeiro*



# vendas novas

Entrevista Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

era uma vez uma princesa...

Nome: Maria Leonor Azougado Mestre Cardoso

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos  | Deliberação |    |    | Nível     | Valoração |
|---|---|---|-------------|----|----|-----------|-----------|
|   |   |   | J1          | J2 | J3 |           |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   | E           | E  | E  | E         | 20        |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa a motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |           |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou forte interesse e empenho em conseguir adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação na escolha de especialização, as expectativas profissionais refletem uma visão concreta e objetiva do trabalho. Revelou noção clara e crítica sobre os seus pontos fortes e pontos fracos, permitindo prognosticar sólida motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. |             |    |    |           |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  | E           | E  | E  | E         | 20        |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom sentido de responsabilidade e sentido crítico, boa capacidade em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, de modo a melhorar a qualidade do serviço a prestar, manifestando muito respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou excecional sentido de responsabilidade e sentido crítico, elevada capacidade em ponderar e avaliar as necessidades, objetivos e missão do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando também proatividade face aos problemas, de modo a melhorar a qualidade, eficácia e eficiência do serviço a prestar, manifestando elavdo respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.                       |             |    |    |           |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou deficiente compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.   | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou alto nível de compreensão da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho e valores internos do grupo, projetando franca facilidade de integração em grupos de trabalho e comportamentos que promovem a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de francamente bom da capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.  | E           | E  | E  | E         | 20        |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder as questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
| <b>Clas. Final</b>                                |   |   |             |    |    | <b>19</b> |           |

Observações:

Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022

Município de Vendas Novas

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: + 351 265 807 700  
Fax: + 351 265 892 152  
e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt

O Júri Responsável pela Entrevista

*Rui Jorge Felício Palminha*  
Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

*Teresa Isabel Pardal Lopes Violante*  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)

*Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro*





# vendas novas

era uma vez uma princesa...

Entrevista Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

Nome: Marta Isabel de Freitas Roberto

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos  | Deliberação |    |    | Nível     | Valoração |  |
|---|---|---|-------------|----|----|-----------|-----------|--|
|   |   |   | J1          | J2 | J3 |           |           |  |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |  |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa a motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |           |           |  |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.  | B           | B  | B  | B         | 16        |  |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |  |
|   |   | Evidenciou forte interesse e empenho em conseguir adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação na escolha de especialização, as expectativas profissionais refletem uma visão concreta e objetiva do trabalho. Revelou noção clara e crítica sobre os seus pontos fortes e pontos fracos, permitindo prognosticar sólida motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. |             |    |    |           |           |  |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |  |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |  |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  | S           | S  | S  | S         | 12        |  |
|   |   | Manifestou bom sentido de responsabilidade e sentido crítico, boa capacidade em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, de modo a melhorar a qualidade do serviço a prestar, manifestando muito respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |             |    |    |           |           |  |
|   |   | Manifestou excecional sentido de responsabilidade e sentido crítico, elevada capacidade em ponderar e avaliar as necessidades, objetivos e missão do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando também proatividade face aos problemas, de modo a melhorar a qualidade, eficácia e eficiência do serviço a prestar, manifestando elevado respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.                      |             |    |    |           |           |  |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou deficiente compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.   |             |    |    |           |           |  |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |  |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.   | B           | B  | B  | B         | 16        |  |
|   |   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |  |
|   |   | Evidenciou alto nível de compreensão da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho e valores internos do grupo, projetando franca facilidade de integração em grupos de trabalho e comportamentos que promovem a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de francamente bom da capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |  |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.  |             |    |    |           |           |  |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.   |             |    |    |           |           |  |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.   | S           | S  | S  | S         | 12        |  |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |  |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder as questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |  |
| <b>Clas. Final</b>                                |   |   |             |    |    | <b>14</b> |           |  |

Observações:

Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022

Município de Vendas Novas

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: +351 265 891 700  
Fax: +351 265 892 152  
e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt

O Júri Responsável pela Entrevista

*Rui Jorge Felício Palminha*  
Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

*Teresa Isabel Pardal Lopes Violante*  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)

*Margarida*



# vendas novas

Entrevista Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

era uma vez uma princesa...

