



GEOIDEIA
Estudos de Organização do Território, Lda.



CARTA EDUCATIVA DO CONCELHO DE VENDAS NOVAS

RELATÓRIO FINAL

Outubro de 2006

AMDE, com assessoria técnica da GEOIDEIA/PLANARQ

Índice

Introdução	2
CAPÍTULO I – ENQUADRAMENTO GERAL	3
1. ENQUADRAMENTO TERRITORIAL E CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DO CONCELHO	4
2. REDE VIÁRIA E ESTRUTURA DO POVOAMENTO	7
2.1. Rede viária	7
2.2. Hierarquia dos aglomerados	9
3. CARACTERIZAÇÃO SÓCIO-ECONÓMICA	11
3.1. Actividades Económicas do Concelho	11
3.1.1. As actividades económicas e sua localização	11
3.1.2. As empresas	13
3.2. Demografia	14
3.2.1. Evolução da população	14
3.2.2. Estrutura demográfica	17
3.2.3. Tipo e Dimensão das famílias	19
CAPÍTULO II - CARACTERIZAÇÃO E EVOLUÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO	21
1. NÍVEIS DE INSTRUÇÃO DOS RESIDENTES	22
2. CARACTERIZAÇÃO DA OFERTA E DA PROCURA DE ENSINO	24
2.1. Rede educativa do concelho de Vendas Novas	24
2.2. Agrupamentos Escolares	25
2.3. Infra-estruturas de Ensino Existentes no Concelho (Público e Privado)	26
2.4. Caracterização dos estabelecimentos de ensino	28
2.4.1. Nota metodológica	29
2.4.2. Ensino Pré-Escolar	30
2.4.3. 1.º Ciclo do Ensino Básico	39
2.4.4. 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	48
2.4.5. Ensino Secundário	51
2.4.6. Ensino Profissional	53
2.5. Evolução da procura	55
2.5.1. Pré-escolar	55
2.5.2. 1º Ciclo do Ensino Básico	57
2.5.3. 2º Ciclo do Ensino Básico	60
2.5.4. 3º Ciclo do Ensino Básico	62
2.5.5. Ensino Secundário	64
2.6. Acção Social Escolar	66
2.7 Alunos com Necessidades Educativas Especiais	67
2.8 Formação Profissional e Ensino Recorrente	68
2.9 Análise de Fluxos	72
2.9.1. Ensino Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico	72
2.9.2. 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico	75
2.9.3. Ensino Secundário	76
2.9.4. Ensino Profissional	77
2.10. Síntese de caracterização da procura	78
CAPÍTULO III – DIAGNÓSTICO	89
1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	90
2. 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	91
3. 2.º E 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	92
4. ENSINO SECUNDÁRIO	93
5. ENSINO PROFISSIONAL	94
CAPÍTULO IV – EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR E PROPOSTAS	95
1. PREVISÃO DA EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR	96
2. DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR PROJECTADA POR ESTABELECIMENTO E GRAU DE ENSINO	101
3. PROPOSTAS POR TIPO DE ESTABELECIMENTO	103
3.1. Jardim de Infância	103
3.2. Escola Básica do 1º Ciclo e Jardim de Infância	106
3.3. Escola Básica do 1º Ciclo	110
3.4. Escola Básica Integrada (2º e 3º Ciclos)	121
3.5. Escola Secundária	123
CAPÍTULO V – PROGRAMA DE INTERVENÇÃO	126
Plano de Investimentos 2006-2013 – Fichas de Intervenção	133
CAPÍTULO VI – Sistema de Monitorização da Carta Educativa	150
ANEXO - ESTABELECIMENTOS DESACTIVADOS	166
ANEXO SIM-CE	170

Introdução

No âmbito do contrato celebrado entre a Geoideia, Estudos de Organização do Território, Lda., e a Associação de Municípios do Distrito de Évora, para a assessoria técnica à elaboração das Cartas Educativas de um conjunto de concelhos desta associados, apresenta-se o relatório final correspondente à **Carta Educativa do Concelho de Vendas Novas**.

Neste relatório, para além de se proceder a uma avaliação do sistema educativo do Concelho, apresenta-se também um conjunto de propostas relativas à reorganização e melhoria da rede de estabelecimentos.

A estrutura deste relatório tem por referência o documento "Modelo de Carta Educativa" constante no anexo ao protocolo assinado entre o Ministério da Educação (através da DRE-Alentejo) e a AMDE.

A informação utilizada neste relatório provém de três fontes:

- 1) os resultados do inquérito dirigido a cada um dos estabelecimentos de ensino tendo em vista a sua caracterização física e oferta formativa;
- 2) a informação estatística e documental fornecida pela Câmara Municipal;
- 3) os dados de caracterização do sistema e as projecções da população escolar fornecidos pela Direcção Regional de Educação do Alentejo.

Refira-se ainda que tendo sido detectadas discrepâncias entre estas diferentes fontes de informação se optou, sempre que pertinente, por considerar como válida aquela que resultou da Direcção Regional de Educação do Alentejo.

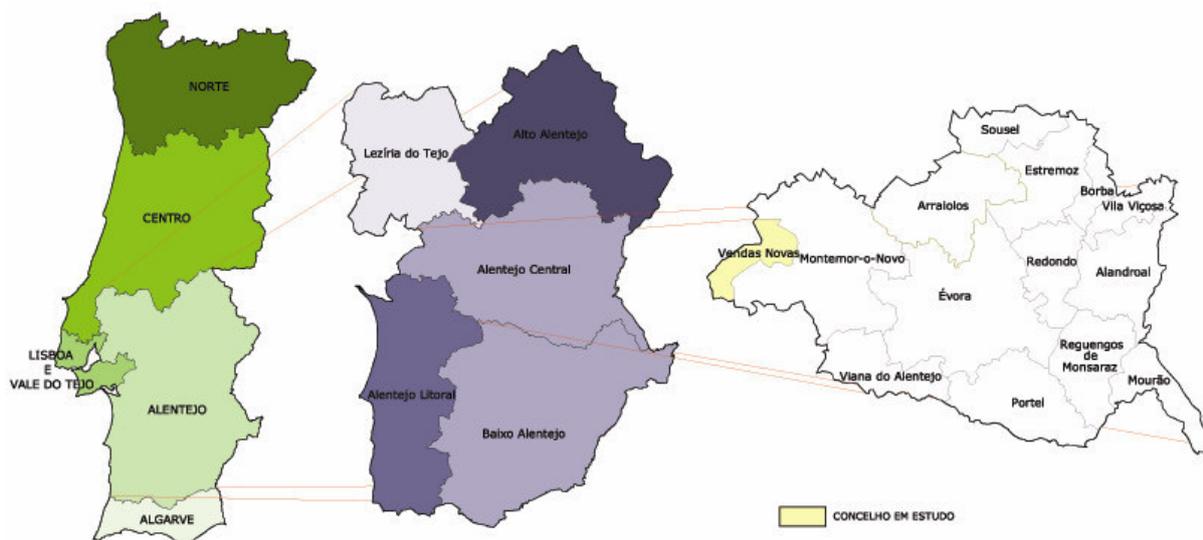
No final do documento apresenta-se um Plano de Execução que concretiza as propostas efectuadas ao nível da reorganização e melhoria da rede de estabelecimentos.

CAPÍTULO I – ENQUADRAMENTO GERAL

1. ENQUADRAMENTO TERRITORIAL E CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DO CONCELHO

O concelho de Vendas Novas localiza-se na região do Alentejo, pertence ao distrito de Évora e tem por limites, a Norte e Nascente, o concelho de Montemor-o-Novo, a Sul o concelho Alcácer do Sal, e a Poente, os concelhos de Palmela e Montijo. O concelho de Vendas Novas é parte integrante do agrupamento de concelhos da Sub-região do Alentejo Central corresponde a uma NUT¹ de nível III.

ENQUADRAMENTO DO MUNICÍPIO EM ESTUDO A NÍVEL NACIONAL E REGIONAL



O Concelho é constituído por duas freguesias - Vendas Novas e Landeira - e é um dos mais pequenos da região (225,1 km²). A freguesia de Vendas Novas, onde se localiza a sede de concelho, ocupa 71% da área total do concelho.

¹ Nomenclatura de Unidades Territoriais para Fins Estatísticos criada pelo Decreto-Lei nº 46/89, de 15 de Fevereiro com vista a estabelecer uma harmonia entre as divisões territoriais utilizadas para fins estatísticos. Esta nomenclatura tem vários níveis geográficos conforme o nível de desagregação assumido (por exemplo, o nível II, no Continente, é composto pelas unidades: Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo e Algarve).

ÁREA DAS FREGUESIAS DE VENDAS NOVAS

FREGUESIA	Área (km ²)	%
Landeira	65,3	29,0
Vendas Novas	159,8	71,0
Total do Concelho	225,1	100,0

Fonte: INE, Censos 2001

A sede do concelho encontra-se localizada a cerca de 85 quilómetros de Lisboa, 151 Km de Badajoz/Espanha e 55 km de Évora (sede do distrito).

A povoação de Vendas Novas encontra-se a 10 m de altitude numa vasta planície em solo muito fértil, entre as ribeiras de Canha e Marateca.

FREGUESIAS DO CONCELHO EM ESTUDO



DISTÂNCIA DAS SEDES DE FREGUESIA À SEDE DE CONCELHO

<i>FREGUESIA</i>	<i>TIPO</i>	<i>DISTÂNCIA EM RELAÇÃO À SEDE DO CONCELHO</i>
Vendas Novas	Urbana	Sede
Landeira	Urbana / Rural	26 Km

Vendas Novas caracteriza-se pela ocorrência de situações climáticas inter anuais típicas de regiões interiores:

- Período seco bem demarcado (Junho a Setembro);
- Aquecimento acentuado no verão;
- Precipitação total anual pouco significativa no contexto global do país (inferior a 700 mm/ano);
- Amplitudes térmicas anuais consideráveis.

As temperaturas mínimas ocorrem nos meses de Inverno - Dezembro a Fevereiro - registando-se médias mensais inferiores a 10°C. Máximos de temperatura na época estival (Julho a Setembro) atingindo as temperaturas médias mensais valores superiores a 20°C. O concelho de Vendas Novas apresenta 661,8mm de precipitação total anual.

O quantitativo pluviométrico anual do concelho encontra-se abaixo da média nacional (622 mm em 2001/2002) e o seu regime apresenta um período seco bem demarcado correspondente aos meses de estio. Os meses mais pluviosos coincidem com o período invernal.

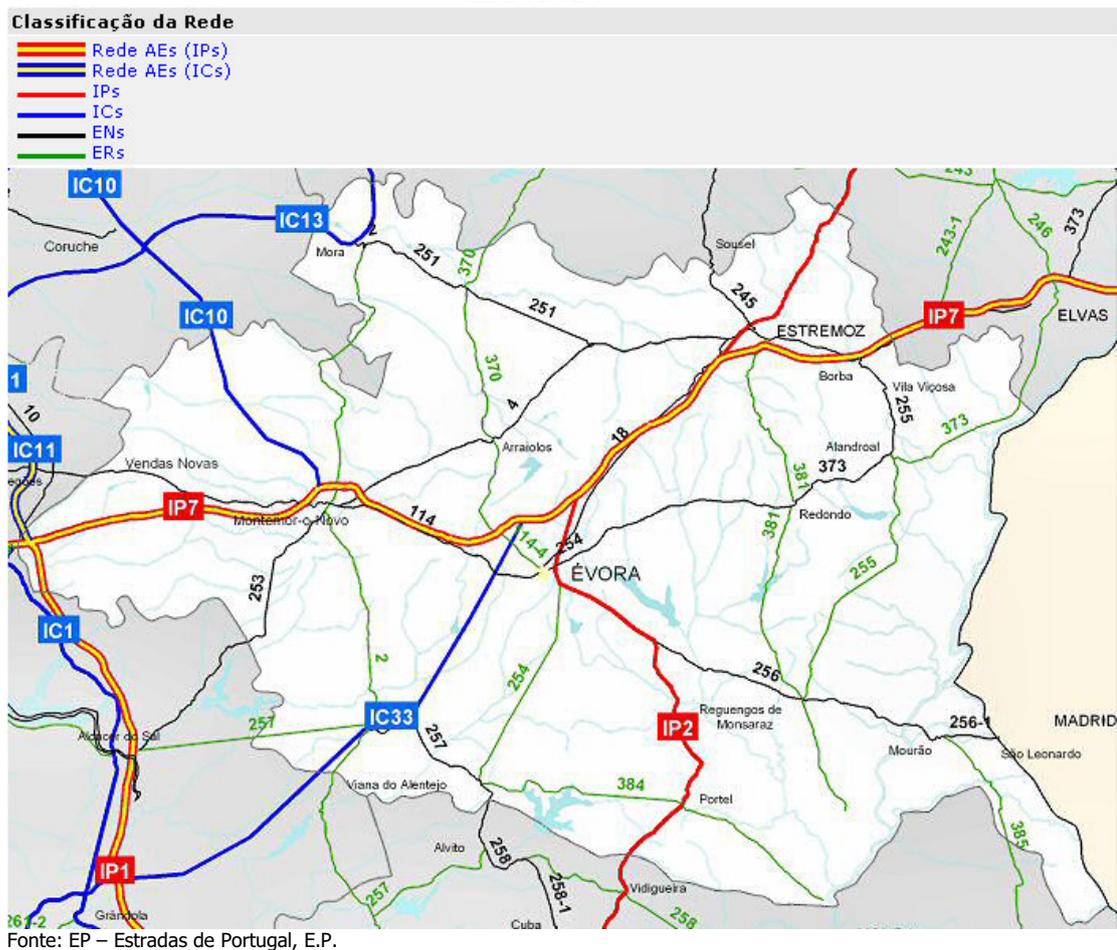
Os ventos sopram periodicamente dos quadrantes Noroeste e Norte. O território deve portanto, sofrer a influência durante parte significativa do ano de massas de ar com trajecto atlântico, que condicionam as características climáticas.

2. REDE VIÁRIA E ESTRUTURA DO POVOAMENTO

2.1. Rede viária

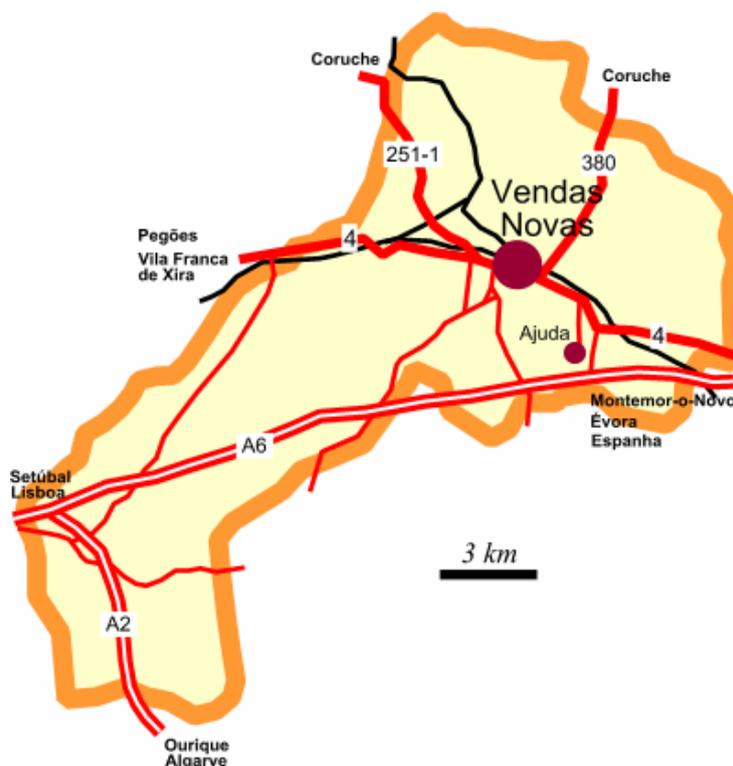
No que se refere à acessibilidade rodoviária, o concelho de Vendas Novas é atravessado por importantes infraestruturas rodoviárias designadamente pelo IP1, IP 7 e pelo IC 11, o que permite fáceis ligações de âmbito regional. Neste domínio e de acordo com o Plano Rodoviário Nacional (P.R.N.) 2000, o concelho de Vendas Novas é servido pela E.N.4, que o liga à freguesia de Pegões (Montijo) e aos concelhos de Montemor-o-Novo, Évora, Alandroal e Elvas.

REDE VIÁRIA



O concelho de Vendas Novas é atravessado a Poente pelo IP1 de ligação de Lisboa/Algarve e pelo IP 7 no sentido Nascente – Poente que liga Lisboa/Espanha. No entroncamento do IP 1 com o IP7, nasce o IC 11, que liga a Vila Franca de Xira. A E.N. 4, que constitui um importante eixo viário de acesso a Pegões/Montemor-o-Novo/Évora, de sentido Este - Oeste tem a função de atravessamento e simultaneamente de articulação com a rede viária regional e municipal.

REDE VIÁRIA DO CONCELHO DE VENDAS NOVAS

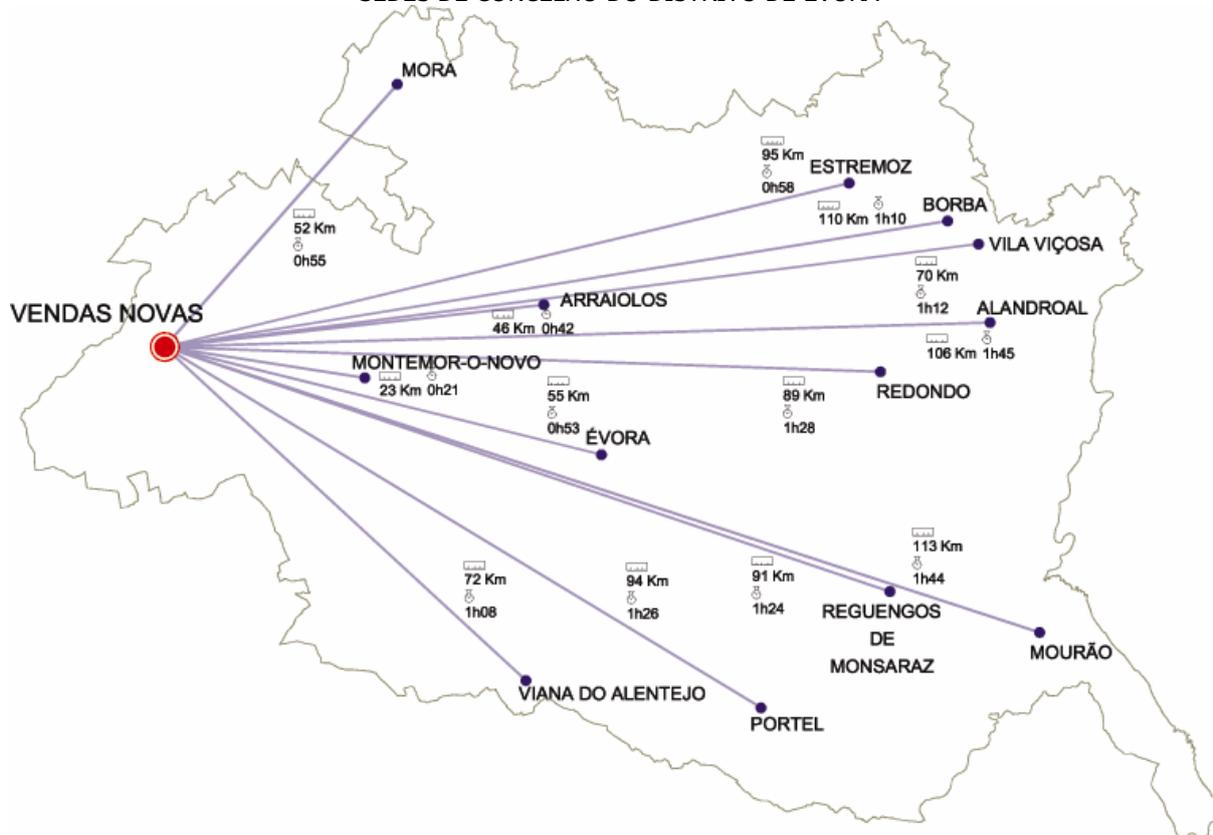


Fonte: site internet

A rede viária local possui estrutura radial, com centro na sede do concelho.

Relativamente às distâncias/tempo da sede do concelho às principais sedes dos restantes concelhos do distrito de Évora, é de salientar que Vendas Novas fica a uma distância de 55 Km e a 53 minutos da sede de distrito, conforme se assinala no mapa que se apresenta de seguida.

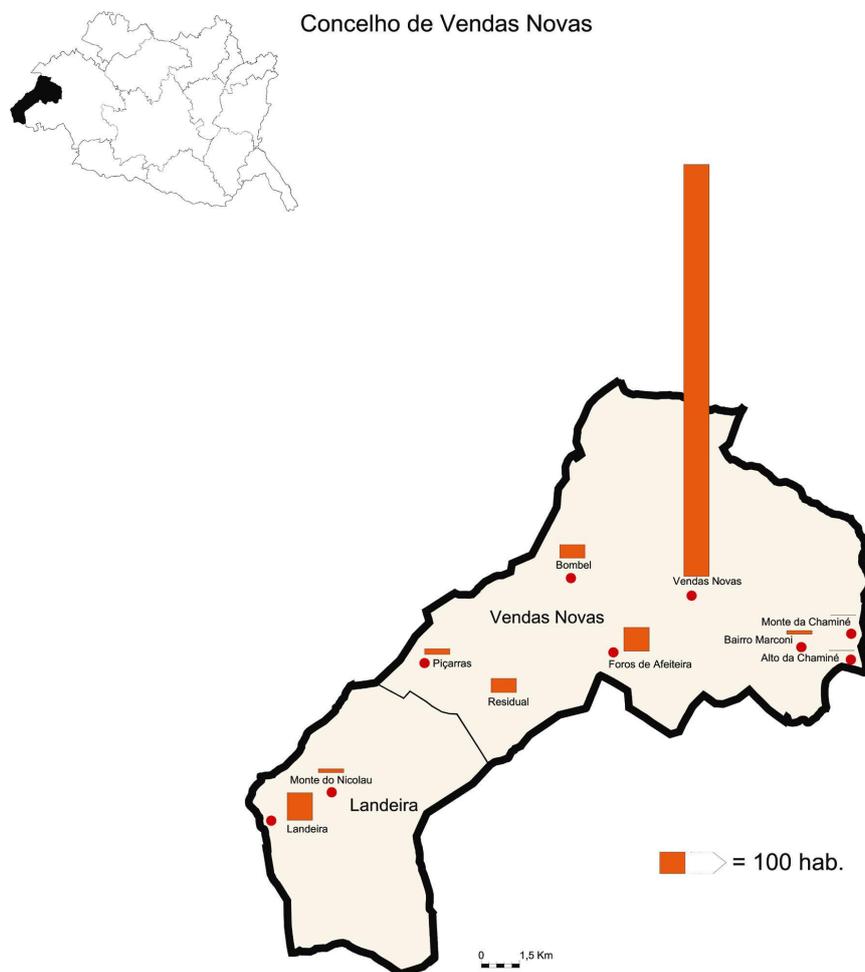
DISTÂNCIAS/TEMPO, POR ESTRADA, DO CONCELHO DE VENDAS NOVAS ÀS RESTANTES SEDES DE CONCELHO DO DISTRITO DE ÉVORA



Fonte: elaboração própria

2.2. Hierarquia dos aglomerados

O Concelho é constituído por 9 lugares, como tal considerados para efeitos estatísticos (INE). O povoamento, em termos populacionais, é dominado pela sede de Concelho com 9 485 habitantes, seguindo-se, mas apenas com cerca de 600 habitantes, os lugares de Landeira (na freguesia com o mesmo nome) e Foros de Afeiteira (na freguesia de Vendas Novas), respectivamente.



No conjunto, apenas a freguesia que constitui a sede de Concelho, apresenta uma dimensão demográfica suficiente para a viabilização de funções centrais de nível satisfatório, tendo em vista a qualidade de vida dos residentes.

3. CARACTERIZAÇÃO SÓCIO-ECONÓMICA

3.1. Actividades Económicas do Concelho

3.1.1. As actividades económicas e sua localização

POPULAÇÃO RESIDENTE COM MAIS DE 15 ANOS, 2001

Unidade geográfica	Activos			Inactivos		
	Total (HM)	%	Homens (%)	Total (HM)	%	Homens (%)
Vendas Novas	5674	49	56	5945	51	42
Alentejo Central	80 752	54	55	68 674	46	40
Portugal	4 990 208	57	55	3 709 307	43	38

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Cerca de 51% da população com mais de 15 anos residente no concelho de Vendas Novas não tem actividade económica, valor bastante superior à média nacional. Esta população inactiva é sobretudo do sexo feminino (58%), situação que também se verifica no País e na Região.

No que diz respeito aos activos, observa-se uma maior taxa de actividade da população masculina, tal como acontece à escala nacional e regional.

POPULAÇÃO DESEMPREGADA, 2001

Unidade geográfica	HM	%	H	%
Vendas Novas	324	6	112	35
Alentejo Central	5 029	6	1 673	33
Portugal	339 261	7	142 947	42

Fonte: INE, Censos 2001

Os desempregados residentes em Vendas Novas, segundo os dados do INE, representam cerca de 6% dos activos do Concelho, percentagem que não difere muito da da Região e da do País.

Em termos da repartição homens/mulheres, a diferenciação entre sexos é

considerável: 65% do desemprego concelhio é feminino, valor ligeiramente inferior ao do Alentejo Central (67%) mas superior à média nacional (58%).

POPULAÇÃO SEM ACTIVIDADE ECONÓMICA, 2001

Unidade geográfica	Estudantes	%	Domésticas	%	Reformados	%	Outra situação	%
Vendas Novas	629	14,3	658	14,9	2 684	60,8	443	10,0
Alentejo Central	10 939	15,9	7 058	10,3	43 848	63,8	6 829	9,9
Portugal	681 338	18,4	613 133	16,5	1 935 584	52,2	479 252	12,9

Fonte: INE, Censos 2001

Quanto à população inactiva evidencia-se claramente a elevada percentagem de reformados no concelho (61%), quase dez pontos percentuais acima da média nacional. Os estudantes e as domésticas têm pesos idênticos - cerca de 14% - ambos abaixo da percentagem nacional.

POPULAÇÃO EMPREGADA, SEGUNDO A SITUAÇÃO NA PROFISSÃO
CONCELHO DE VENDAS NOVAS, 2001

	Total	Empregador	Trabalhador por Conta Própria	Trabalhador Familiar não Remunerado	Trabalhador por Conta de Outrem			Membro Activo de Cooperativa	Outra Situação
					Total	Militar Carreira	SMO		
Nº	5 350	553	351	19	4 358	128	4	1	68
%	100	10,3	6,7	0,4	81,5	2,4	0,1	0,0	1,3

Fonte: INE, Censos 2001

Das 5350 pessoas empregadas residentes no concelho, cerca de 82% correspondem a trabalhadores por conta de outrem. Os empregadores representam 10% da população empregada e os trabalhadores por conta própria cerca de 7%.

TRABALHADORES POR CONTA DE OUTREM, SEGUNDO O SECTOR DE ACTIVIDADE, 2000

Unidade geográfica	Total	Primário		Secundário		Terciário	
	Nº	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Vendas Novas	2095	103	4,9	1080	51,6	912	43,5
Alentejo Central	29126	3922	13,5	11808	40,5	13396	46,0
Portugal	2048444	34316	1,7	924536	45,1	1089592	53,2

Fonte: Ministério da Segurança Social e do Trabalho - Departamento de Estudos, Prospectiva e Planeamento, Quadros de Pessoal.

A maioria dos trabalhadores por conta de outrem residentes em Vendas Novas trabalha no sector secundário, que ocupa mais de metade do total destes trabalhadores (52%). A importância deste sector de actividade no Concelho, em termos de emprego, é bastante superior à verificada no País e na Região. O sector terciário é também significativo, ocupando 44% dos trabalhadores por conta de outrem, embora no País e na Região seja este o sector predominante. O sector primário apresenta um valor quase residual, bastante inferior ao do Alentejo Central, ainda que acima da média nacional.

3.1.2. As empresas

EMPRESAS, SEGUNDO A CAE-REV.2, EM 31.12.2001

Unidade geográfica	Sector primário (A+B)		Indústria transformadora (D)		Construção e obras públicas (F)		Comércio por grosso e a retalho (G)		Alojamento e restauração (H)		Transportes e comunicações (I)		Serviços financeiros (J)		Outros serviços de apoio às empresas (K)		Administração Pública e outros serviços (L a Q)		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Vendas Novas	181	15	81	7	203	17	456	38	86	7	35	3	32	3	57	5	59	5	1.190
Alent. Central	3.209	17	1.599	8	3.496	18	5.996	31	1.719	9	460	2	678	4	1.143	6	784	4	19.201
Portugal	87.241	8	117.386	11	187.597	17	385.465	35	97.114	9	32.821	3	37.556	3	108.278	10	54.598	5	1.110.490

Fonte: INE, Ficheiro de Unidades Estatísticas

No concelho de Vendas Novas predominam as empresas com actividade na área do comércio por grosso e a retalho, reparação de veículos automóveis, motociclos e de bens de uso pessoal e doméstico (38% das empresas pertencem a este ramo - CAE G). O ramo da construção (CAE F) tem também uma importância significativa em termos de número de empresas (17% das empresas pertencem a este ramo). Em terceiro lugar, com 15%, surgem as empresas com actividades ligadas à agricultura, produção animal, caça e silvicultura (CAE A+B), que apenas representam 8% a nível nacional. Aliás, à excepção deste último caso, o padrão do Concelho não é muito diferente do padrão nacional.+

Em termos de volume de vendas a situação é bastante diferente. Constatase que o ramo de actividade ligado à indústria transformadora (D) é o que tem maior peso (68%) superando mesmo o que se verifica a nível regional (37%) e nacional (24%). Em termos de número de empresas não representava mais de 7% das empresas do Concelho. O comércio por grosso e a retalho, reparação de veículos automóveis, motociclos e de bens de uso pessoal e doméstico (CAE G), apresenta-se como o segundo ramo com maior peso no volume de vendas no Concelho (21%), enquanto que a nível regional e nacional é o mais importante com valores próximos dos 40%. O ramo da construção (CAE F) que representava 17% do total de empresas fica-se por apenas 5% do total de volume de vendas. Os outros ramos de actividade, à excepção do ligado à agricultura (CAE A+B), apresentam volumes de vendas inferiores à média regional e nacional, ainda que mais próximos dos valores regionais.

VOLUME DE VENDAS, SEGUNDO A CAE-REV.2, EM 31.12.2001

Unidade geográfica	A+B		D		F		G	
	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%
Vendas Novas	3.109	2	90.505	68	6.264	5	27.991	21
Alentejo Central	95.724	5	699.241	37	100.795	5	777.470	42
Portugal	2.191.649	1	66.366.815	24	22.327.107	8	104.358.081	38
	H		I		K		Total	
	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%		
Vendas Novas	1.648	1	1.673	1	856	1	132.935	
Alentejo Central	33.644	2	40.650	2	38.161	2	1.871.752	
Portugal	4.782.008	2	18.600.050	7	18.099.682	7	277.104.798	

INE, Ficheiro de Unidades Estatísticas

3.2. Demografia

3.2.1. Evolução da população

O concelho de Vendas Novas registou um aumento populacional entre 1991 e 2001, ao contrário do que se observa na maioria dos concelhos da Região. De facto, o Alentejo Central, onde este Concelho se insere, revelou uma ligeiríssima variação positiva (0,2%), consequência do decréscimo verificado em 80% dos concelhos que integram esta NUTIII, contrabalançado pelo crescimento de alguns centros urbanos, como é o caso de Évora, Estremoz e o próprio concelho de Vendas Novas. Por outro lado, a

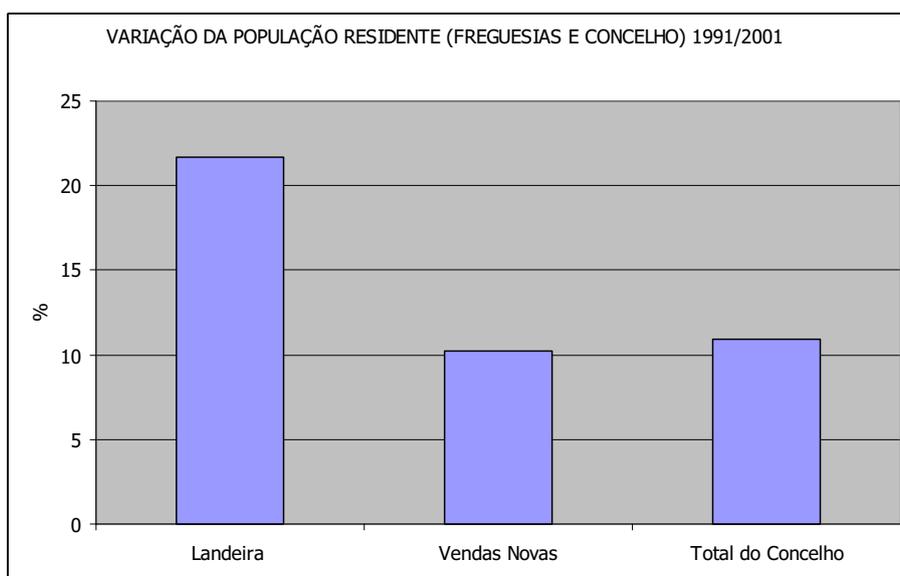
variação que Vendas Novas registou (10,2%) é o dobro da registada no País no mesmo período.

POPULAÇÃO RESIDENTE POR FREGUESIA EM 1991, 2001

Unidade Geográfica	1991		2001		Varição 1991-2001
	Total	%	Total	%	(%)
Landeira	630	6,0	767	6,6	21,7
Vendas Novas	9 846	94,0	10 852	93,4	10,2
Total do Concelho	10 476	100,0	11 619	100,0	10,9
Alentejo Central	173216	--	173646	--	0,2
Portugal	9867147	--	10356117	--	5,0

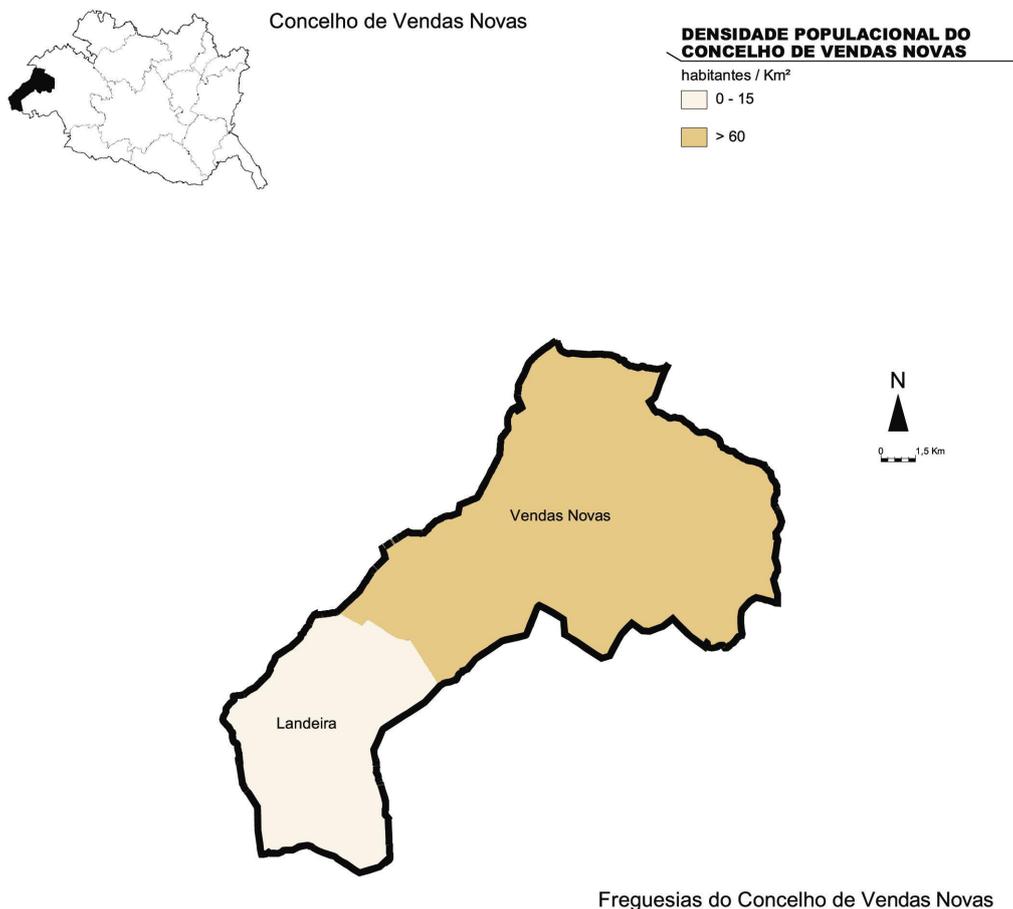
Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Das duas freguesias do Concelho a freguesia de Vendas Novas é a mais populosa, concentrando 93,4% da população total do Concelho. É nesta freguesia que se localiza a sede de concelho e, em 2001, ultrapassou a fasquia dos 10.000 habitantes. Curiosamente, não foi esta a freguesia que registou o maior crescimento relativo entre 1991 e 2001. Embora ambas tenham tido um aumento do número de habitantes, a freguesia de Landeira registou uma taxa de crescimento duas vezes superior à da freguesia de Vendas Novas.



Fonte: INE, Censos 1991, 2001

DENSIDADE POPULACIONAL DO CONCELHO DE VENDAS NOVAS



POPULAÇÃO RESIDENTE NO CONCELHO DE VENDAS NOVAS

Freguesias	Pop. 2001	Área (Km ²)
VENDAS NOVAS	10.852	159,96
LANDEIRA	767	65,05
TOTAL	11.619	225,00

FONTE: Instituto Nacional de Estatística - 2001

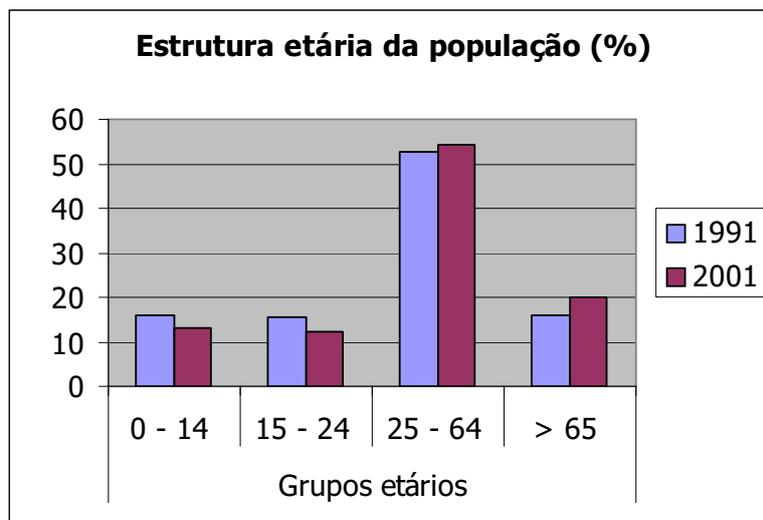
3.2.2. Estrutura demográfica

A estrutura etária do Concelho reflecte um envelhecimento da população, sobretudo no que diz respeito ao aumento da parcela da população idosa que, entre 1991 e 2001, regista uma variação positiva de cerca de 40%. Este acréscimo é muito superior ao da Região e ao do País. Por outro lado, a população mais jovem, com menos de 14 anos, diminui, embora a um ritmo menos acentuado que nas outras escalas de análise. No entanto, o outro grupo etário que engloba os jovens adultos (15 aos 24 anos) diminui bastante e, juntamente com o grupo etário anterior representam um decréscimo de quase 20%.

POPULAÇÃO RESIDENTE POR GRUPOS ETÁRIOS				
1991	Grupos etários			
	0-14	15-24	25-64	65 e +
Vendas Novas	1669	1611	5526	1670
Alentejo Central	30286	23836	87206	31888
Portugal	1972403	1610836	4941164	1342744
2001				
Vendas Novas	1531	1430	6329	2329
Alentejo Central	24220	22686	87858	38882
Portugal	1656602	1479587	5526435	1693493
Varição 1991-2001				
Vendas Novas	-8,3	-11,2	14,5	39,5
Alentejo Central	-20,0	-4,8	0,7	21,9
Portugal	-16,0	-8,1	11,8	26,1

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

A população em idade activa, entre os 25 e os 64 anos, representa mais de 50% da população total do Concelho e aumentou de 1991 para 2001. Apesar da percentagem de idosos ser relevante, a população entre os 0 e os 24 anos supera em cerca de 5% aquele grupo etário.



Fonte: INE, Censos 1991, 2001

A estrutura etária por freguesia destaca o facto de, em ambos os anos considerados, Vendas Novas ser a freguesia mais envelhecida, já que apresenta um maior peso do grupo etário dos idosos e um menor peso dos grupos mais jovens (0 aos 24 anos). Em termos de evolução, ambas as freguesias reflectem uma tendência para o envelhecimento populacional, mais evidente pelo aumento da população idosa. No entanto, apesar desta situação, em ambos os casos a população com menos de 25 anos é ainda superior à população com 65 anos ou mais.

ESTRUTURA ETÁRIA POR FREGUESIA (%)

Grupos etários	Landeira	Vendas Novas	Concelho
1991			
0-14	18,9	15,7	15,9
15-24	13,7	15,5	15,4
25-64	57,8	52,4	52,7
65 e +	9,7	16,3	15,9
2001			
0-14	14,1	13,1	13,2
15-24	14,7	12,1	12,3
25-64	56,7	54,3	54,5
65 e +	14,5	20,4	20,0

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Apesar deste envelhecimento da população o concelho de Vendas Novas registou, entre 1991 e 2001, um ligeiro aumento da taxa de natalidade, situação que não acompanha a tendência nacional e regional. Enquanto que no Concelho houve um aumento de cerca de 1,6‰ da taxa de natalidade, na região Alentejo Central e no País a tendência foi contrária (diminuição de cerca de 1‰).

Pelo contrário, a diminuição da taxa de mortalidade que se verifica ao nível concelhio, acompanha a Região e o País, embora a um ritmo maior no caso de Vendas Novas (diminuição de 2,5‰, mais do dobro do decréscimo registado no Alentejo Central e no País).

No entanto, as taxas de mortalidade do concelho registam valores superiores aos das taxas de natalidade, o que resulta num saldo fisiológico negativo em ambos os anos, ainda que com menor significado em 2001 (-4,6‰ em 1991 e -0,5‰ em 2001).

Indicadores Demográficos	Vendas Novas		Alentejo Central		Portugal	
	1991	2001	1991	2001	1991	2001
Taxa de Natalidade (‰)	7,6	9,2	9,8	8,8	11,8	10,9
Taxa de Mortalidade (‰)	12,2	9,7	13,1	12,5	10,5	10,2
Índice de Envelhecimento (%)	109,4	163,8	111,8	167,5	72,0	104,2

Fonte: INE, Estatísticas demográficas 1991, 2001

O Índice de Envelhecimento agravou-se bastante entre 1991 e 2001, embora no concelho de Vendas Novas este índice, em ambos os anos, seja inferior ao do Alentejo Central. Tal como se referiu anteriormente, o envelhecimento da população é uma realidade comum à maioria dos concelhos do País.

3.2.3. Tipo e Dimensão das famílias

O aumento da população residente que se verificou no concelho de Vendas Novas é acompanhado pelo aumento do número de famílias que cresce cerca de 20% entre 1991 e 2001.

FAMÍLIAS SEGUNDO O TIPO

Total de famílias clássicas			Total de famílias institucionais			Total de famílias		
1991	2001	Varição 1991-2001 (%)	1991	2001	Varição 1991-2001 (%)	1991	2001	Varição 1991-2001 (%)
3653	4397	20,4	5	7	40	3658	4404	20,4

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

FAMÍLIAS SEGUNDO A DIMENSÃO

Total de famílias clássicas segundo a dimensão	1991	2001	Varição 1991-2001 (%)
Com 1 pessoa	491	756	54,0
Com 2 pessoas	1124	1492	32,7
Com 3 pessoas	914	1200	31,3
Com 4 pessoas	835	730	-12,6
Com 5 pessoas	204	151	-26,0
Com 6 pessoas	57	46	-19,3
Com 7 pessoas	21	11	-47,6
Com 8 pessoas	6	5	-16,7
Com 9 pessoas	0	4	--
Com 10 ou mais pessoas	1	2	100,0

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

No que diz respeito à dimensão das famílias clássicas, a maior parte é constituída por 2 pessoas. O segundo maior grupo é constituído por famílias com 3 pessoas e o terceiro corresponde às famílias com 1 pessoa, com um valor próximo das famílias com 4 pessoas. Entre 1991 e 2001 são as famílias mais alargadas, sobretudo com 7 e 5 pessoas (-47,6% e -26% respectivamente), que registam os maiores decréscimos. Pelo contrário, houve um aumento do número de famílias clássicas com 1, 2 e 3 pessoas, embora mais expressivo nas famílias com apenas 1 pessoa (54%).

Como resultado do grande aumento das famílias com 1 pessoa e da diminuição das famílias de maior dimensão, a dimensão média da família diminui ligeiramente na década em análise, passando de 2,9 pessoas por família em 1991 para 2,6 em 2001.

CAPÍTULO II - CARACTERIZAÇÃO E EVOLUÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO

1. NÍVEIS DE INSTRUÇÃO DOS RESIDENTES

Entre 1991 e 2001, o nível de instrução da população residente no concelho de Vendas Novas aumentou. Embora menos instruída do que o total da população nacional, a estrutura do nível de instrução da população de Vendas Novas, em 2001, é aproximada da encontrada para a NUT III a que o município pertence.

NÍVEL DE INSTRUÇÃO E TAXA DE ANALFABETISMO DA POPULAÇÃO RESIDENTE, 1991 E 2001

	País		Alentejo Central		Vendas Novas			
	1991	2001	1991	2001	1991		2001	
	%	%	%	%	Nº	%	Nº	%
Sem nenhum nível de ensino	26,3	19,7	34,1	25,2	3219	30,7	2726	23,5
Ensino pré-escolar - A frequentar	1,6	1,8	1,4	1,8	101	1,0	195	1,7
1º Ciclo - Completo	29,0	25,2	27,4	25,5	3145	30,0	3330	28,7
1º Ciclo - A frequentar	6,6	4,9	5,8	4,3	545	5,2	448	3,9
2º Ciclo - Completo	10,2	10,5	8,8	9,2	958	9,1	1094	9,4
2º Ciclo - A frequentar	3,6	2,7	3,2	2,3	319	3,0	228	2,0
3º Ciclo - Completo	5,1	9,9	4,6	9,0	518	4,9	1154	9,9
3º Ciclo - A frequentar	4,5	3,4	4,2	3,1	527	5,0	335	2,9
Ensino secundário - Completo	4,1	6,9	3,5	6,6	315	3,0	781	6,7
Ensino secundário - A frequentar	3,0	3,7	2,7	3,5	397	3,8	397	3,4
Ensino médio - Completo	1,0	0,6	0,9	0,5	79	0,8	62	0,5
Ensino superior - Completo, Incompleto ou a frequentar	4,9	10,8	3,5	9,0	353	3,4	869	7,5
População residente	100,0	100,0	100,0	100,0	10476	100,0	11619	100,0
Taxa de analfabetismo	11,0	9,0	19,4	14,8		16,4		13,0

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

A importância da população analfabeta no Concelho, aferida pela taxa de analfabetismo (que relaciona a população com 10 ou mais anos que não sabe ler e escrever com o total de população com 10 ou mais anos), enquadra-se entre a situação nacional, mais positiva, e os valores menos favoráveis encontrados para a Região. Em 2001, 13 em cada 100 pessoas residentes no concelho de Vendas Novas com mais de 9 anos não sabiam ler nem escrever, valor que, no entanto, desceu 3,4% relativamente a 1991.

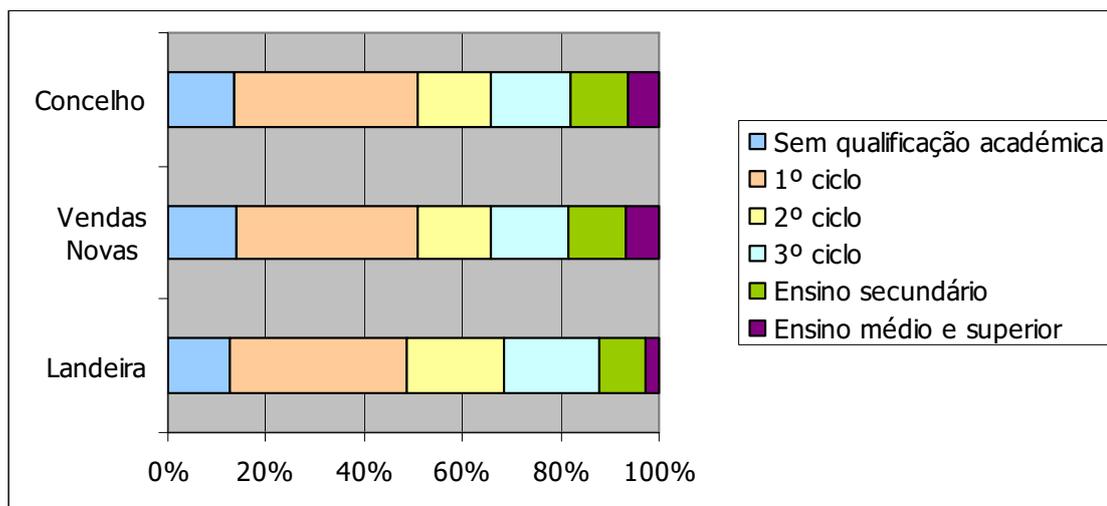
Em relação à população que possui um nível de instrução completo, regista-se um claro domínio do 1º ciclo do ensino básico em relação a todos os outros níveis,

situação que é mais acentuada no Concelho mas também se detecta à escala regional e nacional. Mais de ¼ da população do Concelho apenas possui este grau de ensino.

Os outros níveis de ensino registam percentagens equivalentes ou superiores à média regional e equivalentes ou inferiores ao padrão nacional. A população com formação superior (completa ou não) tem um peso inferior no município do que à escala regional ou nacional. Resta acrescentar que houve um incremento da população possuidora de um título de qualquer dos níveis de ensino superiores ao 1º ciclo, entre 1991 e 2001.

Quanto à população que se encontrava a frequentar determinado nível de instrução, constata-se, para a década em causa, uma diminuição generalizada da população estudantil concelhia, apenas aumentado a população que se encontra a frequentar o ensino pré-escolar.

QUALIFICAÇÃO ACADÉMICA DA POPULAÇÃO QUE SABE LER E ESCREVER, POR FREGUESIA, 2001 (%)



Fonte: INE, Censos 2001

O perfil de qualificação académica da população que sabe ler e escrever residente nas duas freguesias do Concelho, revela que, na freguesia onde se localiza a sede de concelho, há uma maior proporção de pessoas que concluíram níveis de instrução superiores ao 3º ciclo. Não podemos, contudo, deixar de acrescentar que é também nesta freguesia que assume maior importância relativa o conjunto de pessoas que apenas concluíram o 1º ciclo ou têm uma escolaridade inferior.

2. CARACTERIZAÇÃO DA OFERTA E DA PROCURA DE ENSINO

2.1. Rede educativa do concelho de Vendas Novas

Fazem parte do concelho de Vendas Novas os seguintes estabelecimentos públicos e privados de ensino/educação:

NA FREGUESIA DE VENDAS NOVAS

<i>Nome do estabelecimento</i>	<i>Código</i>	<i>Agrupamento Homologado</i>	<i>Funcionamento</i>	<i>Tutela</i>	<i>Nat. Institucional</i>	<i>Grupo</i>
Colégio de Laura Vicuña	712805	Não está inserido em Agrupamento	Em funcionamento	Ministério do Trabalho e da Solidariedade	Particular	Privado
Creche-Jardim Infantil Associação 25 de Abril	712488	Não está inserido em Agrupamento	Em funcionamento	Ministério do Trabalho e da Solidariedade	IPSS	Privado
Escola básica do 1.º ciclo de Afeiteira	712357	135410	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola básica do 1.º ciclo de Foros da Misericórdia	712707	135410	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola básica do 1.º ciclo dos Foros Campos da Rainha	712796	135410	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola básica do 1.º ciclo de Foros dos Infantes	712494	135410	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola básica do 1.º ciclo de Monte Branco - Bombel	712393	135410	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola básica do 1.º ciclo de Piçarras	712592	Não está inserido em Agrupamento	Suspensão	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola básica do 1.º ciclo nº 1 de Vendas Novas – Pólo A (*)	712327	135410	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola básica do 1.º ciclo nº 1 de Vendas Novas – Pólo B (**)	712346	135410	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola básica dos 2.º e 3.º ciclos de Vendas Novas (***)	712269	135410	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola secundária de Vendas Novas (****)	712292	Não está inserido em Agrupamento	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim de Infância de Monte Branco	712739	135410	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim de Infância de Vendas Novas	712164	Não está inserido em Agrupamento	Suspensão	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim de Infância de Vendas Novas Nº 1	712169	135410	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim de Infância de Vendas Novas nº 2 (*)	712484	135410	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim Infantil da Stª Casa da Misericórdia	712682	Não está inserido em Agrupamento	Em funcionamento	Ministério do Trabalho e da Solidariedade	IPSS	Privado
Associação de Solidariedade Social "Renascer de Bombel"	-	Não está inserido em Agrupamento	Em funcionamento	-	-	Privado
Escolinha do Monte – Creche e Jardim-de-Infância, Lda.	-	Não está inserido em Agrupamento	Em funcionamento	-	-	Privado
Associação Técnico Profissional D. Carlos I (Escola Agrícola)	-	Não está inserido em Agrupamento	Em funcionamento	-	-	Privado

(*) Actualmente denominada escola básica do 1º ciclo com jardim-de-infância nº1

(**) Escola básica do 1º ciclo com jardim-de-infância nº2;

(***) Actualmente denominada Escola básica Integrada;

(****) Actualmente designada Escola Secundária c/3º Ciclo de Vendas Novas;

NA FREGUESIA DE LANDEIRA

<i>Nome do estabelecimento</i>	<i>Código</i>	<i>Agrupamento Homologado</i>	<i>Funcionamento</i>	<i>Tutela</i>	<i>Nat. Institucional</i>	<i>Grupo</i>
Escola básica do 1.º ciclo de Landeira	712394	135410	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola do ensino básico mediatizado nº 1061 de Landeira	712691	Não está inserido em Agrupamento	Extinto	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim Infantil Ass. Solid. Social"Os Amigos da Landeira"	712634	Não está inserido em Agrupamento	Em funcionamento	Ministério do Trabalho e da Solidariedade	IPSS	Privado

2.2. Agrupamentos Escolares

No concelho de Vendas Novas o agrupamento homologado com o código 135410 e com sede na Escola básica integrada (2.º e 3.º ciclos) de Vendas Novas apresenta um universo de estabelecimentos de educação pertencente ao mesmo agrupamento, composto pelas seguintes unidades:

- Escola básica 2.º e 3.º ciclos de Vendas Novas (actualmente denominada Escola básica Integrada);
- Escola básica do 1.º ciclo de Afeiteira;
- Escola básica do 1.º ciclo de Foros da Misericórdia;
- Escola básica do 1.º ciclo dos Foros Campos da Rainha;
- Escola básica do 1.º ciclo de Foros dos Infantes;
- Escola básica do 1.º ciclo de Monte Branco;
- Escola básica do 1.º ciclo nº 1 de Vendas Novas, pólos A e B (actualmente denominada: Escola básica do 1º ciclo com jardim-de-infância nº1 e Escola básica do 1º ciclo com jardim-de-infância nº2);
- Jardim de Infância de Monte Branco - Bombel;
- Jardim de Infância de Vendas Novas Nº 1;
- Jardim de Infância de Vendas Novas nº 2 (integrado na escola básica do 1º ciclo com jardim-de-infância nº1);
- Escola básica do 1.º ciclo de Landeira.