Nome: Mónica Sofia Martins da Rita

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos  | Deliberação        |    |    | Nível     | Valoração |
|---|---|---|--------------------|----|----|-----------|-----------|
|   |   |   | J1                 | J2 | J3 |           |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   | S                  | S  | S  | S         | 12        |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa a motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou forte interesse e empenho em conseguir adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação na escolha de especialização, as expectativas profissionais refletem uma visão concreta e objetiva do trabalho. Revelou noção clara e crítica sobre os seus pontos fortes e pontos fracos, permitindo prognosticar sólida motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. |                    |    |    |           |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  | S                  | S  | S  | S         | 12        |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom sentido de responsabilidade e sentido crítico, boa capacidade em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, de modo a melhorar a qualidade do serviço a prestar, manifestando muito respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou excecional sentido de responsabilidade e sentido crítico, elevada capacidade em ponderar e avaliar as necessidades, objetivos e missão do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando também proatividade face aos problemas, de modo a melhorar a qualidade, eficácia e eficiência do serviço a prestar, manifestando elevado respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.                      |                    |    |    |           |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou deficiente compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.   | B                  | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou alto nível de compreensão da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho e valores internos do grupo, projetando franca facilidade de integração em grupos de trabalho e comportamentos que promovem a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de francamente bom da capacidade de relacionamento interpessoal.  |                    |    |    |           |           |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.  | B                  | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder as questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.   |                    |    |    |           |           |
|   |   |   | <b>Clas. Final</b> |    |    | <b>14</b> |           |

Observações:

Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022

Município de Vendas Novas

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel. +351 245 907 700  
Fax. +351 245 907 164  
e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt

O Júri Responsável pela Entrevista

*Rui Jorge Felício Palminha*  
Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

*Teresa Isabel Pardal Lopes Violante*  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)

*M. Pedras*



# vendas novas

era uma vez uma princesa...

Entrevista Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

Nome: Raquel Pedro Fidalgo

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos  | Deliberação |    |    | Nível     | Valoração |
|---|---|---|-------------|----|----|-----------|-----------|
|   |   |   | J1          | J2 | J3 |           |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   | S           | S  | S  | S         | 12        |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa a motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |           |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Evidenciou forte interesse e empenho em conseguir adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação na escolha de especialização, as expectativas profissionais refletem uma visão concreta e objetiva do trabalho. Revelou noção clara e crítica sobre os seus pontos fortes e pontos fracos, permitindo prognosticar sólida motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. | S           | S  | S  | S         | 12        |
|   |   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou deficiente compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.   | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.  | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder as questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
| <b>Clas. Final</b>                                |   |   |             |    |    | <b>14</b> |           |

Observações:

Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022

Município de Vendas Novas

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: + 351 265 807 700  
Fax: + 351 265 892 152  
e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt

O Júri Responsável pela Entrevista

*Rui Jorge Felício Palminha*  
Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

*Teresa Isabel Pardal Lopes Violante*  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)

*Maria Margarida*



# vendas novas

era uma vez uma princesa...

Entrevista Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º17450/2022)

Nome: Romina Sandra Cabrita Padre Eterno da Silva

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos  | Deliberação |    |    | Nível     | Valoração |
|---|---|---|-------------|----|----|-----------|-----------|
|   |   |   | J1          | J2 | J3 |           |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa a motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |           |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.  | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou forte interesse e empenho em conseguir adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação na escolha de especialização, as expectativas profissionais refletem uma visão concreta e objetiva do trabalho. Revelou noção clara e crítica sobre os seus pontos fortes e pontos fracos, permitindo prognosticar sólida motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. |             |    |    |           |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Manifestou bom sentido de responsabilidade e sentido crítico, boa capacidade em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, de modo a melhorar a qualidade do serviço a prestar, manifestando muito respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou excecional sentido de responsabilidade e sentido crítico, elevada capacidade em ponderar e avaliar as necessidades, objetivos e missão do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando também proatividade face aos problemas, de modo a melhorar a qualidade, eficácia e eficiência do serviço a prestar, manifestando elavdo respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.                       |             |    |    |           |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou deficiente compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.   | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou alto nível de compreensão da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho e valores internos do grupo, projetando franca facilidade de integração em grupos de trabalho e comportamentos que promovem a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de francamente bom da capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.   | S           | S  | S  | S         | 12        |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder as questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
| <b>Clas. Final</b>                                |   |   |             |    |    | <b>15</b> |           |