Registam-se 5 escolas públicas não agrupadas:

- Escola básica do 1.º ciclo de Piçarras;
- Escola secundária de Vendas Novas (actualmente designada Escola Secundária c/3º Ciclo de Vendas Novas);
- Jardim de Infância de Vendas Novas;
- Escola do ensino básico mediatizado nº 1061 de Landeira.

2.3. Infra-estruturas de Ensino Existentes no Concelho (Público e Privado)

ESTABELECIMENTOS DE ENSINO NO CONCELHO DE VENDAS NOVAS

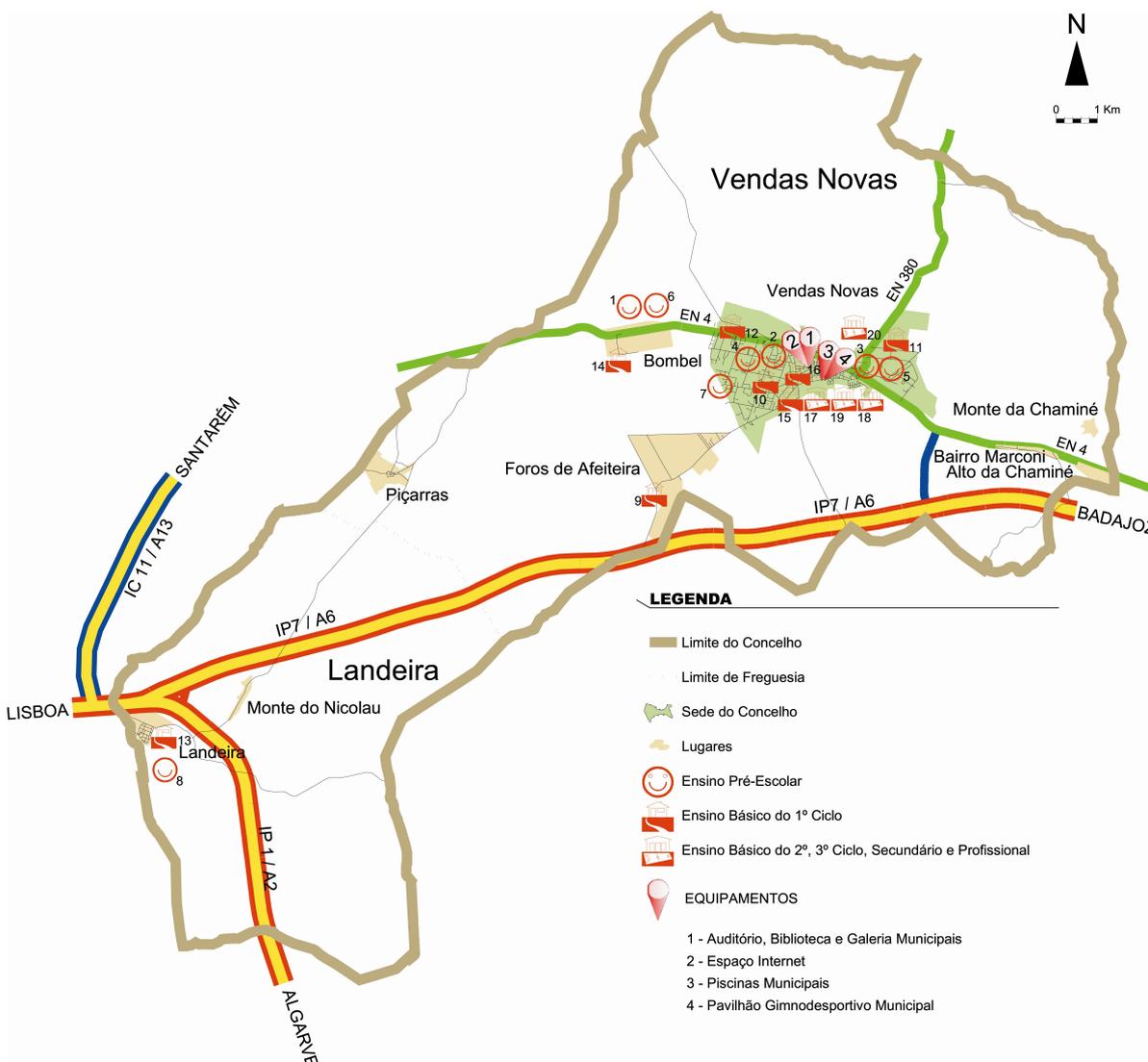
N.º	Tipo de Estabelecimento	Código
1	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE MONTE BRANCO - BOMBEL	712739
2	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE VENDAS NOVAS Nº 1	712169
3	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE VENDAS NOVAS Nº 2	712484
4	CRECHE-JARDIM INFANTIL 25 DE ABRIL	712488
5	JARDIM INFANTIL DA STª CASA DA MISERICÓRDIA	712682
6	ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "RENASCER DE BOMBEL"	-
7	ESCOLINHA DO MONTE – CRECHE E JARDIM-DE-INFÂNCIA, LDA.	-
8	JARDIM INFANTIL ASS. SOLID. SOCIAL "OS AMIGOS DA LANDEIRA"	712634
9	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE AFEITEIRA	712357
10	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE FOROS DA MISERICÓRDIA	712707
11	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DOS FOROS DE CAMPOS DA RAINHA	712796
12	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE FOROS DOS INFANTES	712494
13	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE LANDEIRA	712394
14	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE MONTE BRANCO - BOMBEL	712393
15	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO Nº 1 DE VENDAS NOVAS	712327
16	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO Nº 2 DE VENDAS NOVAS	712346
17	ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS DE VENDAS NOVAS	712269
18	COLÉGIO DE LAURA VICUÑA	712805
19	ESCOLA SECUNDÁRIA DE VENDAS NOVAS	712292
20	ASSOCIAÇÃO TÉCNICO PROFISSIONAL D. CARLOS I (ESCOLA AGRÍCOLA)	-

(3 e 15) Actualmente denominada escola básica do 1º ciclo com jardim-de-infância nº1

(16) Actualmente denominada escola básica do 1º ciclo com jardim-de-infância nº2;

(17) Actualmente denominada Escola básica Integrada de Vendas Novas;

(19) Actualmente denominada Escola Secundária c/3º Ciclo de Vendas Novas;



Pela análise da figura anterior verifica-se que a distribuição dos vários estabelecimentos de educação do Concelho segue a lógica de localização junto das zonas urbanas mais populosas, designadamente na Cidade sede. Os estabelecimentos de educação situam-se na sua maioria junto da rede viária principal, ela mesma organizada em função da sede de Concelho, podendo assim concluir-se que estão assegurados bons acessos à rede de estabelecimentos existentes.

2.4. Caracterização dos estabelecimentos de ensino

2.4.1. Nota metodológica

A caracterização dos vários estabelecimentos de ensino teve por base, quer a informação disponibilizada pela Câmara Municipal e AMDE, quer o resultado do inquérito especialmente elaborado para o efeito e complementado por reconhecimento local sempre que a informação era escassa ou inexistente.

Para a avaliação da taxa de ocupação dos vários estabelecimentos de ensino utilizaram-se os critérios de programação adoptados pelo Ministério da Educação e expressos na legislação existente sobre a matéria. Assim, a taxa de ocupação foi calculada tendo por base o número máximo de alunos admitido por sala e o número de alunos que frequenta em período diurno o estabelecimento de ensino.

A informação recolhida foi organizada segundo um conjunto de fichas onde se procurou sintetizar os vários aspectos de análise permitindo uma fácil leitura comparativa dos dados recolhidos para todos estabelecimentos de ensino público e privado em funcionamento.

Os estabelecimentos de ensino que não estão em funcionamento por diversas razões (falta de alunos e outras), apresentam-se em anexo.

As fichas que estão agrupadas por níveis, ciclo e modalidades de educação e ensino.

Actualmente, alguns estabelecimentos de ensino, possuem outras denominações, estas foram referidas anteriormente e também no presente capítulo. No entanto nos quadros/gráficos de análise, bem como na análise de fluxos, não foram alteradas, pois a análise remete ao ano lectivo 2003/2004.

2.4.2. Ensino Pré-Escolar

a) Rede Pública

Jardim-de-infância de Monte Branco - Bombel

Código estabelecimento: 712739

Bombel

7080-303 VENDAS NOVAS

Telefone: 265893159



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		18
N.º de Funcionários		1
N.º de Professores		1
Taxa de Ocupação		0.72
Capacidade Instalada		25
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	875
	Área Bruta de Construção (m ²)	160
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m ²)	40
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas (*)	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário (*)	Bom
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	1
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
Passadeiras devidamente sinalizadas	Não	
Obs	Utilização do gimnodesportivo Municipal. Aguarda-se ainda aprovação da candidatura (medida aberta do Projecto Évora Distrito Digital) para aquisição de 1 computador e 1 impressora.	

(*) Em 2005 o edifício sofreu obras de requalificação (pinturas, telhado), tendo as salas sido remobiladas (cadeiras, mesas, armários, móveis de apoio à pintura, etc.).

Jardim-de-infância de Vendas Novas Nº 1

Código estabelecimento: 712169

R. Bartolomeu Dias, nº 20

7080-121 VENDAS NOVAS

Telefone: 265892069



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		47
N.º de Funcionários		3
N.º de Professores		3
Taxa de Ocupação		0.94
Capacidade Instalada		50
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	2 500
	Área Bruta de Construção (m ²)	245
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1981
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m ²)	64
	N.º de Lugares por Sala	24
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	2
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Sim
	Local próprio para viaturas em espera	Sim
Passadeiras devidamente sinalizadas	Não	
Obs	Utilização do gimnodesportivo Municipal. Aguarda-se ainda aprovação da candidatura (medida aberta do Projecto Évora Distrito Digital) para aquisição de 1 computador e 1 impressora.	

Jardim-de-infância de Vendas Novas nº 2 (*)

Código estabelecimento: 712484

R. Prof. Bento de Jesus Caraça

7080-000 VENDAS NOVAS

Telefone: 265893159



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		25
N.º de Funcionários		2
N.º de Professores		1
Taxa de Ocupação		1,0
Capacidade Instalada		25
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	1 840
	Área Bruta de Construção (m ²)	650
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
SALAS DE AULA	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m ²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim	
Obs	Utilização do gimnodesportivo Municipal. Este jardim-de-infância não sofreu obras de requalificação/manutenção, dado que integra o projecto de ampliação e requalificação da Escola Básica de Vendas Novas pólo A (actual EB1 c/JI nº1)	

(*) Está integrado na escola básica do 1º ciclo c/ jardim-de-infância nº1.

b) Rede Privada

Creche - Jardim Infantil 25 de Abril

Código estabelecimento: 712488

R. Bartolomeu Dias, 20

7080-121 VENDAS NOVAS

Telefone: 26582069



Não está inserido em Agrupamento

Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		90
N.º de Funcionários		10
N.º de Professores		4
Taxa de Ocupação		0.72
Capacidade Instalada		125
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	2 500
	Área Bruta de Construção (m ²)	270
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1981
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	5
	Área Média por Sala (m ²)	64
	N.º de Lugares por Sala	24
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	1
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	2
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Sim
	Local próprio para viaturas em espera	Sim
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
Obs	Utilização do gimnodesportivo Municipal.	

Jardim Infantil da Stª Casa da Misericórdia

Código estabelecimento: 712682

R. João de Deus

7080-030 VENDAS NOVAS

Telefone: 265807100 Fax: 265807101

scmvn@mail.telepac.pt



Não está inserido em Agrupamento

Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		55
N.º de Funcionários		6
N.º de Professores		3
Taxa de Ocupação		0.73
Capacidade Instalada		75
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	302
	Área Bruta de Construção (m ²)	302
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
SALAS DE AULA	N.º de Salas	3
	Área Média por Sala (m ²)	30
	N.º de Lugares por Sala	18
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Não
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
Passadeiras devidamente sinalizadas	Não	
Obs	Utilização do gimnodesportivo Municipal.	

Associação de Solidariedade Social "Renascer de Bombel"



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		23
N.º de Funcionários		6
N.º de Professores		1
Taxa de Ocupação		0.46
Capacidade Instalada		50
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	600
	Área Bruta de Construção (m ²)	180
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1910
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m ²)	18
	N.º de Lugares por Sala	15
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Sim
	Local próprio para viaturas em espera	Sim
Passadeiras devidamente sinalizadas	Não	
Obs	Utilização do gimnodesportivo Municipal. Novo Estabelecimento.	

Escolinha do Monte – Creche e Jardim-de-Infância, Lda.



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		46
N.º de Funcionários		7
N.º de Professores		2
Taxa de Ocupação		0.46
Capacidade Instalada		100
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	1 200
	Área Bruta de Construção (m ²)	360
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1997
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	4
	Área Média por Sala (m ²)	35
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	1
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	0
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Sim
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
OBS	Utilização do gimnodesportivo Municipal. Novo Estabelecimento.	

Jardim Infantil Ass. Solid. Social "Os Amigos da Landeira"

Código estabelecimento: 712634

R. Joaquim Agostinho, nº 4

2965-414 LANDEIRA

Telefone: 265913211

Fax: 265913211

asslandeira@iol.pt



Não está inserido em Agrupamento

Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		29
N.º de Funcionários		6
N.º de Professores		1
Taxa de Ocupação		1.16
Capacidade Instalada		25
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	2 980
	Área Bruta de Construção (m ²)	515
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
SALAS DE AULA	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m ²)	50
	N.º de Lugares por Sala	30
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	1
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim	
Obs	Utilização da Sala de Desporto do Sporting Clube da Ladeira.	

2.4.3. 1.º Ciclo do Ensino Básico

a) Rede Pública

Escola básica do 1.º ciclo de Afeiteira

Código estabelecimento: 712357

7080-301 VENDAS NOVAS

Telefone: 265893704

info@eb1-afeiteira.rcts.pt

www.eb1-afeiteira.rcts.pt



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		15
N.º de Funcionários		0
N.º de Professores		1
Taxa de Ocupação		0.30
Capacidade Instalada		50
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	1 235
	Área Bruta de Construção (m ²)	215
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Razoável
SALAS DE AULA	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m ²)	40
	N.º de Lugares por Sala	20
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
Passadeiras devidamente sinalizadas	Não	
Obs	Utilização do gimnodesportivo Municipal e piscinas municipais.	

Escola básica do 1.º ciclo de Foros da Misericórdia

Código estabelecimento: 712707

R. Bento Gonçalves

Campos da Misericórdia

7080-081 VENDAS NOVAS

Telefone: 265892243

info@eb1-campos-misericordia.rcts.pt



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		189
N.º de Funcionários		3
N.º de Professores		13
Taxa de Ocupação		1.26
Capacidade Instalada		150
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	2 841
	Área Bruta de Construção (m ²)	780
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	1958
	Estado de Conservação (*)	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	6
	Área Média por Sala (m ²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas (*)	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário (*)	Bom
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	1
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos (*)	6
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Sim
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
Obs	Utilização do gimnodesportivo Municipal e piscinas municipais.	

(*) Entre 2004 e 2005 todas as escolas básicas do 1º ciclo da rede pública sofreram obras de requalificação/manutenção (interior e exterior), tendo também sido remobiladas e todas as salas equipadas com um computador e uma impressora.

Escola básica do 1.º ciclo dos Foros Campos da Rainha

Código estabelecimento: 712796

Rua da Escola

Campos da Rainha

7080-000 VENDAS NOVAS

Telefone: 265893744

info@eb1-campos-rainha.rcts.pt



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		16
N.º de Funcionários		-
N.º de Professores		1
Taxa de Ocupação		0.32
Capacidade Instalada		50
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	1 095
	Área Bruta de Construção (m ²)	245
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação (*)	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m ²)	56
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas (*)	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário (*)	Bom
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	2
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos (*)	2
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
Obs	Utilização do gimnodesportivo Municipal e piscinas municipais.	

(*) Entre 2004 e 2005 todas as escolas básicas do 1º ciclo da rede pública sofreram obras de requalificação/manutenção (interior e exterior), tendo também sido remobiladas e todas as salas equipadas com um computador e uma impressora.

Escola básica do 1.º ciclo de Foros dos Infantes

Código estabelecimento: 712494

Campos dos Infantes

7080-000 VENDAS NOVAS

Telefone: 26583810

info@eb1-campos-infantes.rcts.pt

www.eb1-campos-infantes.rcts.pt



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		14
N.º de Funcionários		0
N.º de Professores		1
Taxa de Ocupação		0.56
Capacidade Instalada		25
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	1 680
	Área Bruta de Construção (m ²)	115
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação (*)	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m ²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas (*)	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário (*)	Bom
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos (*)	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
Obs	Utilização do gimnodesportivo Municipal e piscinas municipais.	

(*) Entre 2004 e 2005 todas as escolas básicas do 1º ciclo da rede pública sofreram obras de requalificação/manutenção (interior e exterior), tendo também sido remobiladas e todas as salas equipadas com um computador e uma impressora.

Escola básica do 1.º ciclo de Landeira

Código estabelecimento: 712394

R. 25 de Abril

2965-402 LANDEIRA

Telefone: 265913407

info@eb1-landeira.rcts.pt

www.eb1-landeira.rcts.pt



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		37
N.º de Funcionários		2
N.º de Professores		3
Taxa de Ocupação		0.49
Capacidade Instalada		75
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	1 560
	Área Bruta de Construção (m ²)	345
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação (*)	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	3
	Área Média por Sala (m ²)	-
	N.º de Lugares por Sala	20
	Estado de Conservação das Salas (*)	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário (*)	Bom
SALAS ESPECIFICADAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos (*)	3
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Sim
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
Obs	Utilização do gimnodesportivo Municipal e das piscinas municipais.	

(*) Entre 2004 e 2005 todas as escolas básicas do 1º ciclo da rede pública sofreram obras de requalificação/manutenção (interior e exterior), tendo também sido remobiladas e todas as salas equipadas com um computador e uma impressora. Para além disso, neste estabelecimento, uma sala do 1º piso foi transformada em sala multimédia, acrescentando-lhe mais 1 computador.

Escola básica do 1.º ciclo de Monte Branco - Bombel

Código estabelecimento: 712393
 7080-303 VENDAS NOVAS
 Telefone: 265805620
 info@eb1-monte-branco.rcts.pt



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		22
N.º de Funcionários		2
N.º de Professores		3
Taxa de Ocupação		0.44
Capacidade Instalada		50
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	909
	Área Bruta de Construção (m ²)	325
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1947
	Estado de Conservação (*)	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m ²)	48
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas (*)	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário (*)	Bom
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos (*)	2
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
Passadeiras devidamente sinalizadas	Não	
Obs	Utilização do ginnodesportivo Municipal e das piscinas municipais.	

(*) Entre 2004 e 2005 todas as escolas básicas do 1º ciclo da rede pública sofreram obras de requalificação/manutenção (interior e exterior), tendo também sido remobiladas e todas as salas equipadas com um computador e uma impressora.

Escola básica do 1.º ciclo nº 1 de Vendas Novas (*)

Código estabelecimento: 712327

R. Prof. Bento de Jesus Caraça

7080-000 VENDAS NOVAS

Telefone: 265890004

info@eb1-vendas-novas-polo-1.rcts.pt



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		106
N.º de Funcionários		4
N.º de Professores		5
Taxa de Ocupação		1.06
Capacidade Instalada		100
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	2 500
	Área Bruta de Construção (m ²)	390
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação (***)	Razoável
SALAS DE AULA	N.º de Salas	4
	Área Média por Sala (m ²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas (***)	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário (***)	Razoável
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos (**)	4
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim	
Obs	Utilização do gimnodesportivo Municipal e piscinas municipais.	

(*) Actualmente denominada Escola Básica do 1º Ciclo/JI nº1 (integrou o JI nº2).

(**) Entre 2004 e 2005 todas as escolas básicas do 1º ciclo da rede pública tiveram todas as suas salas equipadas com um computador e uma impressora.

(***) Por aguardar ampliação e requalificação (Centro Educativo), não sofreu obras nem foi remobilada durante 2004 e 2005.

Escola básica do 1.º ciclo nº 2 de Vendas Novas (*)

Código estabelecimento: 712346
 R. Estêvão de Almeida
 7080 VENDAS NOVAS
 Telefone: 265892891



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		37
N.º de Funcionários		6
N.º de Professores		5
Taxa de Ocupação		0.37
Capacidade Instalada		100
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	1 420
	Área Bruta de Construção (m ²)	510
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	4
	Área Média por Sala (m ²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas (**)	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	4
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Sim
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
Obs	Utilização do gimnodesportivo Municipal e piscinas municipais.	

(*) Actualmente denominada Escola Básica do 1º ciclo/JI nº 2.

(**) Em 2004/2005 uma das salas sofreu obras de adaptação de modo a acolher um novo Jardim de Infância (nº 3 de vendas Novas). A afectação desta sala à valência JI deriva da sua libertação por parte de uma turma do 4º ano de escolaridade.

2.4.4. 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico

a) Rede Pública

Escola básica dos 2.º e 3.º ciclos de Vendas Novas (*)

Código estabelecimento: 712269

Avenida 25 de Abril

7080-136 VENDAS NOVAS

Telefone: 265892287 Fax: 26581072

agruvenovas@megamail.pt

http://www.eb23-vendas-novas.rcts.pt



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		471
N.º de Funcionários		34
N.º de Professores		36
Taxa de Ocupação		0.75
Capacidade Instalada		630
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	20 000
	Área Bruta de Construção (m ²)	4 000
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	1989
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	21
	Área Média por Sala (m ²)	36
	N.º de Lugares por Sala	30
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	4
	N.º de Laboratórios	3
	N.º de Oficinas	3
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	2
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Sim
	Livraria/papelaria	Sim
	Cantina	Sim
	Bar	Sim
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Não
	Balneários	Sim
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Sim
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Sim
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
Obs	Utilização do gimnodesportivo Municipal.	

(*) Actualmente denominada Escola Integrada de Vendas Novas.

b) Rede Cooperativa

Colégio de Laura Vicuña

Código estabelecimento: 712805

Av. 25 de Abril, nº 15

7080-134 VENDAS NOVAS

Telefone: 265809510 265809517 Fax: 265809517

lauravicuna@net.vodafone.pt

http://www.lauravicuna.net.vodafone.pt



Não está inserido em Agrupamento

Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		212
N.º de Funcionários		8
N.º de Professores		21
Taxa de Ocupação		0.35
Capacidade Instalada		600
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	9 620
	Área Bruta de Construção (m ²)	2 785
	N.º de Edifícios	3
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	1969
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	20
	Área Média por Sala (m ²)	-
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	3
	N.º Salas para Administração	3
	N.º de Laboratórios	2
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Sim
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Sim
	Recreio	Sim
INST. DESP. OR-	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Sim
	Balneários	Sim
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Sim
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
Obs		

2.4.5. Ensino Secundário

a) Rede Pública

Escola secundária de Vendas Novas (*)

Código estabelecimento: 712292

Avenida 25 de Abril, nº 21

7080-136 VENDAS NOVAS

Telefone: 265892430 Fax: 265891717

saesvn@mail.telepac.pt



Não está inserido em Agrupamento

Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		494
N.º de Funcionários		41
N.º de Professores		62
Taxa de Ocupação		0.72
Capacidade Instalada		690
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	20 000
	Área Bruta de Construção (m ²)	4 000
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	1992
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	23
	Área Média por Sala (m ²)	40
	N.º de Lugares por Sala	32
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	5
	N.º de Laboratórios	2
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	3
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Sim
	Livraria/papelaria	Sim
	Cantina	Sim
	Bar	Sim
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Sim
	Balneários	Sim
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Sim
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Sim
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
Obs		

(*) Actualmente denominada Escola Secundária com 3º Ciclo de Vendas Novas.

2.4.6. Ensino Profissional

a) Rede Privada

Associação Técnico Profissional D. Carlos I (Escola Agrícola)

Código estabelecimento:

Quinta do Pessegueiro

7080-304 Vendas Novas

Telefone: 26892882 Fax: 265890463

atpdc@clix.pt



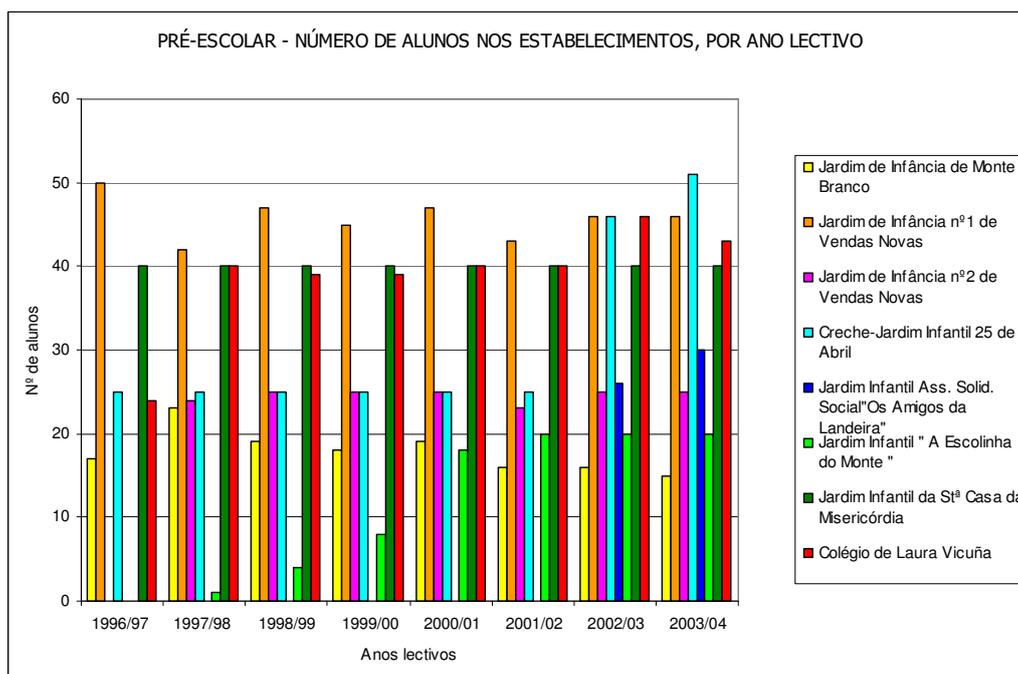
Não está inserido em Agrupamento

Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		61
N.º de Funcionários		5
N.º de Professores		11
Taxa de Ocupação		0.39
Capacidade Instalada		156
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	35 000
	Área Bruta de Construção (m ²)	1 900
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	1987
	Estado de Conservação	Razoável
SALAS DE AULA	N.º de Salas	6
	Área Média por Sala (m ²)	45
	N.º de Lugares por Sala	20
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECIFICADAS	N.º Salas de Professores	2
	N.º Salas para Administração	2
	N.º de Laboratórios	1
	N.º de Oficinas	2
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Sim
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Sim
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
Obs	Utilização das Piscinas Municipais e protocolo com a Escola Prática de Artilharia. Novo estabelecimento.	

2.5. Evolução da procura

2.5.1. Pré-escolar

No conjunto do Concelho, com excepção da variação negativa registada de 2000/2001 para 2001/2002, a tendência geral tem sido para o acréscimo do número de crianças a usufruir do ensino pré-escolar. Para esta situação muito tem contribuído a oferta ao nível do sector particular e cooperativo que, no ano lectivo de 2003/2004, detinha mais do dobro dos alunos a frequentar este grau de ensino comparativamente ao sector público.



Entre 1996/97 e 2002/2003, aumenta o número de estabelecimentos com o pré-escolar (passam de 5 para 8), podendo constatar-se que a freguesia de Vendas Novas desde mais cedo está coberta por este tipo de oferta (logo reforçada em 1997/98 pela "Escolinha do Monte"), enquanto a freguesia de Landeira apenas em 2002/2003, pelo menos tendo em conta o registo do número de alunos, passa a estar

coberta por este grau de ensino ministrado numa IPSS, a Associação de Solidariedade Social "Os Amigos da Landeira".

Como nota de carácter geral, tem-se registado uma estabilização do número de alunos nos estabelecimentos mais antigos, enquanto nos mais recentes se assiste a um reforço da oferta. Também em termos gerais, a oferta tem vindo a ser reforçada ao nível do sector particular e cooperativo, enquanto no caso do sector público se verificam algumas variações negativas de maior significado. Relativamente a esta observação convém salientar que, no caso da "Creche e Jardim Infantil 25 de Abril", o forte crescimento verificado de 2001/02 para 2002/03, se deveu à cedência, por parte da Câmara Municipal, de 2 salas localizadas no bairro 7 de Setembro.

PRÉ-ESCOLAR - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

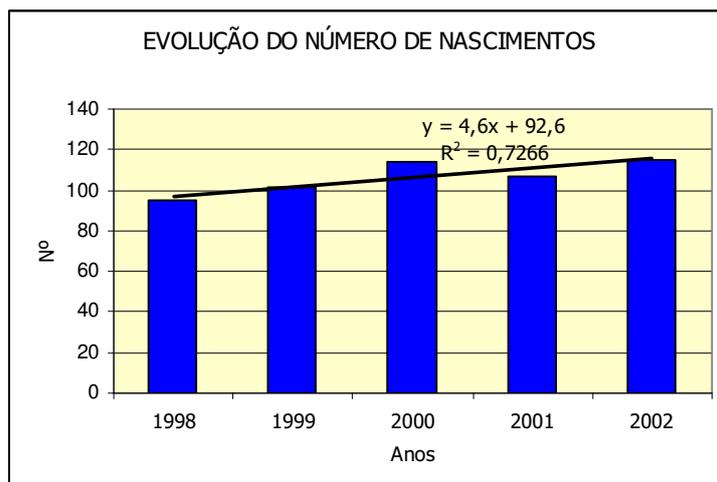
Pré-escolar - Estabelecimento de Educação e Ensino	Anos lectivos															
	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%
Jardim de Infância de Monte Branco	17	23	35,3	19	-17,4	18	-5,3	19	5,6	16	-15,8	16	0,0	15	-6,3	
Jardim de Infância de Vendas Novas Nº1	50	42	-16,0	47	11,9	45	-4,3	47	4,4	43	-8,5	46	7,0	46	0,0	
Jardim de Infância de Vendas Novas Nº2	-	24	-	25	4,2	25	0,0	25	0,0	23	-8,0	25	8,7	25	0,0	
Total Sector Público	67	89	32,8	91	2,2	88	-3,3	91	3,4	82	-9,9	87	6,1	86	-1,1	
Creche-Jardim Infantil 25 de Abril	25	25	0,0	25	0,0	25	0,0	25	0,0	25	0,0	46	84,0	51	10,9	
Jardim Infantil Ass. Solid. Social "Os Amigos da Landeira"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	30	15,4	
Jardim Infantil "A Escolinha do Monte"	-	1	-	4	300,0	8	100,0	18	125,0	20	11,1	20	0,0	20	0,0	
Jardim Infantil da Stª Casa da Misericórdia	40	40	0,0	40	0,0	40	0,0	40	0,0	40	0,0	40	0,0	40	0,0	
Colégio de Laura Vicuña	24	40	66,7	39	-2,5	39	0,0	40	2,6	40	0,0	46	15,0	43	-6,5	
Total Sector Particular e Cooperativo	89	106	19,1	108	1,9	112	3,7	123	9,8	125	1,6	178	42,4	184	3,4	
TOTAL DO CONCELHO	156	195	25,0	199	2,1	200	0,5	214	7,0	207	-3,3	265	28,0	270	1,9	

Fonte: DREA

De um modo geral, pode afirmar-se que a taxa de cobertura da procura pela oferta apresenta níveis bastante satisfatórios quando comparada com outras situações a nível nacional ou regional. De facto, tendo em conta os dados censitários e os valores disponíveis sobre a natalidade, apesar de ainda persistir alguma procura potencial que não usufrui deste tipo de ensino, pode afirmar-se sem grande erro que mais de 80% da população com idade para frequentar este grau de ensino está coberta pela oferta existente.

Mas, tendo em conta a tendência geral de acréscimo populacional (taxa de variação de 1991/2001 cerca de duas vezes superior à nacional e mais de 50 vezes superior à regional), com maior destaque para a freguesia de Landeira, e num cenário de acréscimo da natalidade induzido por um aumento da capacidade atractiva do Concelho, pode perspectivar-se, ou um reforço da oferta nos estabelecimentos já existentes, ou a instituição de, pelo menos, um novo estabelecimento de ensino, seja da iniciativa privada, seja pública.

O que se disse no parágrafo anterior pode justificar-se pela simples observação da evolução do número de nascimentos. Ora, considerando uma evolução em sistema fechado (sem migrações) e não tendo em conta a mortalidade associada aos primeiros anos de vida, pode esperar-se, em 2005, um conjunto de 336 indivíduos com idade para frequentar o pré-escolar.



Fonte: INE

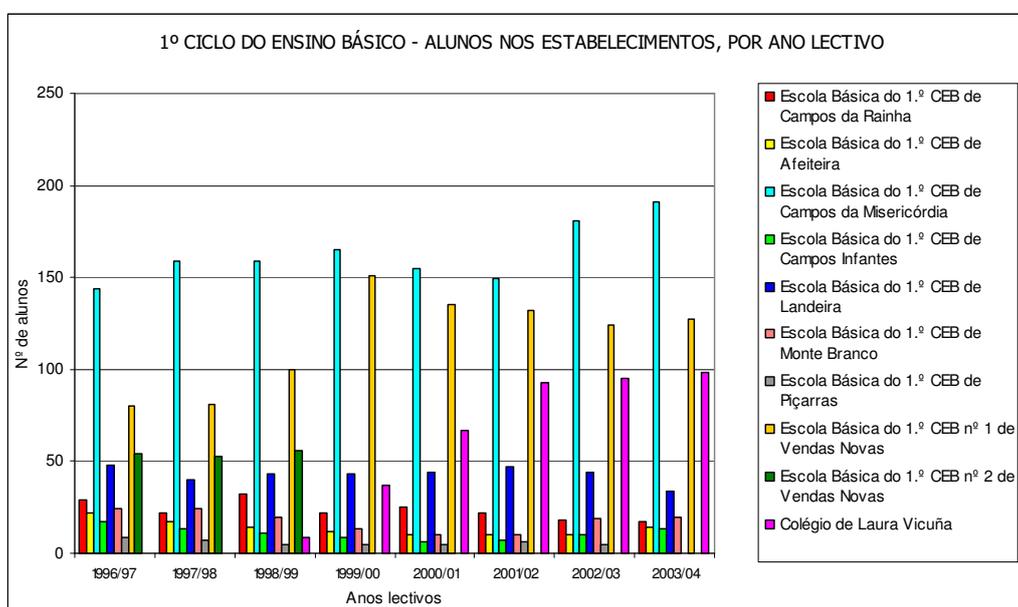
2.5.2. 1º Ciclo do Ensino Básico

A evolução do número de alunos a frequentar o 1º Ciclo do Ensino Básico, apresenta um padrão relativamente complexo mas que se pode resumir nas seguintes tendências:

- i) evolução geral (a nível concelhio), sempre positiva a partir do ano lectivo de

1998/99;

- ii) tendência oscilatória (de redução e aumento) do número de alunos a frequentar estabelecimentos do sector público que, no entanto, servem sempre um valor de, aproximadamente, 5% abaixo ou acima dos 400;
- iii) tendência geral de crescimento ao nível do sector particular e cooperativo, onde apenas surge um estabelecimento (colégio Laura Vicuña), mas que de 1999/2000 para 2003/2004, quase triplicou o número de alunos no grau de ensino em apreço.



Fonte: DREA

A escola básica do 1º ciclo de Campos da Misericórdia desde o ano lectivo de 2000/2001 que apresenta uma evolução sempre crescente do número de alunos a frequentar este grau de ensino, com um quantitativo muito próximo das 2 centenas no ano lectivo de 2003/2004. Pese embora a também relativamente grande dimensão da EB1 nº 1 de Vendas Novas, esta última concentrando agora também os alunos que frequentavam a EB1 nº 2, a evolução do seu número de alunos apresenta maiores oscilações que o estabelecimento antes referido. Em contraste com estas duas situações registadas no âmbito do sector público, surgem alguns casos que, não sendo tão problemáticos como os que ocorrem noutros contextos municipais da região,

podem constituir-se, no futuro, como elementos de preocupação. Estes casos talvez venham a exigir medidas de política local que balanceiem a racionalidade social e económica, tendo em conta que, por um lado, a maior parte da população do Concelho se concentra em Vendas Novas e, por outro, não é admissível exigir desconfortos demasiados a uma população escolar infantil cujo sucesso futuro no sistema de ensino depende em grande medida da qualidade destes primeiros anos de escolaridade. No entanto, e tendo em conta o comportamento previsível da evolução ao nível do pré-escolar (a referida futura evolução positiva da procura e a transição desta população para os níveis de escolaridade subsequentes), parece-nos improvável que tais medidas venham a ser prementes.

1º CICLO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

1º Ciclo - Estabelecimento de Educação e Ensino	Anos lectivos															
	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%
Escola Básica do 1.º CEB dos Foros de Campos da Rainha	29		22	-24,1	32	45,5	22	-31,3	25	13,6	22	-12,0	18	-18,2	17	-5,6
Escola Básica do 1.º CEB de Afeiteira	22		17	-22,7	14	-17,6	12	-14,3	10	-16,7	10	0,0	10	0,0	14	40,0
Escola Básica do 1.º CEB de Foros da Misericórdia	144		159	10,4	159	0,0	165	3,8	155	-6,1	149	-3,9	181	21,5	191	5,5
Escola Básica do 1.º CEB de Foros dos Infantes	17		13	-23,5	11	-15,4	9	-18,2	6	-33,3	7	16,7	10	42,9	13	30,0
Escola Básica do 1.º CEB de Landeira	48		40	-16,7	43	7,5	43	0,0	44	2,3	47	6,8	44	-6,4	34	-22,7
Escola Básica do 1.º CEB de Monte Branco - Bombel	24		24	0,0	20	-16,7	13	-35,0	10	-23,1	10	0,0	19	90,0	20	5,3
Escola Básica do 1.º CEB de Piçarras	9		7	-22,2	5	-28,6	5	0,0	5	0,0	6	20,0	5	-16,7	-	-
Escola Básica do 1.º CEB nº 1 de Vendas Novas	80		81	1,3	100	23,5	151	51,0	135	-10,6	132	-2,2	124	-6,1	127	2,4
Escola Básica do 1.º CEB nº 2 de Vendas Novas	54		53	-1,9	56	5,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total Sector Público	427	416	-2,6	440	5,8	420	-4,5	390	-7,1	383	-1,8	411	7,3	416	1,2	
Colégio de Laura Vicuña	0		0	-	9	-	37	311,1	67	81,1	93	38,8	95	2,2	98	3,2
Total Sector Particular e Cooperativo	0	0	-	9	-	37	311,1	67	81,1	93	38,8	95	2,2	98	3,2	
TOTAL DO CONCELHO	427	416	-2,6	449	7,9	457	1,8	457	0,0	476	4,2	506	6,3	514	1,6	

Fonte: DREA

2.5.3. 2º Ciclo do Ensino Básico

Com o encerramento da Escola Básica do Ensino Mediatizado nº 1061 de Landeira, oferta de 2º CEB passou apenas a fazer-se na freguesia de Vendas Novas, através da sua EB 2.3, do sector público, e do Colégio Laura Vicuña, do sector particular e cooperativo.

ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS DE VENDAS NOVAS



COLÉGIO DE LAURA VICUÑA

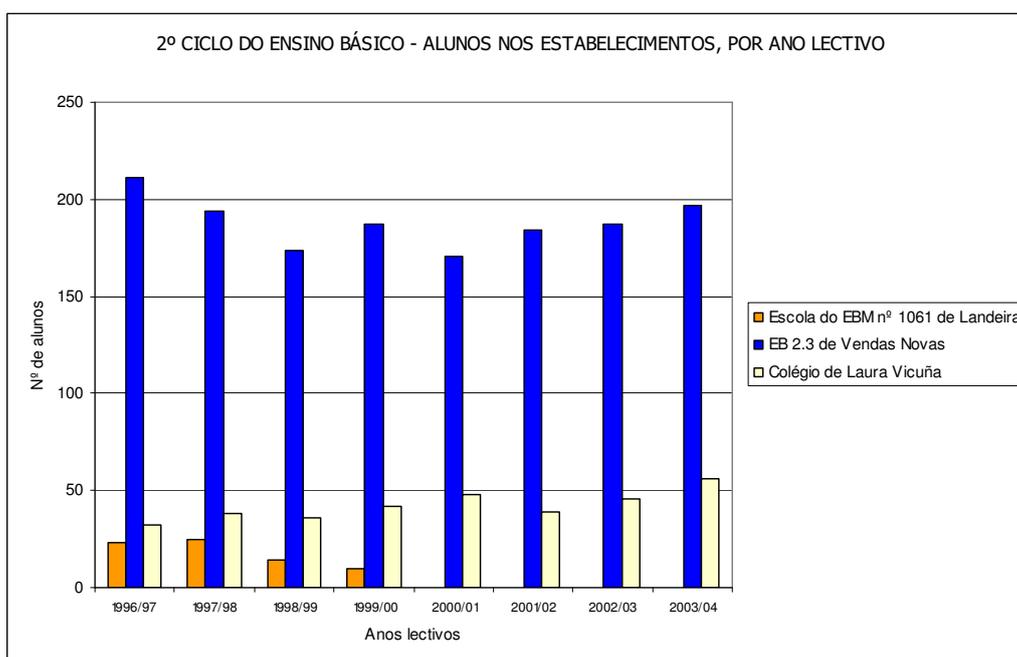


ESCOLA DO ENSINO BÁSICO MEDIATIZADO Nº 1061 DE LANDEIRA



Nota: actualmente, neste estabelecimento, apenas funciona o 1º ciclo do EB, tendo o 2º ciclo mediatizado terminado no ano lectivo de 1999/2000.

A tendência geral da evolução do número de alunos, tanto no sector público como privado, é para um crescimento a partir do ano lectivo de 2001/2002. Em 2003/2004 a EB 2.3 de Vendas Novas aproximava-se dos 200 alunos e o colégio Laura Vicuña ultrapassava, pela primeira vez, a barreira dos 50.



Fonte: DREA

No conjunto dos dois sectores (total do Concelho), após uma variação negativa de 8,4% do ano lectivo de 1999/2000 para o de 2000/2001, passam a verificar-se variações positivas que culminam, no ano lectivo de 2003/2004 em relação ao anterior, num valor de +8,6%.

Este comportamento da evolução da população escolar, a par da transição expectável dos níveis de ensino anteriores, pode prenunciar, por razões de equidade no acesso e vantagens derivadas da desconcentração da oferta, a necessidade de restabelecer, agora noutros moldes, a oferta de 2º CEB na freguesia de Landeira, podendo justificar-se, eventualmente, exigências de deslocação ao corpo docente (em número

mais reduzido que os alunos) em favor da obtenção de maiores níveis de conforto para os alunos residentes nesta freguesia.

2º CICLO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

2º Ciclo – Estab. de Educação e Ensino	Anos lectivos															
	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%
Escola do EBM nº 1061 de Landeira	23	25	8,7	14	-44,0	10	-28,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Vendas Novas	211	194	-8,1	174	-10,3	187	7,5	171	-8,6	184	7,6	187	1,6	197	5,3	
Total Sector Público	234	219	-6,4	188	-14,2	197	4,8	171	-13,2	184	7,6	187	1,6	197	5,3	
Colégio de Laura Vicuña	32	38	18,8	36	-5,3	42	16,7	48	14,3	39	-18,8	46	17,9	56	21,7	
Total Sector Particular e Cooperativo	32	38	18,8	36	-5,3	42	16,7	48	14,3	39	-18,8	46	17,9	56	21,7	
TOTAL DO CONCELHO	266	257	-3,4	224	-12,8	239	6,7	219	-8,4	223	1,8	233	4,5	253	8,6	

Fonte: DREA

2.5.4. 3º Ciclo do Ensino Básico

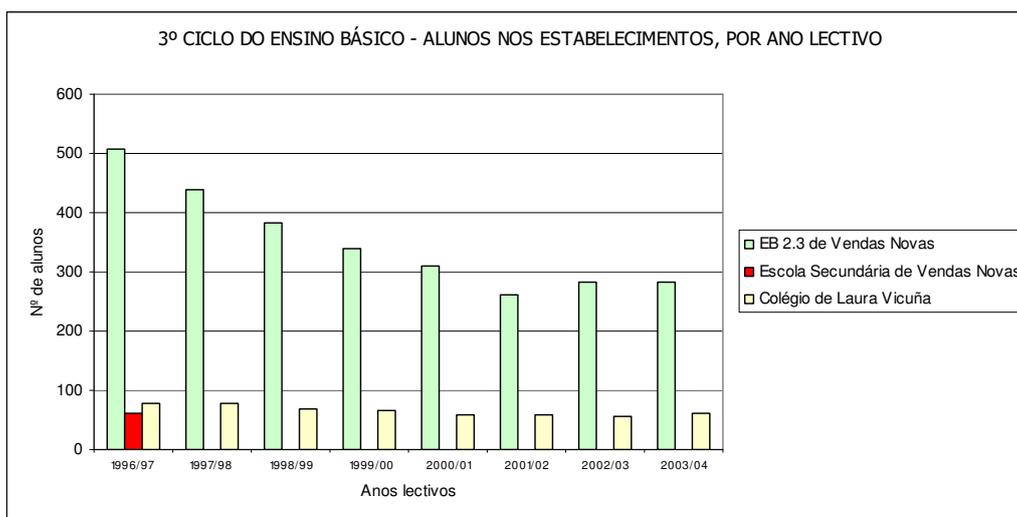
Em 2003/2004 apenas na EB 2.3 de Vendas Novas, do sector público, e no Colégio Laura Vicuña, do sector particular e cooperativo, se ministravam os 3 anos que constituem o 3º ciclo do Ensino Básico.

A diminuição da população escolar neste grau de ensino é evidente, pesem embora tendências recentes de ténues aumentos em qualquer um dos sectores antes referidos. De facto, do ano lectivo de 1996/97 para 2003/2004, regista-se uma variação negativa de 46,8% na população escolar deste nível de ensino no conjunto do Concelho.

O sector particular e cooperativo concentrava, em 2003/2004, apenas cerca de 18% do total de alunos neste nível de escolaridade (percentagem que, no entanto, mostra uma tendência de acréscimo desde o ano lectivo de 1996/97), assumindo-se assim o sector público como o maior responsável pela satisfação deste tipo de procura.

Tendo em conta os efectivos que constituíam o 2º CEB, e apesar das condicionantes associadas ao comportamento de indicadores como as taxas de retenção (alunos que não concluem com êxito o ano escolar) e de transferência (alunos que entram ou saem nos/dos estabelecimentos de ensino do Concelho), serão de esperar algumas oscilações na evolução futura desta população escolar, cujos contornos mais negativos

poderão ser minorados, eventualmente, mais para o final desta década ou princípios da próxima, altura em que se farão sentir os efeitos de crescimento positivo dos valores absolutos da natalidade observados desde 1999, e também desde que se continuem a verificar as tendências de crescimento da população derivado dos saldos migratórios positivos registados de 1991 para 2001².



Fonte: DREA

3º CICLO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

3º Ciclo – Estab. de Educação e Ensino	Anos lectivos														
	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04							
	Nº	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%
Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Vendas Novas	508	438	-13,8	383	-12,6	340	-11,2	309	-9,1	262	-15,2	283	8,0	283	0,0
Escola Secundária de Vendas Novas	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total Sector Público	568	438	-22,9	383	-12,6	340	-11,2	309	-9,1	262	-15,2	283	8,0	283	0,0
Colégio de Laura Viciuã	79	78	-1,3	69	-11,5	65	-5,8	59	-9,2	59	0,0	57	-3,4	61	7,0
Total Sector Particular e Cooperativo	79	78	-1,3	69	-11,5	65	-5,8	59	-9,2	59	0,0	57	-3,4	61	7,0
TOTAL DO CONCELHO	647	516	-20,2	452	-12,4	405	-10,4	368	-9,1	321	-12,8	340	5,9	344	1,2

Fonte: DREA

² Segundo o último Censo, em 2001, 320 indivíduos, após 1999, tinham mudado residência de outro concelho para Vendas Novas, valor que aumenta para 924 quando se considera o período posterior a 1995, sendo que cerca de 30% proveio do estrangeiro.

2.5.5. Ensino Secundário

A oferta de Ensino Secundário é apenas assegurada pelo sector público e na Escola Secundária de Vendas Novas.

Após um período de crescimento tendencial (mas com oscilações) que vai do ano lectivo de 1996/97 até ao de 2001/2002, verifica-se um acentuado decréscimo até ao ano lectivo de 2003/2004 (taxas de variação negativas de 14,5% e 23,5% de 2001/2002 para 2002/2003 e deste ano para 2003/2004, respectivamente).

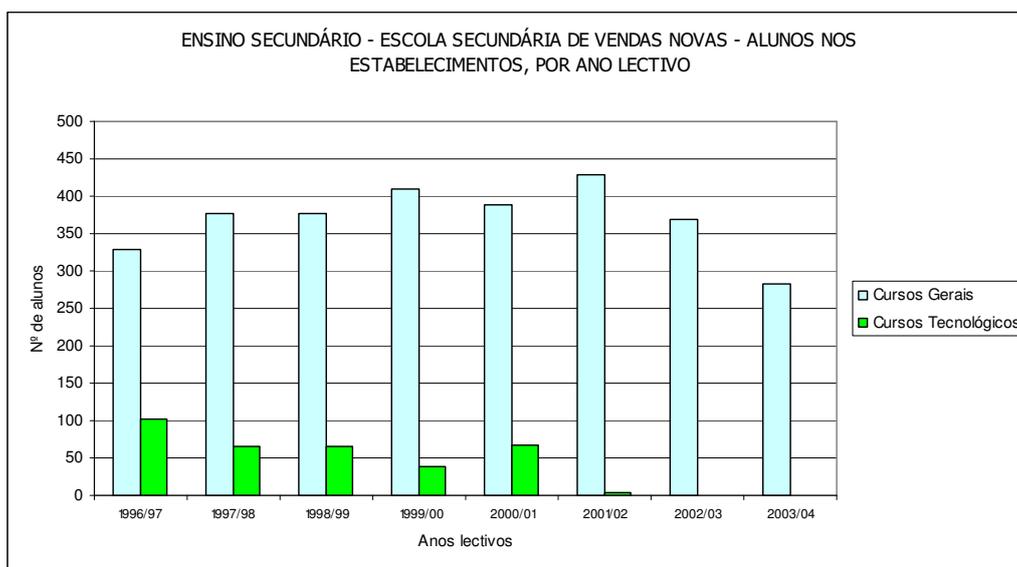
A recuperação desta perda de alunos, caso não ocorram alterações significativas, ao nível do 3º Ciclo, tanto nas taxas de repetência (16% no 9º ano de escolaridade, no ano lectivo de 2001/2002), como nas taxas de abandono (2,6% no conjunto do 8º e 9º ano, também para o ano lectivo de 2001/2002, valor que baixa para 1,1% quando se observa o ano lectivo de 2003/2004), será um processo lento e de manifestação a longo prazo, já que é insustentável a manutenção de taxas de retenção (ou de reprovação) no Ensino Secundário que, no ano lectivo de 2001/2002, correspondiam a cerca de 44% para o 10º ano, 20% para o 11º ano e 36% para o 12º ano.