Observações:

Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022

Município de Vendas Novas

Av. da República  
1818 - 191 Vendas Novas - Portugal

Tel: + 351 265 807 700

Fax: + 351 265 892 152

e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt

www.cm-vendasnovas.pt

O Júri Responsável pela Entrevista

Rui Jorge Felício Palminha  
Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

Teresa Isabel Pardal Lopes Violante  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)



# vendas novas

era uma vez uma princesa...

Entrevista Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

Nome: Rute Isabel Vale de Gato Dias

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos  | Deliberação        |    |    | Nível     | Valoração |
|---|---|---|--------------------|----|----|-----------|-----------|
|   |   |   | J1                 | J2 | J3 |           |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa a motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.  | B                  | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou forte interesse e empenho em conseguir adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação na escolha de especialização, as expectativas profissionais refletem uma visão concreta e objetiva do trabalho. Revelou noção clara e crítica sobre os seus pontos fortes e pontos fracos, permitindo prognosticar sólida motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. |                    |    |    |           |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  | B                  | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Manifestou bom sentido de responsabilidade e sentido crítico, boa capacidade em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, de modo a melhorar a qualidade do serviço a prestar, manifestando muito respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou excecional sentido de responsabilidade e sentido crítico, elevada capacidade em ponderar e avaliar as necessidades, objetivos e missão do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando também proatividade face aos problemas, de modo a melhorar a qualidade, eficácia e eficiência do serviço a prestar, manifestando elevado respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.                      |                    |    |    |           |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou deficiente compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.   | B                  | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou alto nível de compreensão da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho e valores internos do grupo, projetando franca facilidade de integração em grupos de trabalho e comportamentos que promovem a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de francamente bom da capacidade de relacionamento interpessoal.  |                    |    |    |           |           |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.   | B                  | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder as questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.   |                    |    |    |           |           |
|   |   |   | <b>Clas. Final</b> |    |    | <b>16</b> |           |

Observações:

Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022

Município de Vendas Novas

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: + 351 265 807 700  
Fax: + 351 265 892 187  
e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt

O Júri Responsável pela Entrevista

*Rui Jorge Felício Palminha*  
Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

*Teresa Isabel Pardal Lopes Violante*  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)

*Maria Margarida*



# vendas novas

Entrevista Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

era uma vez uma princesa...

Nome: Vânia Alexandra Carrilho Pereira

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos  | Deliberação |    |    | Nível     | Valoração |
|---|---|---|-------------|----|----|-----------|-----------|
|   |   |   | J1          | J2 | J3 |           |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |           |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.   |             |    |    |           |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Evidenciou forte interesse e empenho em conseguir adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação na escolha de especialização, as expectativas profissionais refletem uma visão concreta e objetiva do trabalho. Revelou noção clara e crítica sobre os seus pontos fortes e pontos fracos, permitindo prognosticar sólida motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.  |             |    |    |           |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou fraca compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.  | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou alto nível de compreensão da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho e valores internos do grupo, projetando franca facilidade de integração em grupos de trabalho e comportamentos que promovem a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de francamente bom da capacidade de relacionamento interpessoal.  |             |    |    |           |           |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.  | B           | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder às questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.   |             |    |    |           |           |
| <b>Clas. Final</b>                                |   |   |             |    |    | <b>16</b> |           |

Observações:

Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022

Município de Vendas Novas

Rua da República  
 1310-001 Vendas Novas - Portugal  
 Tel: + 351 265 807 700  
 Fax: + 351 265 892 152  
 e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
 www.cm-vendasnovas.pt

O Júri Responsável pela Entrevista

*Rui Jorge Felício Palminha*  
 Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

*Teresa Isabel Pardal Lopes Violante*  
 Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

*Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro*  
 Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)





# vendas novas

era uma vez uma princesa...