Não sendo objectivo da Carta Educativa estabelecer juízos de valor sobre a capacidade actuante ou grau de envolvimento dos vários agentes envolvidos no sistema de ensino/aprendizagem, é de salientar, no entanto, a inverosimilhança de mais de 33% da população escolar a frequentar o Secundário sofrer de debilidades estruturais de natureza cognitiva que o próprio sistema não ajude a ultrapassar, pelo que é urgente a introdução de uma cultura de avaliação que permita a cada momento determinar e combater as causas e as consequências deste tipo de manifestações.

Mas, também os fenómenos de abandono ou de saída antecipada ou precoce³ verificados do 3º CEB para o, e no, Ensino Secundário, são factores a ter em conta na

³ Segundo o Ministério da Educação (*Insucesso e abandono escolares em Portugal*, Gabinete do Ministro da Educação, Lisboa, 6 de Março de 2003), os conceitos de "saída antecipada" e "saída precoce" acabam por corresponder, respectivamente, ao abandono da escolaridade obrigatória e ao abandono do sistema de ensino, ainda que concluída a escolaridade obrigatória ("Taxa de saída antecipada – Total de indivíduos, no momento censitário, com 18-24 anos que não concluíram o 3º ciclo e não se encontram a frequentar a escola, por cada 100 indivíduos do mesmo grupo etário; (...) Taxa de saída precoce – Total de indivíduos, no momento censitário, com 18-24 anos que não concluíram o ensino secundário e não se encontram a frequentar a escola, por cada 100 indivíduos do mesmo grupo etário").

evolução geral do sistema, estando o nosso País, neste particular, apesar da evolução francamente positiva registada na última década, em situação de clara desvantagem face aos restantes países europeus.



Fonte: DREA

SECUNDÁRIO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

Ensino Secundário	Anos lectivos															
	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
Escola Secundária de Vendas Novas:	Nº	Nº	Var.%	Nº	Var.%	Nº	Var.%									
Cursos Gerais	329	377	14,6	377	0,0	409	8,5	389	-4,9	429	10,3	370	-13,8	283	-23,5	
Cursos Tecnológicos	101	66	-34,7	66	0,0	39	-40,9	68	74,4	4	-94,1	0	-100,0	0	-	
Total do Ensino Secundário	430	443	3,0	443	0,0	448	1,1	457	2,0	433	-5,3	370	-14,5	283	-23,5	

Fonte: DREA

2.6. Acção Social Escolar

De acordo com o nº 4 do Artigo 12º do Decreto-lei nº 7/2003, a Carta Educativa deve conter informação sobre a concretização da acção social escolar⁴ no município. Os Decreto-lei nº 399-A/84, de 28 de Dezembro, e o nº 299/84, de 5 de Setembro, definem a actuação das Autarquias nos domínios da Acção Social Escolar e dos Transportes.

O Apoio Social Escolar a conceder aos alunos carenciados tem por base critérios de capitação de rendimento mensal líquido de contribuições ao Estado e despesas de habitação e de saúde cujas classes ou escalões, no caso do 1º ciclo, são definidas pelos municípios.

Este apoio pretende contribuir para a concretização do princípio de uma justa igualdade de oportunidades de acesso e sucessos escolares, promovendo a igualdade de oportunidades de aprendizagem por parte de todos os alunos. Este apoio sócio-educativo traduz-se em auxílios económicos, como atribuição de um subsídio para a aquisição de livros e material escolar assim como suplemento alimentar através da atribuição de um subsídio.

Tendo em conta a informação mais recente fornecida pela Câmara Municipal, no ano lectivo de 2005/2006 cerca de 160 alunos, pertencentes ao 1º ciclo do Ensino Básico, recebem este apoio. O Escalão A⁵, é aquele que abrange um número mais elevado de crianças (122).

⁴ A "Lei de Bases do Sistema Educativo" (Lei n.º 46/86, de 14 de Outubro, com alterações introduzidas pela Lei n.º 115/97, de 19 de Setembro), estabelece no seu Artigo 27.º (Acção social escolar): "1 – São desenvolvidos, no âmbito da educação pré-escolar e da educação escolar, serviços de acção social escolar, concretizados através da aplicação de critérios de discriminação positiva que visem a compensação social e educativa dos alunos economicamente mais carenciados.

2 – Os serviços de acção social escolar são traduzidos por um conjunto diversificado de acções, em que avultam a comparticipação em refeições, serviços de cantina, transportes, alojamento, manuais e material escolar, e pela concessão de bolsas de estudo".

⁵ Os escalões A e B, e por esta ordem, correspondem aos mais carenciados, tendo por base um cálculo de capitação de rendimento mensal do agregado familiar descontado dos impostos e contribuições sociais pagas ao Estado, bem assim como dos encargos com habitação e despesas de saúde não reembolsadas (Cf. Fórmula de cálculo no Artigo 7º do despacho ministerial nº 18797/2005 - 2ª série).

NÚMERO DE ALUNOS CARENCIADOS BENEFICIÁRIOS DOS APOIOS DE AÇÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Escalões	1º Ciclo do Ensino Básico
Escalão A	122
Escalão B	38
Total	160

Fonte: CMVN

ALUNOS QUE BENEFICIAM DE ALMOÇO

Escalões	1º Ciclo do Ensino Básico
Escalão A	95
Escalão B	23
Outros	130
Total	248

Fonte: CMVN

O número de alunos que beneficiam de almoço corresponde, na sua grande maioria, a outro grupo de crianças (130) que não as abrangidas pelo escalão A e B. No entanto, o número de crianças pertencentes ao escalão A é também bastante significativo (38,3% do total).

As refeições são fornecidas na sede de Concelho, respectivamente no estabelecimento EB2,3, no caso dos alunos do 1º Ciclo, e na Escola Secundária, no caso do pré-escolar. O transporte das crianças está a cargo da Autarquia.

2.7. Alunos com Necessidades Educativas de Carácter Prolongado

A capacidade de resposta a necessidades educativas especiais está presente em parte dos estabelecimentos educacionais do município. No ano lectivo de 2005/2006 foram contabilizadas 43 crianças com necessidades educativas especiais, na sua maioria com problemas de aprendizagem e comportamentais (entre outros). Deste conjunto, 22 crianças eram portadoras de deficiência.

O padrão de distribuição espacial destas crianças dificilmente poderá permitir uma resposta geograficamente integrada.

NÚMERO DE CRIANÇAS ABRANGIDAS PELA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Estabelecimento de Ensino	Número de Crianças	
	Nº	%
EB1 dos Foros Campos da Rainha	2	9,1
EB1 de Foros da Misericórdia	3	13,6
EB1 de Vendas Novas (nº1 e nº2)	4	18,2
EB1 Campos dos Infantes	1	4,5
EB1 de Afeiteira	1	4,5
EB1 de Monte Branco - Bombel	3	13,6
EB1 de Landeira	2	9,1
EB2,3 de Vendas Novas	6	27,3
Total	22	100,0

Fonte: CMVN

2.8. Formação Profissional e Ensino Recorrente

O município de Vendas Novas contém opções ao nível de ensino profissional, tais como a Associação Técnico Profissional D. Carlos I (Escola Agrícola) que, no ano lectivo de 2005/2006, servia um total de 93 alunos.

Os cursos oferecidos dividiam-se entre aqueles que estavam integrados no sistema de aprendizagem⁶ (operador agrícola e técnico de gestão agrícola, respectivamente de nível II e III), e um curso destinado à educação e formação de adultos (jardinagem), cada um deles com uma frequência de 44, 35 e 14 formandos, respectivamente.

⁶ "A Aprendizagem - Formação Profissional em Alternância - tem como objectivo qualificar jovens, por forma a facilitar a sua integração na vida activa, através de perfis de formação que contemplam uma tripla valência: reforço das competências académicas, pessoais, sociais e relacionais; aquisição de saberes no domínio científico-tecnológico e uma sólida experiência na empresa. São destinatários desta modalidade de formação: candidatos ao primeiro emprego, com idades compreendidas entre os 15 e os 25 anos, preferencialmente, e com uma habilitação escolar entre o 1º ciclo do Ensino Básico (4º ano de escolaridade) e o ensino secundário (12º ano de escolaridade). No final do processo de formação os formandos obtêm uma certificação profissional de nível 1, 2 ou 3, associada a uma progressão escolar, com equivalência ao 2.º e ao 3.º Ciclos do Ensino Básico ou ao Ensino Secundário e, ainda uma formação pós-secundária de nível 4. A formação é desenvolvida em alternância, entre a Entidade Coordenadora - onde decorre a formação Sociocultural, Científico-Tecnológica, incluindo, em geral, a Prática em Contexto de Formação - e a Entidade de Apoio à Alternância - onde se realiza a formação Prática em Contexto de Trabalho" (Fonte: IEFP).

OFERTA FORMATIVA DA ASSOCIAÇÃO TÉCNICO PROFISSIONAL D. CARLOS I (ESCOLA AGRÍCOLA) - 2006

Tipo	Designação	Alunos	
		Ano	Nº
Sistema de Aprendizagem	Operador agrícola – nível II	1º	18
		2º	9
		3º	17
		Total	44
	Técnico de Gestão Agrícola – nível III	2º	9
		2º	12
		3º	14
		Total	35
Educação e Formação de Adultos EFA B3	Jardinagem	14	
Total			93

Fonte: CMVN

Vendas Novas dispõe do Centro de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (CRVCC), acreditado pela Direcção Geral de Formação Vocacional que visa elevar a escolaridade da população adulta do município. Integrado na Rede Nacional de Centros, tutelados pelo Ministério da Educação e coordenado pela Direcção Geral de Formação Vocacional, o CRVCC localiza-se na escola secundária com 3º ciclo de Vendas Novas, tem como objectivo primordial, dar oportunidade a todos os jovens e adultos, maiores de 18 anos, de obterem um certificado, com equivalência ao 4º, 6º e 9º anos de escolaridade, emitido pelo Ministério da Educação. Para o presente ano lectivo (2006/2007) o CRVCC propõe certificar entre 300 a 400 adultos inscritos.

A escola secundária com 3º ciclo de Vendas Novas, disponibiliza ainda uma variedade de cursos:

- Tecnológicos: informática, administração e desporto, este último foi iniciado no presente ano lectivo (2006/2007);
- Profissionais: técnico de gestão e programação de sistemas informáticos (nível II), ambos iniciados em 2006/2007;

- Cursos de educação e formação: hotelaria e restauração – serviço de mesa (nível II), instalação e operação de sistemas informáticos (nível II), ambos iniciados no ano lectivo de 2005/2006. Técnicas de organização de eventos (nível III) e instalação e operação de sistemas informáticos (nível III), iniciados no presente ano lectivo (2006/2007).

No concelho localiza-se também um pólo do Centro de Formação e Inovação Tecnológica (INOVINTER) com 10 áreas de formação temáticas disponíveis (1 de nível IV, 4 de nível III e 6 de nível II), para activos e 1, de nível II, abrangendo desempregados ou pessoas integradas nos apoios veiculados pela política de Educação e Formação ao Longo da Vida, através da medida relativa ao sistema de educação e formação de adultos⁷. De entre esta oferta temática, salientava-se, pelo maior número de acções promovidas, aquela que se refere à formação em informática na óptica do utilizador. Este centro de formação também foi acreditado como Centro de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (CRVCC).

⁷ “Os cursos de Educação e Formação de Adultos têm como objectivo elevar os níveis de habilitação escolar e qualificação profissional da população portuguesa adulta, através de uma oferta integrada de educação e formação que potencie as suas condições de empregabilidade e certifique as competências adquiridas ao longo da vida. São destinatários desta modalidade de formação: candidatos à procura do 1.º emprego; empregados ou desempregados, com idade igual ou superior a 18 anos e com uma habilitação escolar inferior ao 4.º, 6.º ou 9.º anos de escolaridade. No final do processo de formação os formandos obtêm uma certificação profissional de nível 1 ou 2, associada a uma progressão escolar, com equivalência ao 4.º, 6.º ou 9.º anos de escolaridade. A formação inicia-se com o reconhecimento e validação de competências adquiridas através de aprendizagens formais, não formais ou informais, estruturando-se em componentes de formação de base e formação profissionalizante, às quais se associa, para os adultos desempregados, um período de formação prática em contexto real de trabalho. Os percursos de formação potenciam o desenvolvimento de competências técnicas, sociais e relacionais, necessárias para a integração no mercado de trabalho” (Fonte: IEFP).

OFERTA FORMATIVA DO PÓLO DO CENTRO DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO
TECNOLOGICA (INOVINTER) - 2006

Área Formação/Temática	Nível	Destinatários	Nº acções
Comércio	III	Activos	1
Contabilidade e Fiscalidade	III	Activos	1
Desenvolvimento Pessoal	IV	Activos	1
Electrónica e Energia	II	Activos	1
Enquadramento na Organização/Empresa	II	Activos	1
Gestão e Administração	III	Activos	1
Informática na óptica do utilizador	II	Activos	5
Informática na óptica do utilizador	III	Activos	4
Hotelaria e Turismo	II	Activos	2
Secretariado e Trabalho Administrativo	II EFA-B3	Desempregados	1
Segurança e Higiene no Trabalho	II	Activos	6

Fonte: CMVN

Para além da formação acima referida, registava-se ainda a oferta de um conjunto de acções promovidas pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP), integradas nas Medidas "Sistema de Aprendizagem" e "Educação e Formação de Adultos", na sua maior parte destinadas, de acordo com os seus próprios critérios de elegibilidade, a pessoas com baixos níveis de instrução.

CURSOS DO IEFP - 2006

Medida	Saída profissional	Início	Requisitos
Educação e Formação de Adultos	Geriatricia	Fevereiro	4ª classe
	Costura	Março	4ª classe
Aprendizagem	Técnico Logística	Março	9º ano
Educação e Formação de Adultos	Empregados Comerciais	Abril	6º ano

Fonte: CMVN

O concelho de Vendas Novas contém opções ao nível de ensino recorrente. O ensino recorrente, "2ª oportunidade" é leccionado a alunos que já não se encontrem na idade padrão (mais de 15 anos para o ensino básico e mais de 18 para o ensino secundário) de frequência do ensino básico e ensino secundário. Na escola secundária com 3º ciclo de Vendas Novas existe, desde 1991/1992, ensino recorrente por unidades capitalizáveis (numa primeira fase para o 3º ciclo e posteriormente para o ensino secundário). Actualmente, existe ensino recorrente por unidades capitalizáveis para o 3º ciclo, secundário geral, técnico de secretariado e, por módulos capitalizáveis, o curso tecnológico de informática.

2.9. Análise de Fluxos

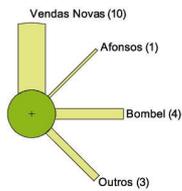
A análise de fluxos baseou-se no resultado do inquérito aos estabelecimentos de ensino onde foi referida a proveniência dos alunos que frequentam cada estabelecimento de ensino. Embora a informação seja insuficiente, na medida em que as fichas de inquérito não foram todas correctamente preenchidas designadamente no que se refere ao tempo de deslocação e origem, foi possível quantificar de forma aproximada e esquematicamente, o número de alunos que frequenta cada estabelecimento de ensino tendo em conta o local da sua residência.

2.9.1. Ensino Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

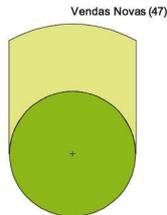
A população a frequentar o ensino Pré-escolar é servida por uma rede local de escolas, tendo sido identificados os fluxos entre concelhos vizinhos nomeadamente os concelhos de Setúbal, Palmela e Montijo.

Ensino Pré-Escolar

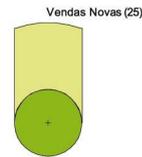
JARDIM-DE-INFÂNCIA DE MONTE BRANCO - BOMBEL
16 alunos



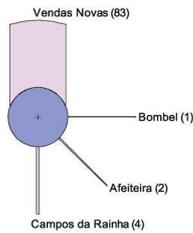
JARDIM-DE-INFÂNCIA DE VENDAS NOVAS Nº 1
47 alunos



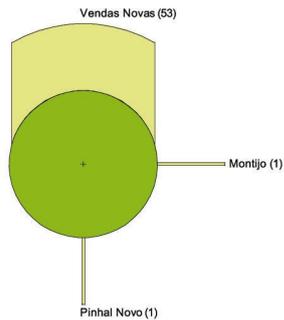
JARDIM-DE-INFÂNCIA DE VENDAS NOVAS Nº 2
25 alunos



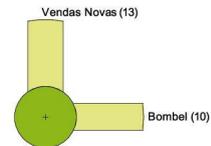
CRECHE-JARDIM INFANTIL 25 DE ABRIL
30 alunos



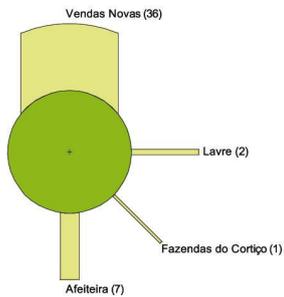
JARDIM INFANTIL DA STª CASA DA MISERICÓRDIA
55 alunos



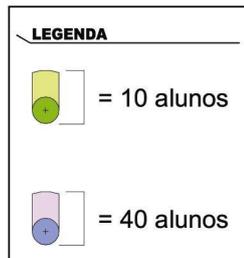
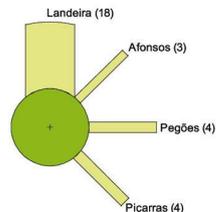
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "RENASCER DE BOMBEL"
23 alunos



ESCOLINHA DO MONTE - CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA, LDA.
46 alunos

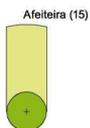


JARDIM INFANTIL ASS. SOLID. SOCIAL "OS AMIGOS DA LANDEIRA"
29 alunos

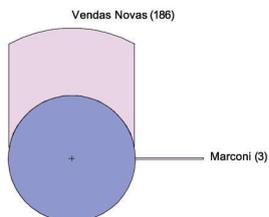


1.º Ciclo do Ensino Básico

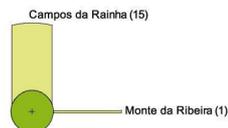
ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE AFEITEIRA
15 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE FOROS DA MISERICÓRDIA
189 alunos



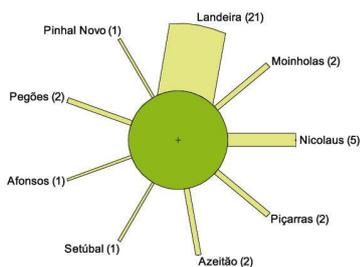
ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DOS FOROS CAMPOS DA RAINHA
16 alunos



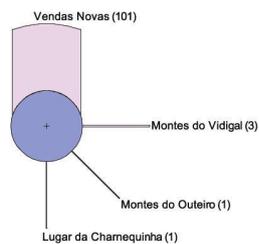
ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE FOROS DOS INFANTES
14 alunos



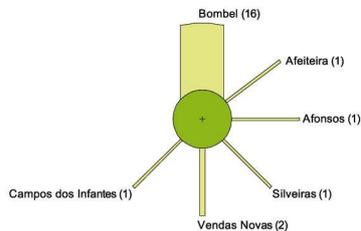
ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE LANDEIRA
37 alunos



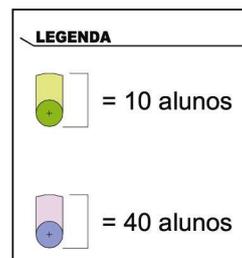
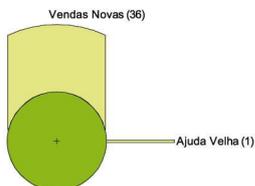
ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO Nº 1 DE VENDAS NOVAS
106 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE MONTE BRANCO - BOMBEL
22 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO Nº 2 DE VENDAS NOVAS
37 alunos

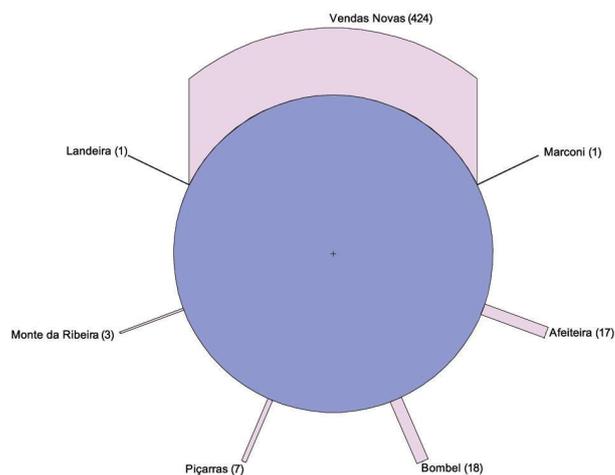


2.9.2. 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico

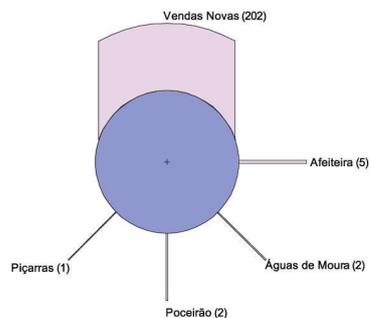
O concelho de Vendas Novas é servido por duas escolas de 2.º e 3.º ciclo do ensino básico (uma do sector público e outra do sector particular e cooperativo). As duas Escolas são contíguas, e estendem a sua influência à totalidade do concelho.

2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico

ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS DE VENDAS NOVAS
471 alunos



COLÉGIO DE LAURA VICUÑA
212 alunos



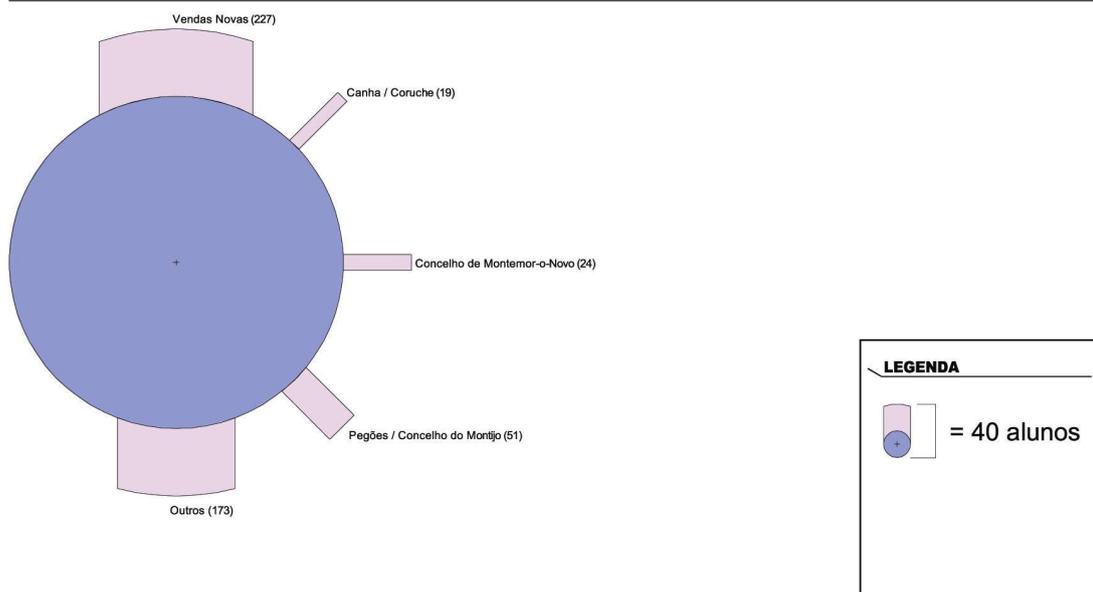
2.9.3. Ensino Secundário

O concelho de Vendas Novas é servido pela Escola Secundária de Vendas Novas. Para além dos alunos residentes no concelho apuraram-se, no ano lectivo de 2003/04, outros 94 provenientes de 3 concelhos vizinhos.

Este estabelecimento, localizado na sede do concelho, dista menos de 30 minutos de qualquer aglomerado habitacional nele integrado.

Ensino Secundário

ESCOLA SECUNDÁRIA DE VENDAS NOVAS
484 alunos

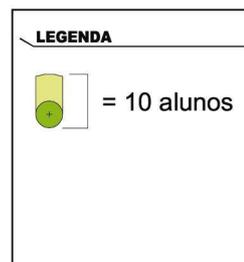
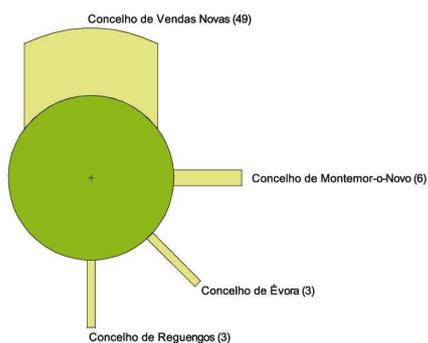


2.9.4. Ensino Profissional

A Escola Agrícola da Associação Técnico-Profissional D. Carlos I, localiza-se na sede de Concelho. Para além da população estudantil residente no concelho esta escola servia, no ano lectivo de 2003/04, ainda 12 alunos oriundos de outros concelhos.

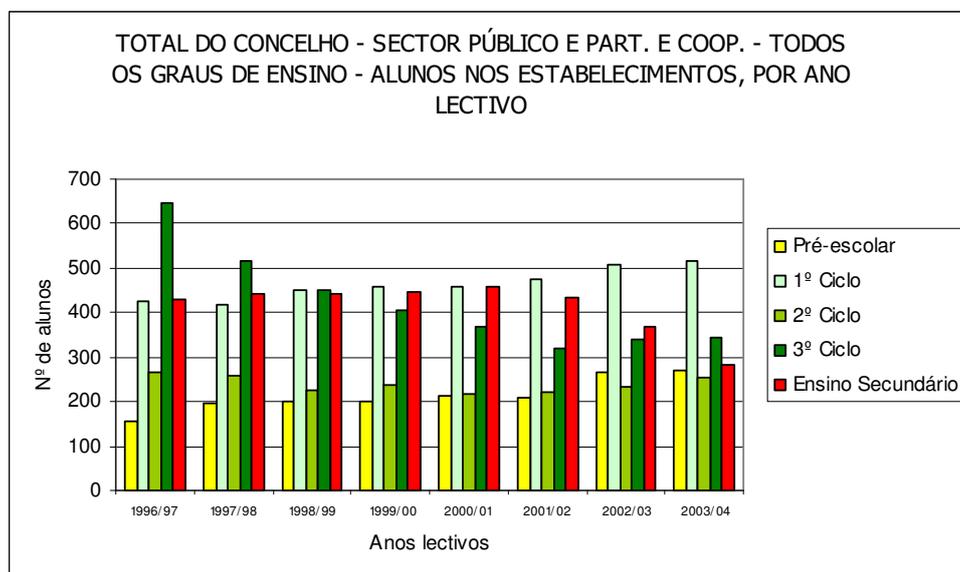
Ensino Profissional

ASSOCIAÇÃO TÉCNICO PROFISSIONAL D. CARLOS I (ESCOLA AGRÍCOLA)
61 alunos



2.10. Síntese de caracterização da procura

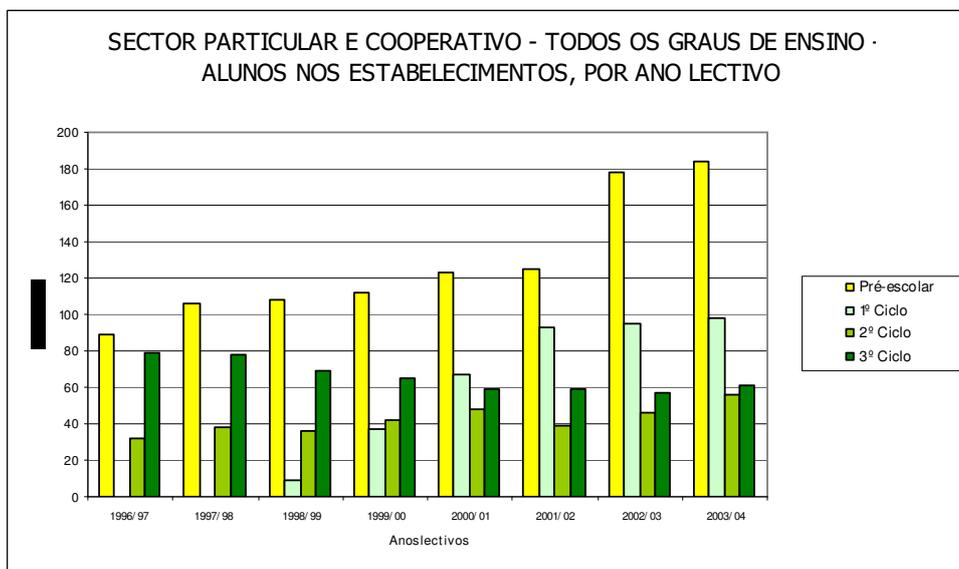
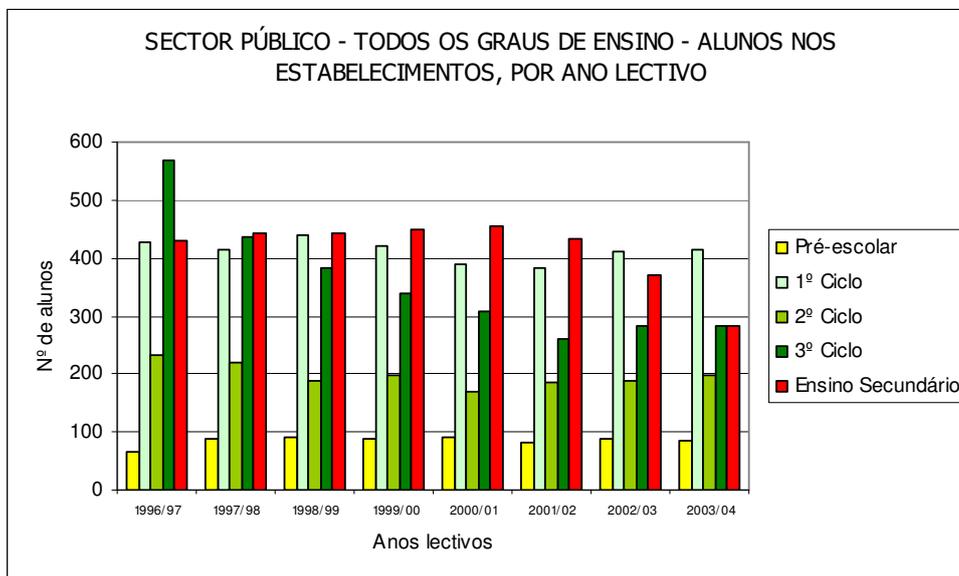
Considerando a evolução do número de alunos em todos os graus de ensino e no conjunto do Concelho, verifica-se um acréscimo (pré-escolar e 1º CEB) ou estabilização (2º CEB) tendenciais nos primeiros níveis de escolaridade, enquanto no 3º CEB e Secundário a tendência é para um decréscimo. No caso do 3º CEB este decréscimo já é visível a partir do ano lectivo de 1997/98 (ocorrendo, a partir de 2002/03, uma tendência de ligeira recuperação), enquanto no caso do Secundário isso é mais evidente a partir do ano lectivo de 2002/03.



Fonte: DREA

Mas, a divisão desta evolução por cada um dos sectores, público ou particular e cooperativo (onde se incluíram as IPSS, no caso do pré-escolar), apresenta um padrão diferente do anterior. Por um lado, no caso do sector público, e no que respeita ao 3º CEB e Secundário (este nível de escolaridade apenas surge neste sector), mantêm-se as tendências já referidas, enquanto que para os outros níveis de escolaridade, apesar de algumas oscilações, ser dominante uma tendência de relativa estabilidade. Por outro lado, no caso do sector particular e cooperativo, é manifesta uma evolução marcada pela positiva em quase todos os níveis de escolaridade (o 3º CEB é a única excepção, ainda que a tendência de decréscimo do número de alunos seja menos

vincada que no caso do sector público), com especial relevância para os mais baixos.



Em síntese, apesar de no sector particular e cooperativo, a oferta global ser menos expressiva que no sector público, podem destacar-se três observações quando se comparam os dois sectores:

- 1) a maior capacidade de oferta, por parte do sector particular, no caso do ensino pré-escolar (cerca do dobro comparativamente ao sector público);

- 2) a oferta do 1º CEB, a partir do ano lectivo de 1998/99, no sector particular e cooperativo, facto que manifestamente parece corresponder a uma estratégia de expansão sustentada tendo por base a experiência já antes adquirida ao nível do pré-escolar e a subsequente fixação de alunos;
- 3) no geral, a existência de dinâmicas mais positivas ao nível do sector particular e cooperativo.

Pelo inquérito dirigido aos 20 estabelecimentos de ensino recenseados apurou-se um total de 1967 alunos⁸. O quadro seguinte mostra a sua distribuição pelos estabelecimentos tendo em conta a freguesia onde estes se localizam.

Nº DE ALUNOS NOS ESTABELECEMENTOS SEGUNDO A SUA LOCALIZAÇÃO (Ano lectivo 2003/2004)

<i>Designação do estabelecimento</i>	<i>Nº de alunos</i>
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "RENASCER DE BOMBEL"	23
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL 25 DE ABRIL DE VENDAS NOVAS	90
ASSOCIAÇÃO TÉCNICO PROFISSIONAL D. CARLOS I	61
COLÉGIO LAURA VICUNHA	212
CRECHE/JARDIM DE INFÂNCIA DA SANTA CASA DA MISER. DE VENDAS NOVAS	55
EB 2,3 de Vendas Novas	471
EB1 de Afeiteira	15
EB1 de Campos da Misericórdia	189
EB1 de Campos da Rainha	16
EB1 de Campos dos Infantes	14
EB1 de Monte Branco	22
EB1 DE VENDAS NOVAS B	37
EB1 nº 1 de Vendas Novas	106
ES c/ 3.º ciclo de Vendas Novas	494
ESCOLINHA DO MONTE-CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA LDA	46
JI de Monte Branco	18
JI nº 1 de Vendas Novas	47
JI nº 2 de Vendas Novas	25
Total da Freguesia de Vendas Novas	1941
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "OS AMIGOS DE LANDEIRA"	29
EB1 de Landeira	17
Total da Freguesia de Landeira	46
TOTAL GERAL	1987

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

⁸ Este total altera-se para 1443 alunos quando se trata do apuramento de outras variáveis, tais como o local de residência, o meio de transporte utilizado e o tempo dispendido na deslocação.

A freguesia de Vendas Novas concentrava mais de 97% dos alunos. Na freguesia de Landeira, o sector privado assumia-se como o mais procurado (mais de 63% dos alunos para um total de 46, correspondente a cerca de 3% do total de alunos do Concelho).

O 1º ciclo do ensino básico e o Secundário eram, no ano lectivo 2003/2004, os graus de ensino que concentravam maior número de alunos. Em termos da repartição dos alunos entre sectores público e privado, verificava-se que este último, para além de esgotar a oferta de ensino técnico-profissional, era sobretudo relevante na cobertura da procura correspondente ao ensino pré-escolar.

ALUNOS POR GRAU DE ENSINO E GRUPO DE OFERTA (Ano lectivo 2003/2004)

Grau de ensino	Total		Grupo de oferta			
			Público		Privado	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Pré-escolar	333	16,9	90	27,0	243	73,0
1º ciclo	512	25,0	416	80,5	96	19,5
2º ciclo	246	12,5	191	77,6	55	22,4
3º ciclo	376	19,1	315	83,8	61	16,2
Secundário	459	23,3	459	100,0	0	0,0
Ensino Técnico profissional	61	3,1	0	0,0	61	100,0
TOTAL	1987	100,0	1471	73,8	516	26,2

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

No quadro seguinte apresenta-se, para cada estabelecimento de ensino, o nº de turmas e correspondente nº de alunos para os diferentes anos curriculares de cada ciclo de ensino ou nível de formação. Relativamente a esse quadro emergem dois comentários principais: por um lado, a maior incidência de turmas muito pequenas no caso do 1º ciclo do sector público e, por outro, a existência, ao nível do ensino recorrente, de turmas com dimensão que julgamos desproporcionada comparativamente a outros anos curriculares equivalentes.

CARTA EDUCATIVA DO CONCELHO DE VENDAS NOVAS

Nº DE ALUNOS E DE TURMAS NOS ESTABELECIMENTOS. NO ANO LECTIVO DE 2003/04 E OUTROS MAIS RECENTES

<i>Designação do estabelecimento</i>	Ano lectivo 2003/2004			Ano lectivo 2005/06		
	<i>Ano curricular</i>	<i>Nº tur-mas</i>	<i>Nº alunos</i>	<i>Ano curricular</i>	<i>Nº turmas</i>	<i>Nº alunos</i>
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "OS AMIGOS DE LANDEIRA"	Pré-escolar	-	29	Pré-escolar	-	24
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "RENASCER DE BOMBEL"	Pré-escolar	-	23	Pré-escolar	-	24
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL 25 DE ABRIL DE VENDAS NOVAS	Pré-escolar	5	90	-Pré-escolar	-	50
ASSOCIAÇÃO TÉCNICO PROFISSIONAL D. CARLOS I	1º ano (Nível II)	1	18	1º ano (Nível II)	1	17
	1º ano (Nível III)	1	16	1º ano (Nível III)	1	16
	2º ano (Nível II)	-	-	2º ano (Nível II)	1	9
	2º ano (Nível III)	-	-	2º ano (Nível III)	1	14
	3º ano (Nível II)	1	12	3º ano (Nível II)	1	14
	3º ano (Nível III)	1	15	3º ano (Nível III)	1	17
	TOTAL	4	61	TOTAL	6	87
COLÉGIO LAURA VICUNHA	1º ano EB 1º ciclo	1	23	1º ano EB 1º ciclo	1	21
	2º ano EB 1º ciclo	1	24	2º ano EB 1º ciclo	1	18
	3º ano EB 1º ciclo	1	22	3º ano EB 1º ciclo	1	21
	4º ano EB 1º ciclo	1	27	4º ano EB 1º ciclo	1	22
	5º ano EB 2º ciclo	1	28	5º ano EB 2º ciclo	1	30
	6º ano EB 2º ciclo	1	27	6º ano EB 2º ciclo	1	26
	7º ano EB 3º ciclo	1	20	7º ano EB 3º ciclo	1	23
	8º ano EB 3º ciclo	1	22	8º ano EB 3º ciclo	1	21
	9º ano EB 3º ciclo	1	19	9º ano EB 3º ciclo	1	19
		TOTAL	9	212	TOTAL	9
CRECHE/JARDIM DE INFÂNCIA DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VENDAS NOVAS	Pré-escolar	3	55	Pré-escolar	2	40
EB 2,3 de Vendas Novas (1)				4º ano EB 1º ciclo	4	73
				5º ano EB 2º ciclo	5	104
				6º ano EB 2º ciclo	4	87
				7º ano EB 3º ciclo	5	112
				8º ano EB 3º ciclo	4	79
				9º ano EB 3º ciclo	4	89
		TOTAL	22	471	TOTAL	23
EB1 de Afeiteira	1º ano EB 1º ciclo	1	4	1º ano EB 1º ciclo	1	1
	2º ano EB 1º ciclo	1	3	2º ano EB 1º ciclo	1	2
	3º ano EB 1º ciclo	1	4	3º ano EB 1º ciclo	1	4
	4º ano EB 1º ciclo	1	4	4º ano EB 1º ciclo	1	3
		TOTAL	4	15	TOTAL	4
EB1 de Campos da Misericórdia (2)	1º ano EB 1º ciclo	2	45	1º ano EB 1º ciclo	2	32
	2º ano EB 1º ciclo	3	59	2º ano EB 1º ciclo	3	46
	3º ano EB 1º ciclo	2	46	3º ano EB 1º ciclo	2	44
	4º ano EB 1º ciclo	2	39	4º ano EB 1º ciclo (2)	0	0
		TOTAL	9	189	TOTAL	7
EB1 de Campos da Rainha	1º ano EB 1º ciclo	1	3	1º ano EB 1º ciclo	1	6
	2º ano EB 1º ciclo	1	4	2º ano EB 1º ciclo	1	5
	3º ano EB 1º ciclo	1	5	3º ano EB 1º ciclo	1	3
	4º ano EB 1º ciclo	1	4	4º ano EB 1º ciclo	1	3
		TOTAL	4	16	TOTAL	4
EB1 de Campos dos Infantes	1º ano EB 1º ciclo	1	2	1º ano EB 1º ciclo	1	4
	2º ano EB 1º ciclo	1	8	2º ano EB 1º ciclo	1	1
	3º ano EB 1º ciclo	1	1	3º ano EB 1º ciclo	1	4
	4º ano EB 1º ciclo	1	3	4º ano EB 1º ciclo	1	5
		TOTAL	4	14	TOTAL	4

(continua)

Nº DE ALUNOS E DE TURMAS NOS ESTABELECIMENTOS. NO ANO LECTIVO DE 2003/04 E OUTROS MAIS RECENTES (continuação)

Designação do estabelecimento	Ano lectivo 2003/2004			Ano lectivo 2005/06		
	Ano curricular	Nº turmas	Nº alunos	Ano curricular	Nº turmas	Nº alunos
EB1 de Landeira	1º ano EB 1º ciclo	1	8	1º ano EB 1º ciclo	1	11
	2º ano EB 1º ciclo	1	9	2º ano EB 1º ciclo		11
	3º ano EB 1º ciclo	0	0	3º ano EB 1º ciclo	1	6
	4º ano EB 1º ciclo	0	0	4º ano EB 1º ciclo		9
	TOTAL	2	17	TOTAL	2	37
EB1 de Monte Branco	1º ano EB 1º ciclo	1	4	1º ano EB 1º ciclo	1	5
	2º ano EB 1º ciclo	1	6	2º ano EB 1º ciclo	1	7
	3º ano EB 1º ciclo	1	5	3º ano EB 1º ciclo	1	3
	4º ano EB 1º ciclo	1	7	4º ano EB 1º ciclo	1	4
	TOTAL	4	22	TOTAL	4	19
EB1 DE VENDAS NOVAS B	1º ano EB 1º ciclo	1	37	1º ano EB 1º ciclo	2	1
	2º ano EB 1º ciclo	0	0	2º ano EB 1º ciclo		15
	3º ano EB 1º ciclo	0	0	3º ano EB 1º ciclo		21
	4º ano EB 1º ciclo	0	0	4º ano EB 1º ciclo		3
	TOTAL	1	37	TOTAL	2	40
EB1 de vendas Novas A	1º ano EB 1º ciclo	2	39	1º ano EB 1º ciclo	2	46
	2º ano EB 1º ciclo	1	20	2º ano EB 1º ciclo	1	18
	3º ano EB 1º ciclo	1	22	3º ano EB 1º ciclo	1	24
	4º ano EB 1º ciclo	1	25	4º ano EB 1º ciclo	0	0
	TOTAL	5	106	TOTAL	4	88
ES c/ 3.º ciclo de Vendas Novas (3)	3º ciclo recorrente	1	35	3º Ciclo (nocturno)	-	28
	Secundário recorr.	3	138	C. Sec. Geral (noct.)	-	88
	-	-	-	C. Tec. Secret. (noct.)	-	22
	-	-	-	C. Tec. Infor. (noct.)	-	39
	-	-	-	7º 3º CEB (diurno)	2	51
	10º	5	123	10º (diurno)	6	135
	11º	6	105	11º (diurno)	4	83
	12º	5	93	12º (diurno)	5	98
	TOTAL 3º CEB	1	35	TOTAL 3º CEB	-	79
	TOTAL ES	19	459	TOTAL ES	15	465
	TOTAL GERAL	20	494	TOTAL GERAL	-	544
ESCOLINHA DO MONTE-CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA LDA	Pré-escolar	4	46	Pré-escolar	4	45
JI de Monte Branco	Pré-escolar	1	18	Pré-escolar	1	19
JI nº 1 de Vendas Novas	Pré-escolar	2	47	Pré-escolar	2	47
JI nº 2 de Vendas Novas	Pré-escolar	1	25	Pré-escolar	1	25
JI nº 3 de vendas Novas	-	-	-	Pré-escolar	1	25

(1) 4º ano do 1º CEB proveniente da EB1 de Campos da Misericórdia (3 turmas) e da EB 1 Vendas Novas pólo B (1 turma) e, no ano lectivo de 2005/06, passaram 3 turmas de 7º ano do 3º CEB para a Escola Secundária.

(2) O 4º ano do 1º CEB no ano lectivo 2005-2006 passou para a EB2,3 de Vendas Novas.

(3) dados referentes aos anos lectivos de 2003/2004 e 2004/2005)

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004) e C.M.V.N. (2005/06).

No geral, e com excepção obviamente feita relativamente ao que se passa com 5 escolas do 1º ciclo, cuja dimensão em termos do número total de alunos sugere a existência de turmas mistas⁹ (facto que, minimizando os efeitos directos na

⁹ Apesar de os inquiridos quando questionados sobre o número de alunos por turma e ano curricular

rendibilização dos recursos humanos afectos ao ensino, ainda necessita de ser avaliado do ponto de vista dos efeitos sobre a qualidade pedagógica), pode dizer-se que os indicadores gerais “nº de alunos/docente” e “nº de alunos/turma”, apesar de relativamente baixos na maior parte dos casos, ainda não mostram sinais evidentes de falência económica do sistema, apesar de a breve trecho, e tendo apenas em conta a evolução previsível do número de alunos num contexto de regressão demográfica, haver fortes motivos de preocupação no sentido de reorganizar a rede de estabelecimentos de ensino.

De facto, entendemos que do ponto de vista da economia do sistema, um limiar mínimo de 15 alunos por turma ainda garante a sua viabilidade, isto é, o indicador custo/hora/aluno, tendo por referência um montante de receita que, no sector público, deve ser encarada como a razoabilidade dos custos a suportar pelo Estado comparativamente àquelas que são as receitas do sector privado (provenientes das propinas), resulta teoricamente num balanço nulo, facto que está de acordo com a lógica de funcionamento público do sistema de ensino.

Assim, a redução global do número de alunos, pode ser encarada como uma vantagem para a melhoria de funcionamento do sistema, aproveitando a menor dimensão das turmas para um incremento real da qualidade do ensino, sobretudo do ponto de vista das práticas pedagógicas, principal dimensão para a qual em nada contribui a existência de sobrelotações de qualquer ordem.

terem, por vezes, atribuído 1 turma a cada ano, não se verificou a mesma resposta quando se pretendeu saber o número total de turmas existentes no estabelecimento, pelo que se deduz que, de facto, e apenas no 1º ciclo do ensino básico, é comum a existência de apenas uma turma onde se leccionam todos os anos curriculares.

INDICADORES GERAIS POR ESTABELECIMENTO (Ano lectivo 2003/2004)

<i>Designação do estabelecimento</i>	<i>Nº de professores</i>	<i>Nº de alunos</i>	<i>Nº de turmas</i>	<i>Nº de alunos por professor</i>	<i>Nº de alunos por turma</i>
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "OS AMIGOS DE LANDEIRA"	1	29	NS/NR	29,0	-
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "RENASCER DE BOMBEL"	1	23	NS/NR	23,0	-
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL 25 DE ABRIL DE VENDAS NOVAS	4	90	5	22,5	18,0
ASSOCIAÇÃO TÉCNICO PROFISSIONAL D. CARLOS I	11	61	4	5,5	15,3
COLÉGIO LAURA VICUNHA	36	212	9	5,9	23,6
CRECHE/JARDIM DE INFÂNCIA DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VENDAS NOVAS	3	55	3	18,3	18,3
EB 2,3 de Vendas Novas	36	471	22	13,1	21,4
EB1 de Afeiteira	1	15	4	15,0	3,8
EB1 de Campos da Misericórdia	13	189	9	14,5	21,0
EB1 de Campos da Rainha	1	16	1	16,0	16,0
EB1 de Campos dos Infantes	1	14	4	14,0	3,5
EB1 de Landeira	3	17	2	5,7	8,5
EB1 de Monte Branco	3	22	2	7,3	11,0
EB1 DE VENDAS NOVAS B	5	37	1	7,4	37,0
EB1 nº 1 de Vendas Novas	5	106	5	21,2	21,2
ES c/ 3.º ciclo de Vendas Novas	62	494	20	8,0	24,7
ESCOLINHA DO MONTE-CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA LDA	2	46	4	23,0	11,5
JI de Monte Branco	1	18	1	18,0	18,0
JI nº 1 de Vendas Novas	5	47	2	9,4	23,5
JI nº 2 de Vendas Novas	1	25	1	25,0	25,0
TOTAL	194	1967	99	10,1	19,9

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

A origem geográfica dos alunos que frequentam os vários estabelecimentos de ensino, apesar de bastante diversificada, apresenta uma forte correlação com a localização dos estabelecimentos. Isto é, verificam-se elevados níveis de proximidade entre locais de residência e locais de estudo, facto que também releva (pese embora uma reduzida taxa de resposta) da análise das deslocações segundo o meio de transporte utilizado e o tempo dispendido na deslocação.

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO SEGUNDO O LOCAL DE RESIDÊNCIA (Ano lectivo 2003/2004)

Designação do estabelecimento	LOCAL DE RESIDÊNCIA								
	VENDAS NOVAS	LANDEIRA	CONC. SETÚBAL	CONC. MONTEMOR	CONC. REGUENGOS	CONC. PALMELA	CONC. CORUCHE	CONC. MONTIJO	Total
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "OS AMIGOS DE LANDEIRA"	4	18	0	0	0	0	0	7	29
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "RENASCER DE BOMBEL"	23	0	0	0	0	0	0	0	23
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL 25 DE ABRIL DE VENDAS NOVAS	90	0	0	0	0	0	0	0	90
ASSOCIAÇÃO TÉCNICO PROFISSIONAL D. CARLOS I	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COLÉGIO LAURA VICUNHA	6	0	2	0	0	2	0	0	10
CRECHE/JARDIM DE INFÂNCIA DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VENDAS NOVAS	53	0	0	0	0	1	0	1	55
EB 2,3 de Vendas Novas	443	1	0	0	3	0	0	0	447
EB1 de Afeiteira	15	0	0	0	0	0	0	0	15
EB1 de Campos da Misericórdia	189	0	0	0	0	0	0	0	189
EB1 de Campos da Rainha	15	0	0	0	1	0	0	0	16
EB1 de Campos dos Infantes	14	0	0	0	0	0	0	0	14
EB1 de Landeira	2	28	3	0	0	1	0	3	37
EB1 de Monte Branco	20	0	0	1	0	0	0	1	22
EB1 de Piçarras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EB1 DE VENDAS NOVAS B	37	0	0	0	0	0	0	0	37
EB1 nº 1 de Vendas Novas	1	0	0	4	0	0	0	0	5
ES c/ 3.º ciclo de Vendas Novas	227	0	0	24	0	0	19	51	321
ESCOLINHA DO MONTE-CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA LDA	44	0	0	2	0	0	0	0	46
Jl de Monte Branco	14	0	0	0	0	0	0	1	15
Jl nº 1 de Vendas Novas	47	0	0	0	0	0	0	0	47
Jl nº 2 de Vendas Novas	25	0	0	0	0	0	0	0	25
Grand Total	1269	47	5	31	4	4	19	64	1443

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

Por um lado, cerca de 88% dos alunos provêm da freguesia de Vendas Novas que, como vimos concentrava 97% do total da população escolar e, por outro, com especial relevância ao nível do Ensino Secundário, a área de influência dos estabelecimentos do Concelho estende-se a outros, mais ou menos limítrofes, como Montemor, Montijo e Coruche (respectivamente 2,1%, 4,4% e 1,3% dos alunos que estudam no concelho de Vendas Novas).

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO SEGUNDO O MEIO DE TRANSPORTE UTILIZADO NA
DESLOCAÇÃO (Ano lectivo 2003/2004)

Designação do estabelecimento	A PÉ	AUTOCARRO	AUTOMÓVEL	COMBOIO	OUTROS(*)	NS/NR	Total
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "OS AMIGOS DE LANDEIRA"	29	-	-	-	-	-	29
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "RENASCER DE BOMBEL"	23	-	-	-	-	-	23
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL 25 DE ABRIL DE VENDAS NOVAS	86	4	-	-	-	-	90
ASSOCIAÇÃO TÉCNICO PROFISSIONAL D. CARLOS I	-	-	-	-	-	-	-
COLÉGIO LAURA VICUNHA	2	6	-	2	-	-	10
CRECHE/JARDIM DE INFÂNCIA DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VENDAS NOVAS	1	53	-	1	-	-	55
EB 2,3 de Vendas Novas	400	44	-	-	3	-	447
EB1 de Afeiteira	-	-	15	-	-	-	15
EB1 de Campos da Misericórdia	3	-	0	-	0	186	189
EB1 de Campos da Rainha	15	-	0	-	1	-	16
EB1 de Campos dos Infantes	14	-	0	-	0	-	14
EB1 de Landeira	21	-	12	-	4	-	37
EB1 de Monte Branco	5	-	0	-	1	16	22
EB1 DE VENDAS NOVAS B	36	-	0	-	1	-	37
EB1 nº 1 de Vendas Novas	-	-	-	-	-	5	5
ES c/ 3.º ciclo de Vendas Novas	227	94	-	-	-	-	321
ESCOLINHA DO MONTE-CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA LDA	46	-	-	-	-	-	46
JI de Monte Branco	15	-	-	-	-	-	15
JI nº 1 de Vendas Novas	47	-	-	-	-	-	47
JI nº 2 de Vendas Novas	25	-	-	-	-	-	25
TOTAL	995	201	27	3	10	207	1443

(*) Inclui táxi e viaturas das Juntas de Freguesia ou próprias da instituição

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

Dado o factor proximidade antes referido, não é de estranhar que a maior parte dos estudantes se desloquem a pé entre o local de residência e do estudo, sendo também importante, apesar da baixa taxa de resposta, a parcela daqueles que despendem menos de 5 minutos na deslocação.