Entrevista Profissional de Seleção - Assistentes Técnicos - Técnicos Administrativos (Aviso n.º 17450/2022)

Nome: Vera Cristina Bandeira Palma

| Parâmetros  | Temas a Abordar   | Níveis Classificativos   | Deliberação        |    |    | Nível     | Valoração |
|---|---|--|--------------------|----|----|-----------|-----------|
|   |   |  | J1                 | J2 | J3 |           |           |
| Motivação e orientação para o exercício da função | Ponderará os motivos da candidatura, expectativas profissionais e adequação à função a desempenhar  | Manifestou dificuldade na análise do percurso profissional. Não revelou noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos. Não projetou interesses profissionais relacionados com as atividades a desenvolver, permitindo atribuir avaliação negativa à motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou uma análise pouco crítica do seu percurso profissional. Revelou alguma dificuldade em identificar e fundamentar os interesses profissionais, permitindo atribuir avaliação negativa a motivação para área de atividade do posto de trabalho concursado.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | A análise do percurso profissional projetou alguns interesses profissionais coincidentes com as atividades a desenvolver. A noção sobre os seus pontos fortes e pontos fracos nem sempre foi clara, permitindo prognosticar algum empenho em conseguir uma mais adequada realização profissional e motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado. | B                  | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Demonstrou a relevância da experiência profissional para as atividades a desenvolver. Projetou interesse e empenho em conseguir uma adequada realização profissional, as opções tomadas em contexto profissional projetam maturidade e ponderação, permitindo prognosticar muito bom nível da motivação para a área de atividade do posto de trabalho concursado.      |                    |    |    |           |           |
| Atitude, responsabilidade e compromisso           | Avaliará o sentido de responsabilidade e o nível de compromisso com o serviço   | Manifestou muito fraco sentido de responsabilidade, sem sentido crítico, não mostrando preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, sem manifestar respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou fraco sentido de responsabilidade, escasso sentido crítico, pouca preocupação em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando pouco respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou satisfatório sentido de responsabilidade e sentido crítico, capacidade suficiente em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, manifestando respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.   | S                  | S  | S  | S         | 12        |
|   |   | Manifestou bom sentido de responsabilidade e sentido crítico, boa capacidade em ponderar e avaliar as necessidades e objetivos do serviço e em adequar a sua atitude às mesmas, de modo a melhorar a qualidade do serviço a prestar, manifestando muito respeito pelos princípios deontológicos inerentes ao serviço público a prestar.                                |                    |    |    |           |           |
| Relacionamento Interpessoal                       | Ponderará a atitude perante as regras de relacionamento com a chefia e os colegas do trabalho, avaliará o nível de compreensão das regras e normas disciplinares no trabalho. | Manifestou deficiente compreensão das normas de relação interpessoal no meio laboral. Projetou fraca capacidade de autocorreção comportamental, permitindo uma avaliação negativa da capacidade de relacionamento interpessoal.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou alguma facilidade em identificar as diferentes atitudes perante os valores internos do grupo, não projetou preocupação em promover a confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo prognosticar fraca capacidade de relacionamento interpessoal.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou bom entendimento da importância das normas de relacionamento interpessoal no local de trabalho, revelando preocupação em adotar comportamentos adequados em situações de conflito, em promover confiança e o respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo diagnosticar alguma facilidade de relacionamento interpessoal.                                | B                  | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Revelou franca compreensão da importância das normas de relacionamento no local de trabalho, projetou capacidade em adotar comportamentos adequados para a promoção da confiança e respeito pelos colegas e hierarquias, permitindo avaliação de bom na capacidade de relacionamento interpessoal.   |                    |    |    |           |           |
| Capacidade de Comunicação                         | Avaliará a capacidade de interpretação do discurso, capacidade de argumentação, empatia e qualidade da expressão oral   | Manifestou dificuldade em compreender as perguntas, nas respostas predominam os argumentos fora do contexto, revelou um vocabulário pobre e dificuldade de expressão, mas projetou uma atitude empática.   |                    |    |    |           |           |
|   |   | Nem sempre revelou compreender as questões, as respostas nem sempre respeitaram o contexto do diálogo, projetou dificuldades em manter uma participação ativa nos assuntos abordados, o discurso foi pouco claro, revelando dificuldades de expressão, mas projetando uma atitude empática.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Manifestou facilidade em compreender perguntas, as respostas projetaram um vocabulário adequado, revelando alguma dificuldade em expressar as ideias, mas evidenciando uma atitude de empática, permitindo uma avaliação positiva da capacidade de comunicação.  | B                  | B  | B  | B         | 16        |
|   |   | Evidenciou facilidade em manter um diálogo dinâmico com os interlocutores, o discurso durante a entrevista foi coerente e objetivo com o vocabulário rico e adequado, revelando muito bom nível de expressão verbal, capacidade de comunicação e empatia.  |                    |    |    |           |           |
|   |   | Evidenciou grande facilidade de expressão verbal no diálogo com os interlocutores, facilidade em interpretar as perguntas e responder às questões, revelando uma excelente capacidade de comunicação e empatia.  |                    |    |    |           |           |
|   |   |  | <b>Clas. Final</b> |    |    | <b>15</b> |           |