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO SEGUNDO O TEMPO DE DESLOCAÇÃO (Ano lectivo 2003/2004)

Designação do estabelecimento	Tempo de deslocação (em minutos)				NR	Total
	<= 5 m	6 a 15 m	16 a 30 m	31 a 60 m		
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "OS AMIGOS DE LANDEIRA"	18	0	11	0	0	29
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "RENASCER DE BOMBEL"	13	0	0	0	10	23
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL 25 DE ABRIL DE VENDAS NOVAS	0	0	0	0	90	90
ASSOCIAÇÃO TÉCNICO PROFISSIONAL D. CARLOS I	-	-	-	-	-	-
COLÉGIO LAURA VICUNHA	0	0	0	0	10	10
CRECHE/JARDIM DE INFÂNCIA DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VENDAS NOVAS	0	0	53	0	0	55
EB 2,3 de Vendas Novas	0	0	0	0	447	447
EB1 de Afeiteira	15	0	0	0	0	15
EB1 de Campos da Misericórdia	0	0	0	0	189	189
EB1 de Campos da Rainha	0	0	16	0	0	16
EB1 de Campos dos Infantes	14	0	0	0	0	14
EB1 de Landeira	21	12	4	0	0	37
EB1 de Monte Branco	16	5	1	0	0	22
EB1 DE VENDAS NOVAS B	36	1	0	0	0	37
EB1 nº 1 de Vendas Novas	0	0	0	0	5	5
ES c/ 3.º ciclo de Vendas Novas	0	0	24	0	227	321
ESCOLINHA DO MONTE-CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA LDA	0	9	1	0	36	46
JI de Monte Branco	15	0	0	0	0	15
JI nº 1 de Vendas Novas	47	0	0	0	0	47
JI nº 2 de Vendas Novas	0	0	0	0	25	25
Grande Total	195	27	108	0	1039	1443

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

CAPÍTULO III – DIAGNÓSTICO

1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

<i>Elementos de diagnóstico</i>	<i>Resultados da análise</i>
Taxa de Escolarização Bruta ⁽¹⁾	71%
Evolução retrospectiva da procura ⁽²⁾	Aumento progressivo da procura, com destaque para o sector particular e cooperativo e Instituições Privadas de Solidariedade Social (IPSS).
Sucesso escolar ⁽³⁾	Não se aplica
Abandono escolar ⁽³⁾	Não se aplica
Capacidade instalada ⁽⁴⁾	475
Capacidade utilizada ⁽⁵⁾	63%
Qualidade dos estabelecimentos ⁽⁶⁾	De um modo geral, pode afirmar-se que as instalações são adequadas ao tipo e nº de alunos que as frequentam e de qualidade aceitável.
Problemas gerais ⁽⁶⁾	De entre os vários estabelecimentos de ensino analisados chama-se a atenção para os seguintes aspectos relativos ao Jardim Infantil da St ^a Casa da Misericórdia: <ul style="list-style-type: none"> • a inexistência de um espaço de recreio interior (apesar de existir um recreio exterior); • a frequência de alunos residentes no concelho do Montijo (1 aluno) e no concelho de Palmela (1 aluno). Relativamente à taxa de ocupação o Jardim Infantil Ass. Solid. Social "Os Amigos da Landeira" encontra-se sobrelotado.

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) /população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04).

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

2. 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

<i>Elementos de diagnóstico</i>	<i>Resultados da análise</i>
Taxa de Escolarização Bruta ⁽¹⁾	122%
Evolução retrospectiva da procura ⁽²⁾	Aumento progressivo da procura acompanhado também por um aumento do peso do sector particular e cooperativo.
Sucesso escolar ⁽³⁾	95%
Abandono escolar ⁽³⁾	0%
Capacidade instalada ⁽⁴⁾	600
Capacidade utilizada ⁽⁵⁾	31%
Qualidade dos estabelecimentos ⁽⁶⁾	De um modo geral, pode afirmar-se que as instalações encontram-se em razoável estado de conservação e de qualidade aceitável.
Problemas gerais ⁽⁶⁾	<p>Quanto à taxa de ocupação, dos 8 estabelecimentos de ensino público e privado refere-se o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nenhuma das escolas apresenta uma frequência inferior a 10 alunos; • a Escola Básica de 1.º ciclo de Foros da Misericórdia e a Escola Básica de 1.º ciclo nº 1 de Vendas Novas encontram-se sobrelotadas. <p>Verifica-se que na escola básica de 1.º Ciclo de Landeira no ano lectivo de 2003/2004, a frequência de um aluno residente no concelho de Setúbal e dois alunos no concelho de Palmela.</p>

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) /população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04).

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

3. 2.º E 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

<i>Elementos de diagnóstico</i>		<i>Resultados da análise</i>
Taxa de Escolarização Bruta ⁽¹⁾	2º CEB	108%
	3º CEB	114%
Evolução retrospectiva da procura ⁽²⁾	2º CEB	Tendência de retoma do crescimento a partir do ano lectivo de 2000/01, após uma fase de decréscimo. Tendência para o aumento da procura no âmbito do sector particular e cooperativo.
	3º CEB	Fase de mais forte decréscimo entre 1996/97 e 2001/02, ano lectivo a partir do qual surgem sinais de ténue crescimento. Fraca representação do sector particular e cooperativo.
Sucesso escolar ⁽³⁾	2º CEB	95%
	3º CEB	84%
Abandono escolar ⁽³⁾	2º CEB	1%
	3º CEB	1%
Capacidade instalada ⁽⁴⁾		1230
Capacidade utilizada ⁽⁵⁾		55%
Qualidade dos estabelecimentos ⁽⁶⁾		As instalações são de boa qualidade, encontram-se em bom de conservação.
Problemas gerais ⁽⁶⁾		Quanto à taxa de ocupação dos dois estabelecimentos analisados, ambos têm capacidade para mais alunos.

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) /população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04).

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

4. ENSINO SECUNDÁRIO

<i>Elementos de diagnóstico</i>	<i>Resultados da análise</i>
Taxa de Escolarização Bruta ⁽¹⁾	112,9%
Evolução retrospectiva da procura ⁽²⁾	Forte decréscimo do número de alunos do ano lectivo de 2001/02 para o de 2003/04. Não abertura, neste último ano, de cursos Tecnológicos.
Sucesso escolar ⁽³⁾	67%
Abandono escolar ⁽³⁾	10%
Capacidade instalada ⁽⁴⁾	690
Capacidade utilizada ⁽⁵⁾	72%
Qualidade dos estabelecimentos ⁽⁶⁾	A escola Secundária de Vendas Novas serve a totalidade do concelho e alguns concelhos vizinhos, oferecendo boas condições de ensino e encontra-se em bom estado de conservação.
Problemas gerais ⁽⁶⁾	No ano lectivo de 2003/2004 verificou-se que estavam inscritos na escola secundária de Vendas Novas alunos de concelhos vizinhos designadamente: <ul style="list-style-type: none"> • Concelho do Montijo (51 alunos); • Concelho de Montemor-o-Novo (24); • Concelho de Coruche (19). Relativamente à ocupação a escola Secundária de Vendas Novas está longe de encontrar-se preenchida.

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) /população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04).

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

5. ENSINO PROFISSIONAL

<i>Elementos de diagnóstico</i>	<i>Resultados da análise</i>
Taxa de Escolarização Bruta ⁽¹⁾	Não se aplica
Evolução retrospectiva da procura ⁽²⁾	Sem dados
Sucesso escolar ⁽³⁾	Sem dados
Abandono escolar ⁽³⁾	Sem dados
Capacidade instalada ⁽⁴⁾	156
Capacidade utilizada ⁽⁵⁾	39%
Qualidade dos estabelecimentos ⁽⁶⁾	De uma forma geral o estabelecimento de ensino encontra-se em bom estado de conservação.
Problemas gerais ⁽⁶⁾	No ano lectivo de 2003/2004 verificou-se que estavam inscritos alunos de concelhos vizinhos designadamente: <ul style="list-style-type: none"> • Concelho de Montemor-o-Novo (6); • Concelho de Reguengos (3); • Concelho de Évora (3). Relativamente à taxa de ocupação, as instalações estão abaixo da sua capacidade máxima.

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) /população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04).

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

CAPÍTULO IV – EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR E RECOMENDAÇÕES

1. PREVISÃO DA EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR

Para a análise da evolução futura da população escolar, foram utilizadas as projecções efectuadas pela DREA. A metodologia aplicada pela DREA consistiu em prever, tendo por referência os valores censitários (2001), os quantitativos populacionais ano a ano de idade considerando os índices de fecundidade segundo a idade das mães e, também para cada uma das idades, as taxas de mortalidade que lhes estavam associadas. Em síntese, a metodologia utilizada foi a do *Cohorte-Survival* (ou sobrevivência das coortes) controlada pelos níveis das *Tábuas-Tipo de Princeton*.

A DREA optou pela não construção de cenários alternativos, o que significa que as projecções populacionais efectuadas se baseiam na extrapolação das tendências retrospectivamente observadas. Esta opção parece-nos correcta, não só porque dificilmente se inverterão as tendências associadas às duas principais componentes do crescimento natural (natalidade e mortalidade), como também dificilmente se poderão prever as alterações que poderão ocorrer ao nível dos saldos migratórios. Assim, ter em linha de conta a “tendência pesada”, é quanto a nós suficiente para que se possam balizar as necessidades futuras de equipamentos, cuja adaptabilidade, sobretudo tendo em atenção um crescimento significativo (mas não expectável) da população escolar, não levantará problemas de monta, dado o contexto regressivo experimentado ao longo dos últimos anos, com a consequente sub-lotação dos vários estabelecimentos escolares, de que os do pré-escolar aparentam ser uma excepção.

Tendo em conta que o percurso escolar se inicia aos 3 anos, e sabendo-se os quantitativos que, por um lado, alimentam a 1ª coorte (1 ano completo – resultante do balanço entre a fecundidade e a mortalidade infantil) e, por outro, os efectivos que ano a ano transitam para uma nova idade (taxa de sobrevivência de cada coorte), o modelo aplicado parte assim do pressuposto de que os valores dos saldos migratórios retrospectivamente incluídos na evolução natural do conjunto da população se manterão inalterados em termos de projecção. Isto é, os valores projectados já incorporam os efeitos induzidos por determinados quantitativos de saldo migratório sobre as principais componentes da evolução natural.

Mas, a metodologia aplicada pela DREA, parte ainda de uma comparação entre aquela que seria a população potencialmente (PP) a frequentar cada um dos graus de ensino (tendo por referência as idades ideais para esse facto) e a população que foi efectivamente observada (PR), considerando um valor médio de referência correspondente a 3 anos (2001, 2002 e 2003). Desta comparação resultou o cálculo de taxas de cobertura cujos valores, na maior parte dos casos e com destaque para o conjunto do Ensino Básico, mostram que a população realmente observada nos vários níveis de ensino é superior àquela que seria de esperar tendo em conta os valores observados e projectados a partir do Recenseamento Geral da População de 2001. Este facto, apesar de poder resultar da capacidade atractiva dos estabelecimentos escolares do Concelho sobre população residente noutras concelhos, pode também ser a consequência de alguma subestimação dos valores associados ao insucesso escolar (taxa de retenção).

Transcrevem-se de seguida os conceitos utilizados pela DREA e respectivas notas técnicas:

“(…)

v) Entende-se por *População Potencial* (PP) a população em idade própria de frequentar um determinado ano de ensino, com base nos dados do Census 2001 (INE) e por *População Real* (PR) a população escolar observada com base nas matrículas escolares, nas bases de dados da DREA e do DAPP/GIASE;

vi) A *Taxa de Cobertura* (média 2001-03) exprime a variação média (%) dos três anos (2001, 2002 e 2003), do peso relativo da PR em relação à PP, para uma determinada idade (a que corresponde um determinado ano de ensino) e resulta da sua média aritmética simples ($PR/PP*100$);

vii) Existem três possibilidades na relação PR/PP:

- se a $PR > PP$ (tx cob $> 100\%$), tal significa que para essa idade (ou ano de ensino), os Saldos das Retenções e Transferências apresentam um superávit de alunos em relação ao esperado (i.e ao nº potencial)

- se a $PR < PP$ (tx cob $< 100\%$), tal significa que para essa idade (ou ano de ensino), os Saldos das Retenções e Transferências apresentam um déficit de alunos em relação ao esperado (i.e ao nº potencial)

- se a $PR=PP$ (tx cob =100%), tal significa que para essa idade (ou ano de ensino), os Saldos das Retenções e Transferências apresentam um total de alunos igual ao esperado (i.e ao nº potencial)

viii) Em função do exposto no ponto anterior para um determinado ano e nível de ensino, a seguinte equação relaciona os conceitos de População Real e de População Potencial:

PR = PP – A ± SR ± ST , na qual:

PR corresponde à População Real Observada (dados recolhidos junto das escolas),

PP à População Potencial em idade própria de o frequentar (dados do INE),

A ao Abandono Escolar verificado na geração correspondente,

SR ao Saldo das Retenções e

ST ao Saldo das Transferências.

Consequentemente, a proximidade ou o afastamento dos valores entre a População Potencial e a População Real vai depender das outras 3 variáveis apresentadas, com destaque para os Saldos que podem ser negativos ou positivos.

Todavia, mesmo que os valores resultem muito próximos ou até iguais, tal pode não significar que os alunos matriculados sejam exactamente os mesmos que estavam previstos, i.e., em idade própria para um dado ano de ensino¹⁰.

Considerou-se suficiente a apresentação de valores projectados até 2010/2011, uma vez que, sem prejuízo do acompanhamento regular das variações dos efectivos a frequentar cada um dos vários estabelecimentos e respectivos graus de ensino neles ministrados, neste último ano haverá lugar a um novo recenseamento Geral da População, o que permitirá proceder a um novo exercício de projecção.

Nos quadros seguintes apresentam-se os valores da população escolar observada (2001, 2002 e 2003) e projectada (2004 a 2011), potencial e efectiva, tal como calculados pela DREA. De referir que os valores da projecção de população para 2011

¹⁰ Ministério da Educação/DRE-Alentejo – *Projeções Demográficas da População Escolar do Alentejo*, Dezembro 2004 / SE / MN.

implicaram uma actualização das componentes de variação demográfica, tendo em conta dados mais recentes da natalidade e da mortalidade.

POPULAÇÃO POTENCIAL

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	117	87	112	110	107	115	106	106	106	106	108
4	92	117	87	112	110	107	115	106	106	106	108
5	115	92	117	87	112	110	107	115	106	106	108
Pré-escolar	324	296	316	309	329	332	328	327	318	318	324
6	86	115	92	117	87	112	110	107	115	106	105
7	109	86	115	92	117	87	112	110	107	115	119
8	98	109	86	115	92	117	87	112	110	107	115
9	98	98	109	86	115	92	117	87	112	110	107
1º CEB	391	408	402	410	411	408	426	416	444	438	446
10	103	98	98	109	86	86	92	117	87	112	110
11	103	103	98	98	109	115	115	92	117	87	112
2º CEB	206	201	196	207	195	201	207	209	204	199	222
12	97	103	103	98	98	109	86	115	92	117	87
13	87	97	103	103	98	98	109	86	115	92	117
14	117	87	97	103	103	98	98	109	86	115	92
3º CEB	301	287	303	304	299	305	293	310	293	324	296
15	100	117	87	97	103	103	98	98	109	86	115
16	137	100	117	87	97	103	103	98	98	109	86
17	143	137	100	117	87	97	103	103	98	98	109
ES	380	354	304	301	287	303	304	299	305	293	310

Fonte: DREA

POPULAÇÃO REAL

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	48	89	85	80	78	84	78	78	78	78	77
4	96	80	98	107	105	102	109	101	101	101	104
5	86	95	87	73	94	93	90	97	90	90	114
Pré-escolar	230	264	270	260	277	279	277	276	269	269	295
6	118	114	129	147	109	141	138	134	144	134	142
7	117	144	138	121	154	114	147	145	141	151	187
8	119	114	130	145	116	147	109	141	138	135	163
9	121	130	117	104	139	111	142	105	136	133	163
1º CEB	475	502	514	517	518	513	536	525	559	553	655
10	106	124	135	133	105	141	113	143	106	137	166
11	116	103	118	111	123	97	130	104	132	98	176
2º CEB	222	227	253	244	228	238	243	247	238	235	342
12	111	132	134	122	122	135	107	143	114	145	164
13	122	101	102	118	112	112	125	98	132	105	119
14	110	109	108	114	114	108	108	120	95	127	135
3º CEB	343	342	344	354	348	355	340	361	341	377	418
15	155	130	110	127	135	135	128	128	143	113	125
16	115	81	102	73	82	87	87	82	82	92	98
17	159	78	71	93	69	77	82	82	78	78	73
ES	429	289	283	293	286	299	297	292	303	283	296

Fonte: DREA

TAXAS DE ESCOLARIZAÇÃO BRUTA

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	41,0	102,3	75,9	72,7	72,9	73,0	73,6	73,6	73,6	73,6	71,3
4	104,3	68,4	112,6	95,5	95,5	95,3	94,8	95,3	95,3	95,3	96,3
5	74,8	103,3	74,4	83,9	83,9	84,5	84,1	84,3	84,9	84,9	105,6
Pré-escolar	71,0	89,2	85,4	84,1	84,2	84,0	84,5	84,4	84,6	84,6	91,0
6	137,2	99,1	140,2	125,6	125,3	125,9	125,5	125,2	125,2	126,4	135,2
7	107,3	167,4	120,0	131,5	131,6	131,0	131,3	131,8	131,8	131,3	157,1
8	121,4	104,6	151,2	126,1	126,1	125,6	125,3	125,9	125,5	126,2	141,7
9	123,5	132,7	107,3	120,9	120,9	120,7	121,4	120,7	121,4	120,9	152,3
1º CEB	121,5	123,0	127,9	126,1	126,0	125,7	125,8	126,2	125,9	126,3	146,9
10	102,9	126,5	137,8	122,0	122,1	164,0	122,8	122,2	121,8	122,3	150,9
11	112,6	100,0	120,4	113,3	112,8	84,3	113,0	113,0	112,8	112,6	157,1
2º CEB	107,8	112,9	129,1	117,9	116,9	118,4	117,4	118,2	116,7	118,1	154,1
12	114,4	128,2	130,1	124,5	124,5	123,9	124,4	124,3	123,9	123,9	188,5
13	140,2	104,1	99,0	114,6	114,3	114,3	114,7	114,0	114,8	114,1	101,7
14	94,0	125,3	111,3	110,7	110,7	110,2	110,2	110,1	110,5	110,4	146,7
3º CEB	114,0	119,2	113,5	116,4	116,4	116,4	116,0	116,5	116,4	116,4	141,2
15	155,0	111,1	126,4	130,9	131,1	131,1	130,6	130,6	131,2	131,4	108,7
16	83,9	81,0	87,2	83,9	84,5	84,5	84,5	83,7	83,7	84,4	114,0
17	111,2	56,9	71,0	79,5	79,3	79,4	79,6	79,6	79,6	79,6	67,0
ES	112,9	81,6	93,1	97,3	99,7	98,7	97,7	97,7	99,3	96,6	95,5

Fonte: DREA

EXCEDENTES OU DÉFICES DE PROCURA

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	-69	2	-27	-30	-29	-31	-28	-28	-28	-28	-31
4	4	-37	11	-5	-5	-5	-6	-5	-5	-5	-4
5	-29	3	-30	-14	-18	-17	-17	-18	-16	-16	6
Pré-escolar	-94	-32	-46	-49	-52	-53	-51	-51	-49	-49	-29
6	32	-1	37	30	22	29	28	27	29	28	37
7	8	58	23	29	37	27	35	35	34	36	68
8	21	5	44	30	24	30	22	29	28	28	48
9	23	32	8	18	24	19	25	18	24	23	56
1º CEB	84	94	112	107	107	105	110	109	115	115	209
10	3	26	37	24	19	55	21	26	19	25	56
11	13	0	20	13	14	-18	15	12	15	11	64
2º CEB	16	26	57	37	33	37	36	38	34	36	120
12	14	29	31	24	24	26	21	28	22	28	77
13	35	4	-1	15	14	14	16	12	17	13	2
14	-7	22	11	11	11	10	10	11	9	12	43
3º CEB	42	55	41	50	49	50	47	51	48	53	122
15	55	13	23	30	32	32	30	30	34	27	10
16	-22	-19	-15	-14	-15	-16	-16	-16	-16	-17	12
17	16	-59	-29	-24	-18	-20	-21	-21	-20	-20	-36
ES	49	-65	-21	-8	-1	-4	-7	-7	-2	-10	-14

Fonte: DREA

2. DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR PROJECTADA POR ESTABELECIMENTO E GRAU DE ENSINO

A partir da análise dos pesos médios de cada estabelecimento de ensino relativamente à sua população escolar em cada um dos anos de idade tida como "normal" para a sua frequência, foi efectuada uma redistribuição desses mesmos pesos tendo em conta um total de 100%. Este exercício teve dois objectivos. Por um lado, ao se considerar a média da população escolar de cada estabelecimento de ensino por referência ao total da população escolar efectivamente observada no Concelho para cada um dos anos de idade em causa (média do peso percentual de cada estabelecimento nos anos lectivos de 2001/2002 e 2002/2003), pretendeu-se amenizar os eventuais erros resultantes de variações conjunturais do número de alunos a frequentar cada um dos estabelecimentos. Por outro lado, esse exercício tem também como objectivo proceder a uma distribuição da população escolar futura por cada um dos estabelecimentos e, dessa forma, facilitar (ou orientar) a futura tomada de medidas tendo em vista eventuais correcções a introduzir nessa rede de estabelecimentos.

Nos quadros seguintes apresentam-se os valores da população escolar projectada (2003/2004 a 2010/2011), por estabelecimento de ensino, tal como calculados pela DREA, considerando-se que cada grau de ensino agrupa a população escolar cuja idade é considerada "normal" para a sua frequência.

PRÉ-ESCOLAR - ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO (VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS							
		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
V. NOVAS	JI de Monte Branco	15	17	18	18	18	18	17	17
	JI de Vendas Novas nº 1	46	44	49	49	49	49	47	47
	JI de Vendas Novas nº 2	25	24	26	26	26	26	25	25
	Colégio Laura Vicuña (*)	43	43	46	47	46	46	45	45
	JI "Escolinha do Monte" (*)	20	21	22	22	22	22	21	21
	Ass. De Solidariedade 25 de Abril (**)	51	42	44	44	44	43	43	43
	Stª Casa da Misericórdia (**)	40	41	43	44	44	43	42	42
<i>Pré-escolar</i>	<i>Total Vendas Novas</i>	<i>240</i>	<i>232</i>	<i>248</i>	<i>250</i>	<i>249</i>	<i>247</i>	<i>240</i>	<i>240</i>
LANDEIRA	Ass. S. S. "Os Amigos de Landeira" (**)	30	28	29	29	29	28	28	28
<i>Pré-escolar</i>	<i>Total Landeira</i>	<i>30</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>28</i>
TOTAL DO CONCELHO		270	260	277	279	278	275	268	268

Notas: (*) Estabelecimentos da rede privada: ensino particular e cooperativo; (**) idem: IPSS

Fonte: DREA

CARTA EDUCATIVA DO CONCELHO DE VENDAS NOVAS

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO - ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO (VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS							
		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
V. NOVAS	EB1 de Afeiteira	14	12	12	12	12	12	13	13
	EB1 de Campos da Rainha	17	20	20	19	20	20	21	21
	EB1 de Campos da Misericórdia	191	181	181	180	188	184	196	194
	EB1 de Campos dos Infantes	13	10	11	10	11	11	11	11
	EB1 de Monte Branco	20	19	19	19	19	19	20	20
	EB1 de Vendas Novas	127	132	133	132	138	134	144	142
	Colégio Laura Vicuña (*)	98	100	99	99	103	101	107	106
1º CEB	<i>Total Vendas Novas</i>	<i>480</i>	<i>474</i>	<i>475</i>	<i>471</i>	<i>491</i>	<i>481</i>	<i>512</i>	<i>507</i>
LANDEIRA	EB1 de Landeira	34	43	44	43	45	44	47	46
1º CEB	<i>Total Landeira</i>	<i>34</i>	<i>43</i>	<i>44</i>	<i>43</i>	<i>45</i>	<i>44</i>	<i>47</i>	<i>46</i>
TOTAL DO CONCELHO		514	517	519	514	536	525	559	553

Nota: (*) Estabelecimentos da rede privada: ensino particular e cooperativo

Fonte: DREA

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO - ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO (VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS							
		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
V. NOVAS	EB23 de Vendas Novas	197	196	183	191	195	198	192	189
	Colégio Laura Vicuña (*)	56	48	45	47	48	49	47	47
2º CEB	<i>Total Vendas Novas</i>	<i>253</i>	<i>244</i>	<i>228</i>	<i>238</i>	<i>243</i>	<i>247</i>	<i>239</i>	<i>236</i>
LANDEIRA	S/ estabelecimentos c/ 2º CEB	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DO CONCELHO		253	244	228	238	243	247	239	236

Nota: (*) Estabelecimentos da rede privada: ensino particular e cooperativo

Fonte: DREA

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO - ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO (VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS							
		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
V. NOVAS	EB23 de Vendas Novas	283	291	286	293	280	298	281	311
	Colégio Laura Vicuña (*)	61	62	61	63	60	64	60	66
3º CEB	<i>Total Vendas Novas</i>	<i>344</i>	<i>353</i>	<i>347</i>	<i>356</i>	<i>340</i>	<i>362</i>	<i>341</i>	<i>377</i>
LANDEIRA	S/ estabelecimentos c/ 3º CEB	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DO CONCELHO		344	353	347	356	340	362	341	377

Nota: (*) Estabelecimentos da rede privada: ensino particular e cooperativo

Fonte: DREA

ENSINO SECUNDÁRIO - ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO (VALORES PROJECTADOS)

FREGUESIA	ESTABELECIMENTO	ANOS LECTIVOS							
		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
VENDAS NOVAS	ES de Vendas Novas	283	293	286	299	297	293	303	282
Ensino Secundário	<i>Total Vendas Novas</i>	<i>283</i>	<i>293</i>	<i>286</i>	<i>299</i>	<i>297</i>	<i>293</i>	<i>303</i>	<i>282</i>
LANDEIRA	S/ estabelecimentos c/ ES	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DO CONCELHO		283	293	286	299	297	293	303	282

Fonte: DREA

3. RECOMENDAÇÕES POR TIPO DE ESTABELECIMENTO

3.1. Jardim de Infância

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização¹¹, dos estabelecimentos de educação pré-escolar – Jardins de Infância.

JARDIM DE INFÂNCIA - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento			Mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	-	15 min.
		Em TP	-	20 min.
Nº de crianças / educador			20 crianças	25 crianças
Nº de crianças / sala			20 crianças	25 crianças
Área bruta de construção por criança			6 m ²	-
Área de terreno / criança			16 m ²	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

¹¹ Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: "Colecção Informação", 6).

Jardim de Infância de Monte Branco – Bombel



Código estabelecimento: 712739
 Bombel
 7080-303 VENDAS NOVAS
 Telefone: 265893159

Irradiação	Distância/tempo	Situação do Estabelecimento		Apreciação
		A pé	Em TP	
		menos de 6 min.		Todas as crianças se encontram a menos de 6 minutos do estabelecimento em deslocação pedestre.
		Não se aplica.		