Observações:

Município de Vendas Novas, 22 de fevereiro de 2022

Vendas Novas

Av. da República  
7060 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: + 351 265 807 700  
Fax: + 351 265 892 152  
e-mail: geratidcm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt

O Júri Responsável pela Entrevista

*Rui Jorge Felício Palminha*  
Rui Jorge Felício Palminha (júri 1)

*Teresa Isabel Pardal Lopes Violante*  
Teresa Isabel Pardal Lopes Violante (júri 2)

Maria Margarida Cunha Pedras Barbeiro (júri 3)

*Maria Margarida*



# vendas novas

era uma vez uma princesa...

*Teresas Vidant*

**Procedimento concursal comum para ocupação de 4 postos de trabalho através de relação jurídica de emprego público por tempo indeterminado, para a carreira e categoria de Assistente Técnico (Aviso n.º 17450/2022)**

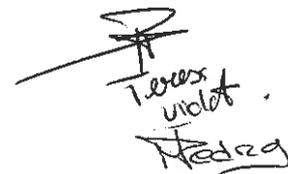
### Lista de Ordenação Final

| Nome  | Prova Conhecimentos | Avaliação Psicológica | Entrevista Profissional de Seleção | Classif. Final |
|---|---------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------|
| Ana Cristina da Silva Moreira                 | 18,75               | 16                    | 16                                 | 17,24          |
| João José Martins Medeira                     | 18                  | 16                    | 15                                 | 16,60          |
| Rute Isabel Vale de Gato Dias                 | 18,63               | 12                    | 16                                 | 16,18          |
| Ana Raquel Maia Alves                         | 17,88               | 12                    | 16                                 | 15,85          |
| Marisa Isabel da Silva Lopes Manuel Gomes     | 17                  | 12                    | 15                                 | 15,15          |
| María Leonor Azougado Mestre Cardoso          | 10,13               | 16                    | 19                                 | 14,26          |
| Marta Isabel de Freitas Roberto               | 15,5                | 12                    | 14                                 | 14,18          |
| Inês da Costa Carvalho                        | 9,5                 | 16                    | 18                                 | 13,68          |
| Vânia Alexandra Carrilho Pereira              | 10,75               | 16                    | 16                                 | 13,64          |
| Margarida Pinto Coelho                        | 10                  | 16                    | 16                                 | 13,30          |
| Luis Filipe Tavares Margalho                  | 11,75               | 16                    | 13                                 | 13,19          |
| Vera Cristina Bandeira Palma                  | 12,5                | 12                    | 15                                 | 13,13          |
| Fábio Alexandre Borges da Silva Sinde         | 9,5                 | 16                    | 16                                 | 13,08          |
| Romina Sandra Cabrita Padre Eterno da Silva   | 9,5                 | 16                    | 15                                 | 12,78          |
| Vânia Lúcia Pereira da Silva                  | 10,63               | 12                    | 16                                 | 12,58          |
| Mónica Sofia Martins da Rita                  | 9,5                 | 16                    | 14                                 | 12,48          |
| Raquel Pedro Fidalgo                          | 9,5                 | 12                    | 14                                 | 11,48          |
| Helder Duarte Garcia Carvalho de Jesus Fialho | 9,5                 | 12                    | 12                                 | 10,88          |
| Ana Cristina Gonçalves Gomes                  |                     |                       |                                    | b)             |
| Ana Filipa Lopes Aparecido                    |                     |                       |                                    | a)             |
| Ana Isabel de Oliveira Pinto                  |                     |                       |                                    | a)             |
| Ana Sofia César Marques                       |                     |                       |                                    | b)             |
| Ana Teresa Carvalho Martins                   |                     |                       |                                    | b)             |
| Ana Verónica Gomes Diniz Besteiro             |                     |                       |                                    | e)             |
| Anabela de Jesus Cunha Chalaça                |                     |                       |                                    | b)             |
| Anabela de Jesus Marques Lisboa da Silva      |                     |                       |                                    | d)             |
| Cátia Sofia dos Santos Pereira                |                     |                       |                                    | a)             |
| Cátia Sofia Sousa Pinto                       |                     |                       |                                    | b)             |



Município de  
Vendas Novas

Av. da República  
7080 - 099 Vendas Novas - Portugal  
Tel: + 351 265 807 700  
Fax: + 351 265 902 117  
e-mail: geral@cm-vendasnovas.pt  
www.cm-vendasnovas.pt



Teresa Violet  
Medeiros

**Procedimento concursal comum para ocupação de 4 postos de trabalho através de relação jurídica de emprego público por tempo indeterminado, para a carreira e categoria de Assistente Técnico (Aviso n.º 17450/2022)**

**Lista de Ordenação Final**

| Nome   | Prova Conhecimentos | Avaliação Psicológica | Entrevista Profissional de Seleção | Classif. Final |
|--|---------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------|
| Daniela Sofia Tira-Picos Henriques             |                     |                       |                                    | a)             |
| Filipa Raquel da Silva Matos                   |                     |                       |                                    | a)             |
| Isabel Maria Tibúrcio Pereira Paixão           |                     |                       |                                    | d)             |
| Ivone Maria Felismino Azevedo                  |                     |                       |                                    | b)             |
| Jéssica Alexandra Oliveira Pereira             |                     |                       |                                    | b)             |
| Joana Inês Borta Gonçalves                     |                     |                       |                                    | b)             |
| Laura Pinto Casella Parrulas                   |                     |                       |                                    | b)             |
| Luís Miguel Gonçalves da Silva Viana           |                     |                       |                                    | b)             |
| Maria Cristina Patrício dos Santos             |                     |                       |                                    | a)             |
| Maria Cristina Piteira Casmarrinha Tavares     |                     |                       |                                    | c)             |
| Maria Elisabete da Silva Madeira Santana       |                     |                       |                                    | b)             |
| Maria Inês Russo Baixo                         |                     |                       |                                    | b)             |
| Maria José Oliveira Valadas Guerreiro          |                     |                       |                                    | b)             |
| Marta do Carmo Faria Serrão                    |                     |                       |                                    | b)             |
| Marta Leitão Romeiras                          |                     |                       |                                    | a)             |
| Nilza Nazaré da Costa Alegre                   |                     |                       |                                    | b)             |
| Nuno Miguel Duarte Rodrigues                   |                     |                       |                                    | a)             |
| Oriana Sofia Batista Martins                   |                     |                       |                                    | b)             |
| Pedro Pacheco Coelho                           |                     |                       |                                    | a)             |
| Raquel Cristina Luzia Martins                  |                     |                       |                                    | a)             |
| Rute Filipa Maltês Casmarrinho                 |                     |                       |                                    | a)             |
| Sara Cristina Sampaio Palmas                   |                     |                       |                                    | a)             |
| Sara Isabel Piegas Martins Belmonte de Almeida |                     |                       |                                    | d)             |
| Silvia de Oliveira Batão                       |                     |                       |                                    | b)             |
| Silvia Manuela Banha Garcia                    |                     |                       |                                    | a)             |
| Sónia Maria Caiado Martins                     |                     |                       |                                    | b)             |
| Stela Margarida Moitas Rodrigues               |                     |                       |                                    | b)             |
| Tânia Sofia Marçalo Calvo                      |                     |                       |                                    | b)             |

- a) Não compareceu à Prova de Conhecimentos  
 b) Nota inferior a 9,5 valores na Prova de Conhecimentos  
 c) Não compareceu à Avaliação Psicológica  
 d) Nota inferior a 9,5 valores na Avaliação Psicológica  
 e) Não compareceu à entrevista profissional de seleção