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	17	18*	18	18	18	17	17
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	17	18	18	18	18	17	17
Nº de crianças / sala	17	18	18	18	18	17	17
Área bruta de construção por criança	9,4	8,9	8,9	8,9	8,9	9,4	9,4
Área de terreno / criança	51,5	48,6	48,6	48,6	48,6	51,5	51,5

Nota: (*) De acordo com os dados da Câmara Municipal o valor real de alunos, no presente ano lectivo (2005/2006) é de 25, valor superior ao projectado pela DREA.

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Estabelecimento adequado e de boa qualidade. Não se prevêem alterações no número de alunos que, de qualquer modo, estão 2 a 3 unidades abaixo mínimo estipulado pela DGOTDU. No entanto, e dadas as características da sua localização e o conforto de acesso (todos os alunos a 5 ou menos minutos em deslocação pedestre), recomenda-se a sua manutenção. A verificar-se uma duplicação do número mínimo de alunos recomendado pela DGOTDU, teria de proceder-se a uma ampliação do edifício em mais cerca de 80 m². Ora, tendo em conta o desvio entre os valores projectados e os observados em 2005/06 relativamente ao número de crianças a frequentar este estabelecimento (mais 7 que o esperado), e o facto de haver uma lista de espera no sector público do Concelho, de 11 crianças que aguardam este tipo de resposta (para além de 10 crianças residentes no Concelho terem de se deslocar para outro), pode perspetivar-se essa necessidade.

Jardim de Vendas Novas Nº 1



Código estabelecimento: 712169
 R. Bartolomeu Dias, nº 20
 7080-121 VENDAS NOVAS
 Telefone: 265892069

Irradiação	Distância/tempo	Situação do Estabelecimento		Apreciação
		A pé	Em TP	
		menos de 6 min.		Todas as crianças se encontram a menos de 6 minutos do estabelecimento em deslocação pedestre.
		Não se aplica.		

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	44	49*	49	49	49	47	47
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	9	10	10	10	10	9	9
Nº de crianças / sala	22	25	25	25	25	24	24
Área bruta de construção por criança	5,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,2	5,2
Área de terreno / criança	56,8	51,0	51,0	51,0	51,0	53,2	53,2

Nota: (*) De acordo com os dados da Câmara Municipal o valor real de alunos, no presente ano lectivo (2005/2006) é de 47, valor ligeiramente inferior ao projectado pela DREA.

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Estabelecimento adequado e de qualidade razoável. Não se prevêem alterações no número de crianças que, de qualquer modo, se encontram muito abaixo da capitação criança/educador e próximo do máximo crianças/sala (considerando que foram declarados 5 educadores e apenas 2 salas de actividades). Considerando apenas 2 educadores, a situação altera-se para valores muito próximos das capitações máximas de alunos/educador admitidas pela DGOTDU. A área bruta de construção disponível por criança pode vir a estar abaixo do desejável (6 m²). Recomenda-se a sua manutenção podendo prevêêr-se obras de ampliação a curto ou médio prazo. Esta recomendação justifica-se, ainda, pelo facto de haver uma lista de espera no sector público do Concelho, de 11 crianças que aguardam este tipo de resposta (para além de 10 crianças residentes no Concelho terem de se deslocar para outro).

3.2. Escola Básica do 1º Ciclo e Jardim de Infância

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização¹², dos estabelecimentos de educação correspondentes a Escola Básica de 1º Ciclo com Jardim de Infância.

ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO E JARDIM DE INFÂNCIA - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento				Preferencial ou mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	JI	A pé	-	15 min.
			Em TP	-	20 min.
		EB1	A pé	1 km ou 15 min.	1,5 km ou 30 min.
			Em TP	20 min.	40 min.
Valência Jardim de Infância - Nº de crianças / educador				20 crianças	25 crianças
Valência 1º CEB – Nº alunos / turma				20 alunos	25 alunos
Nº de crianças / sala				20 crianças	25 crianças
Área bruta de construção por criança ou aluno				5,5 m ²	-
Área de terreno / criança ou aluno				18 m ²	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

¹² Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: "Colecção Informação", 6).

EB1 de Vendas Novas e Jardim de Infância de Vendas Novas Nº 1



Código estabelecimento: 712484
 R. Prof. Bento de Jesus Caraça
 7080-000 VENDAS NOVAS
 Telefone: 265893159

Jardim de Infância de Vendas Novas nº 2

Irradiação	Distância/tempo	Situação do Estabelecimento		Apreciação
		A pé	Em TP	
		Todas as crianças		Todas as crianças são transportadas a pé, pelo que os tempos de deslocação se encontram no intervalo definido pela DGOTDU (15 minutos no máximo).
		Não se aplica.		

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	24	26*	26	26	26	25	25
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	24	26	26	26	26	25	25
Nº de crianças / sala	24	26	26	26	26	25	25

Nota: (*) De acordo com os dados da Câmara Municipal o valor real de alunos, no presente ano lectivo (2005/2006) é de 25, valor muito próximo ao projectado pela DREA.

EB1 de Vendas Novas

Irradiação	Distância/tempo	Situação do Estabelecimento		Apreciação
		A pé	Em TP	
		-		Apenas foi possível apurar que 36 alunos se deslocam a pé ou de automóvel e 1 em transporte da Junta de Freguesia. Destes, 36 encontram-se a menos de 5 minutos do estabelecimento.
		-		

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	132	133*	132	138	134	144	142
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	7	7	7	7	7	7	7
Nº mínimo de turmas	5	5	5	6	5	6	6
Nº de alunos / sala (existente **)	33	33	33	35	34	36	36
Nº de alunos / sala (existente ***)	26	27	26	28	27	29	28
Salas em falta (turmas de 25 alunos) ****	4	4	4	4	4	4	4
Salas em falta (turmas de 20 alunos) ****	2	2	2	3	2	3	3

Nota: (*) De acordo com os dados da Câmara Municipal o valor real de alunos, no presente ano lectivo (2005/2006) é de 128 alunos (88 do Pólo A e 40 do Pólo B), valor inferior ao projectado pela DREA.

(**) Nº de salas considerando apenas o edifício da EB1 nº 1 de Vendas Novas

(***) Nº de salas considerando 1 sala afectada à turma de 37 alunos do 1º ano do 1º CEB que frequenta a EB1 nº 2 de Vendas Novas

(****) Salas em falta considerando em funcionamento apenas o edifício da EB1 nº 1 de Vendas Novas com libertação do edifício da cantina.

CARTA EDUCATIVA DO CONCELHO DE VENDAS NOVAS

EB1 de Vendas Novas e Jardim de Infância de Vendas Novas nº 2

Área bruta de construção por aluno	5,0	4,9	4,9	4,8	4,9	4,6	4,7
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	-0,5	-0,6	-0,6	-0,7	-0,6	-0,9	-0,8
Área de terreno / aluno	31,3	30,7	30,9	29,8	30,5	28,9	29,2
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	13,3	12,7	12,9	11,8	12,5	10,9	11,2

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Jardim de Infância de Vendas Novas nº 2 - Apreciação geral e recomendações

Jardim de Infância a funcionar na EB1 nº 1 de Vendas Novas, estabelecimento que se julga adequado e de qualidade razoável, mas que tem afecto à valência JI uma sala adaptada no interior do edifício da cantina. Não se prevêem grandes oscilações no número de alunos, sendo de esperar que a breve trecho se ultrapassem as capacitações máximas recomendadas pela DGOTDU para o número de crianças/sala e /educador. A área bruta de construção e a área de terreno disponível por criança/aluno foi avaliada tendo em conta os valores de 779,41 m² e 4880 m², respectivamente. A manutenção do JI deverá estar dependente de uma reformulação geral do estabelecimento escolar, tendo em conta, também, o seu correcto dimensionamento para a função de ensino ao nível do 1º ciclo. Recomenda-se a manutenção do JI, podendo vir a ocorrer necessidade de afectação de mais salas a curto ou médio prazo. Esta recomendação justifica-se, ainda, pelo facto de haver uma lista de espera no sector público do Concelho, de 11 crianças que aguardam este tipo de resposta (para além de 10 crianças residentes no Concelho terem de se deslocar para outro).

Escola Básica do 1º Ciclo nº 1 de Vendas Novas - Apreciação geral e recomendações

O actual edifício encontra-se sobrelotado, decorrendo daí a necessidade de deslocalizar uma turma do 1º ano para o edifício da Escola Básica do 1º Ciclo nº 2 de Vendas Novas. Recomenda-se a ampliação e remodelação da EB1 nº 1 de Vendas Novas, por forma a:

- 1) Integrar devidamente a valência JI;
- 2) Rendibilizar as infraestruturas existentes (incluindo a cantina) com obtenção de economias de escala derivadas da concentração dos alunos num único estabelecimento de ensino;
- 3) Adequar o número de salas às necessidades existentes e futuras;
- 4) Precaver futuros défices de área bruta de construção/aluno.

3.3. Escola Básica do 1º Ciclo

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização¹³, dos estabelecimentos de ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento			Preferencial ou mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	1 km ou 15 min.	1,5 km ou 30 min.
		Em TP	20 min.	40 min.
Nº de alunos / sala			20 alunos	25 alunos
Nº de salas / turma			1	-
Área bruta de construção por aluno			6,2 m ²	-
Área de terreno / aluno			18 m ²	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

¹³ Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: "Colecção Informação", 6).

Escola básica do 1.º ciclo nº 2 de Vendas Novas (*)



Código estabelecimento: 712346
 R. Estevão de Almeida
 7080 VENDAS NOVAS
 Telefone: 265892891

		Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Estabelecimento central mas relativamente próximo da EB1 nº 1 de Vendas Novas.
		Em TP	
		38 alunos deslocam-se a pé ou de automóvel.	
		1 aluno utiliza transporte providenciado pela Junta de Freguesia	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	Em 2003/04, albergava 37 alunos. A DREA não considerou projecções para este estabelecimento, já que ele cumpre a função de resolver problemas de sobrelotação da EB1 nº 1 de Vendas Novas.						
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	Não se aplica						
Nº de alunos / sala	Não se aplica						
Área bruta de construção por aluno	Não se aplica						
Área de terreno / aluno	Não se aplica						

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Tendo em conta necessidades de rendibilização dos equipamento e infraestruturas existentes, bem assim como a obtenção de economias de escala derivadas da concentração dos alunos da EB1 de Vendas Novas num único estabelecimento, recomenda-se a desactivação deste e a ampliação/remodelação do conjunto de edifícios da actual EB1 nº 1 de Vendas Novas.

(*) Actualmente denominada de escola básica do 1º ciclo c/JI nº2

Escola básica do 1.º ciclo de Afeiteira



Código estabelecimento: 712357
 7080-301 VENDAS NOVAS
 Telefone: 265893704
 info@eb1-afeiteira.rcts.pt
 www.eb1-afeiteira.rcts.pt

Irradiação	Distância/tempo	Situação do Estabelecimento		Apreciação
		A pé	Em TP	
		-	-	Os 15 alunos que se encontravam a frequentar a escola, no ano lectivo de 2003/04, demoravam 5 ou menos minutos em deslocação em automóvel.
		-	-	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	12	12*	12	12	12	13	13
Critérios de dimensionamento							
Nº mínimo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	12	12	12	12	12	13	13
Área bruta de construção por aluno	17,9	17,9	17,9	17,9	17,9	16,5	16,5
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	10,3	10,3
Área de terreno / aluno	102,9	102,9	102,9	102,9	102,9	95,0	95,0
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	84,9	84,9	84,9	84,9	84,9	77,0	77,0

Nota: (*) De acordo com os dados da Câmara Municipal o valor real de alunos, no presente ano lectivo (2005/2006) é de 10, valor ligeiramente inferior ao projectado pela DREA.

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Não se prevê que a situação actualmente existente se venha a alterar de forma significativa no futuro. Tendo em conta razões de equidade e conforto no acesso ao sistema de ensino nos níveis mais baixos, e atendendo ainda à necessidade de melhoria do sistema, recomenda-se a manutenção deste estabelecimento.

Escola básica do 1.º ciclo de Foros da Misericórdia



Código estabelecimento: 712707

R. Bento Gonçalves

Campos da Misericórdia

7080-081 VENDAS NOVAS

Telefone: 265892243

info@eb1-campos-misericordia.rcts.pt

		Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Apurou-se que 2% dos alunos se desloca a pé (para 98% não se obteve resposta). No entanto, dada a localização no interior do tecido urbano consolidado, não se prefiguram problemas de acessibilidade.
		Em TP	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	181	181*	180	188	184	196	194
Critérios de dimensionamento							
Nº mínimo de turmas	7	7	7	8	7	8	8
Nº máximo de turmas	9	9	9	9	9	10	10
Nº de alunos / sala existentes	30	30	30	31	31	33	32
Nº de salas necessárias (**)	+2	+2	+2	+2	+2	+3	+3
Área bruta de construção por aluno	4,3	4,3	4,3	4,1	4,2	4,0	4,0
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	-1,9	-1,9	-1,9	-2,1	-2,0	-2,2	-2,2
Área de terreno / aluno	15,7	15,7	15,8	15,1	15,4	14,5	14,6
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	-2,3	-2,3	-2,2	-2,9	-2,6	-3,5	-3,4

Nota: (*) De acordo com os dados da Câmara Municipal o valor real de alunos, no presente ano lectivo (2005/2006) é de 124, valor inferior ao projectado pela DREA.

(**) Valor indicativo tendo em conta o número de turmas existentes (9) e um dimensionamento optimizado para 20 alunos/sala.

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Relativamente ao número de alunos, não se prevê que a situação actualmente existente se venha a alterar de forma muito significativa no futuro, ainda que seja de antever uma tendência de crescimento a partir do ano lectivo de 2007/2008.

Tendo em conta os indicadores máximos de ocupação recomendados (DGOTDU), considera-se que o estabelecimento está sobrelotado, havendo necessidade de, pelo menos, mais duas salas e, em geral, de aumento, pelo menos, da área bruta de construção. Também se recomenda o aumento do número de espaços devidamente equipados para acesso às Novas Tecnologias de Informação.

Escola básica do 1.º ciclo dos Foros de Campos da Rainha



Código estabelecimento: 712796

Rua da Escola

Campos da Rainha

7080-000 VENDAS NOVAS

Telefone: 265893744

info@eb1-campos-rainha.rcts.pt

		Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Os 16 alunos que se encontravam a frequentar a escola, no ano lectivo de 2003/04, demoravam a chegar à Escola, a pé (apenas 1 utilizava transporte escolar), entre 15 e 30 minutos.
		Em TP	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	20	20*	19	20	20	21	21
Critérios de dimensionamento							
Nº de turmas existentes	4	4	4	4	4	4	4
Nº mínimo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	10	10	10	10	10	10	10
Área bruta de construção por aluno	12,3	12,3	12,9	12,3	12,3	11,7	11,7
Área de terreno / aluno	54,8	54,8	57,6	54,8	54,8	52,1	52,1

Nota: (*) De acordo com os dados da Câmara Municipal o valor real de alunos, no presente ano lectivo (2005/2006) é de 22, valor ligeiramente superior ao projectado pela DREA.

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

O estabelecimento localiza-se a pouco mais de 2 km da Escola Básica do 1º Ciclo de Vendas Novas (Nº1) mas serve uma vasta área. Podem equacionar-se dois cenários, num contexto de manutenção até 2010/11 deste mesmo número de alunos:

- 1) a continuação em funcionamento deste estabelecimento, derivando daí maiores encargos para a autarquia mas mantendo-se os actuais níveis de conforto no acesso por parte das

crianças;

2) o encerramento do estabelecimento e a integração destes alunos na futura EB1 de Vendas Novas, devidamente ampliada e remodelada.

Neste último caso, é de esperar que tenha de ser prestado serviço de transportes escolares a alguns dos alunos (sendo que já 1, actualmente, beneficia desse serviço).

Apesar das duas alternativas acima referidas, recomenda-se que o estabelecimento se mantenha em funcionamento durante, pelo menos, mais dois anos lectivos, sendo a evolução do número de alunos, bem assim como as perspectivas de desenvolvimento urbano desta área da Cidade, objecto de acompanhamento.

Escola básica do 1.º ciclo de Foros dos Infantes



Código estabelecimento: 712494

Campos dos Infantes

7080-000 VENDAS NOVAS

Telefone: 26583810

info@eb1-campos-infantes.rcts.pt

www.eb1-campos-infantes.rcts.pt

		Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Os 14 alunos que se encontravam a frequentar a escola, no ano lectivo de 2003/04, demoravam a chegar à Escola, a pé, 5 ou menos minutos.
		Em TP	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	10	11*	10	11	11	11	11
Critérios de dimensionamento							
Nº mínimo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	10	11	10	11	11	11	11
Área bruta de construção por aluno	11,5	10,5	11,5	10,5	10,5	10,5	10,5
Área de terreno / aluno	168,0	152,7	168,0	152,7	152,7	152,7	152,7

Nota: (*) De acordo com os dados da Câmara Municipal o valor real de alunos, no presente ano lectivo (2005/2006) é de 14, valor ligeiramente superior ao projectado pela DREA.

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Estabelecimento com apenas 1 sala para leccionar todos os anos do 1º Ciclo (em 2003/2004, 14 alunos divididos pelos 4 anos). O estabelecimento localiza-se a pouco mais de 2 km da Escola Básica do 1º Ciclo de Foros de Monte Branco - Bombel (com duas salas e, em 2003/2004, com 22 alunos). Também se localiza a cerca de 2,5 km (por estrada) da EB1 de Foros da Misericórdia, estabelecimento mais próximo de equipamentos existentes no tecido urbano da Cidade de Vendas Novas. No entanto, este último estabelecimento já se encontra

em situação de sobrelotação. Assim, podem equacionar-se dois cenários, num contexto de manutenção até 2010/11 deste mesmo número de alunos:

- 1) a continuação em funcionamento deste estabelecimento, derivando daí maiores encargos para a autarquia mas mantendo-se os actuais níveis de conforto no acesso por parte das crianças;
- 2) o encerramento do estabelecimento e a integração destes alunos na EB1 de Monte Branco-Bombel, devidamente adaptada.

Neste último caso, é de esperar que tenha de ser prestado serviço de transportes escolares a alguns dos alunos. Por outro lado, os custos de adaptação do estabelecimento acrescidos da prestação de transporte, devem ser ponderados tendo por referência a alteração das condições de acesso das crianças.

Apesar das duas alternativas acima referidas, recomenda-se que o estabelecimento se mantenha em funcionamento durante, pelo menos, mais dois anos lectivos, sendo a evolução do número de alunos, bem assim como as perspectivas de desenvolvimento urbano desta área da Freguesia, objecto de acompanhamento.

Escola básica do 1.º ciclo de Landeira



Código estabelecimento: 712394

R. 25 de Abril

2965-402 LANDEIRA

Telefone: 265913407

info@eb1-landeira.rcts.pt / www.eb1-landeira.rcts.pt

		Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Cumprer os critérios de acessibilidade.
		Em TP	
		Dos 37 alunos apurados em 2003/04, 21 deslocavam-se a pé e demoravam 5 ou menos minutos.	
		16 alunos utilizavam o automóvel ou transporte escolar e demoravam menos de 30 minutos.	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	43	44*	43	45	44	47	46
Critérios de dimensionamento							
Nº mínimo de turmas	2	2	2	2	2	2	2
Nº de alunos / sala	14	15	14	15	15	16	15
Área bruta de construção por aluno	8,0	7,8	8,0	7,7	7,8	7,3	7,5
Área de terreno / aluno	36,3	35,5	36,3	34,7	35,5	33,2	33,9

Nota: (*) De acordo com os dados da Câmara Municipal o valor real de alunos, no presente ano lectivo (2005/2006) é de 36, valor inferior ao projectado pela DREA.

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Trata-se do único estabelecimento EB1 que serve a freguesia de Landeira. Não se prevêem fortes oscilações no número de alunos. Recomenda-se a sua manutenção, ainda que sejam de efectuar melhorias, nomeadamente ao nível da vedação e do reforço do acesso a Novas Tecnologias da Informação e Comunicação.

Escola básica do 1.º ciclo de Monte Branco - Bombel



Código estabelecimento: 712393
 7080-303 VENDAS NOVAS
 Telefone: 265805620
 info@eb1-monte-branco.rcts.pt

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	-	Dos 22 alunos apurados em 2003/04, 16 estavam a menos de 6 minutos do estabelecimento, 5 a menos de 15 e apenas 1 a menos de 30 minutos.
		Em TP	-	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	20	19*	19	19	19	19	20
Critérios de dimensionamento							
Nº mínimo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	10	10	10	10	10	10	10
Área bruta de construção por aluno	16,3	17,1	17,1	17,1	17,1	17,1	16,3
Área de terreno / aluno	45,5	47,8	47,8	47,8	47,8	47,8	45,5

Nota: (*) De acordo com os dados da Câmara Municipal o valor real de alunos, no presente ano lectivo (2005/2006) é de 19, valor igual ao projectado pela DREA.

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Não se prevê uma forte variação do número de alunos. Recomenda-se que o estabelecimento se mantenha em funcionamento durante, pelo menos, mais dois anos lectivos, sendo a evolução do número de alunos, bem assim como as perspectivas de desenvolvimento urbano desta área da Cidade, objecto de acompanhamento.

Poderá equacionar-se o funcionamento deste estabelecimento em articulação com a EB1 de Foros dos Infantes, nomeadamente ao nível dos 3º e 4º anos.

3.4. Escola Básica de 2º e 3º Ciclos

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização¹⁴, dos estabelecimentos de ensino do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico.

ESCOLA BÁSICA de 2º E 3º CICLOS - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento			Preferencial ou mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	1,5 km ou 30 min.	2,2 km ou 45 min.
		Em TP	-	60 min.
Nº de alunos / turma			24 alunos	30 alunos
Nº de salas / turma			1	-
Nº de alunos / sala			24 alunos	30 alunos
Área bruta de construção por aluno			8,2 m ²	-
Área de terreno / aluno			26 m ²	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

¹⁴ Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: "Colecção Informação", 6).

Escola Básica de 2.º e 3.º ciclos de Vendas Novas (*)



Código estabelecimento: 712269

Avenida 25 de Abril
7080-136 VENDAS NOVAS
Telephone: 265892287 Fax: 26581072
agruvenovas@megamail.pt
<http://www.eb23-vendas-novas.rcts.pt>

		Situação do Estabelecimento		Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Para o total de 471 alunos que frequentavam o estabelecimento em 2003/04, apurou-se que 400 se deslocavam a pé	Não havendo informação sobre a distância/tempo, mas sabendo-se o forte peso da deslocação a pé, presume-se que o estabelecimento cumpre os critérios definidos para os níveis de ensino que oferece.
		Em TP	44 alunos, no mesmo ano lectivo, deslocavam-se em autocarro e 3 por outros meios de transporte	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos – 2º CEB	196	183*	191	195	198	192	189
Evolução do nº de alunos – 3º CEB	291	286	293	280	298	281	311
Evolução do nº de alunos – TOTAL	487	469	484	475	496	473	500
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	20	20	20	20	21	20	21
Nº de alunos / sala	23	22	23	23	24	23	24
Área bruta de construção por aluno	8,2	8,5	8,3	8,4	8,1	8,5	8,0
Área de terreno / aluno	41,1	42,6	41,3	42,1	40,3	42,3	40,0

Nota: (*) De acordo com os dados da Câmara Municipal o valor real de alunos, no presente ano lectivo (2005/2006) é de 407 (204 alunos frequentam o 2º ciclo e 203 o 3º ciclo no ensino básico) aos quais se acrescentam 81 correspondentes a alunos do 1º ciclo do ensino básico que passaram a ter aulas neste estabelecimento de ensino.

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação		X
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Apesar de algumas oscilações ao longo dos próximos anos lectivos, a tendência geral é para um crescimento do número de alunos. No geral, o número de turmas e as taxas de ocupação das salas manter-se-ão em níveis semelhantes ao observado no ano lectivo de 2003/04. No entanto, podem prevêr-se alguns problemas ao nível do indicador "área bruta de construção/aluno". Também se recomenda o reforço em salas devidamente equipadas para acesso às Novas Tecnologias da Informação e Comunicação.

(*) Actualmente denominada escola integrada de Vendas Novas.

3.5. Escola Secundária

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização¹⁵, dos estabelecimentos de Ensino Secundário.

ESCOLA SECUNDÁRIA - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento			Preferencial ou mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Até 2 km ou 30 min.	3 km ou 50 min.
		Em TP	-	60 min.
Nº de alunos / turma			30 alunos	-
Área bruta de construção por aluno			8,5 m ²	-
Área de terreno / aluno			24 m ²	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

¹⁵ Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: "Colecção Informação", 6).

Escola secundária de Vendas Novas (*)



Código estabelecimento: 712292

Avenida 25 de Abril, nº 21

7080-136 VENDAS NOVAS

Telefone: 265892430 Fax: 265891717
saesvn@mail.telepac.pt

		Situação do Estabelecimento		Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Apenas se apurou que dos 394 alunos que frequentavam o estabelecimento, 227 se deslocavam a pé.	Dados os largos intervalos aceitáveis de distância/tempo ao estabelecimento, presume-se que se cumprem os requisitos de acessibilidade.
		Em TP	Idem, com 94 alunos a deslocarem-se em autocarro.	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos – TOTAL ES (***)	293	286(**)	299	297	293	303	282
Critérios de dimensionamento							
Nº de alunos / sala (****)	13	12	13	13	13	13	12
Área bruta de construção por aluno	13,7	14,0	13,4	13,5	13,7	13,2	14,2
Área de terreno / aluno	68,3	69,9	66,9	67,3	68,3	66,0	70,9

Nota: (*) Actualmente denominada escola secundária com 3º ciclo de Vendas Novas.

(**) De acordo com os dados da Câmara Municipal o valor real de alunos, no presente ano lectivo (2005/2006) é de 482 (alunos frequentam o ensino secundário) aos quais se acrescentam 101 correspondentes a alunos do 3º ciclo do ensino básico.

(***) Valor DREA considerando apenas o ES e não tendo em conta a oferta de 3º CEB recorrente, bem assim como a variabilidade da procura de ES recorrente que se situará na ordem dos 28% do total de alunos a frequentar o estabelecimento.

(****) Não se tem em conta a afectação de salas ao 3º CEB recorrente.

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação		X
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos	X	
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Considerando o indicador "área bruta de construção / aluno", o estabelecimento está dimensionado para cerca de 470 alunos ainda que, tendo em conta o número de salas e a dimensão mínima das turmas recomendada pelos critérios de programação do Ministério, esse valor suba para 690 alunos.

A problemática do Ensino Secundário é demasiado complexa para se poderem, com segurança, adiantar previsões relativamente à população escolar futura. Por um lado, é desejável e expectável que as elevadas taxas de abandono e de insucesso (respectivamente 9 e 23%, em média, no ano lectivo de 2003/04) venham a diminuir. Por outro, também é desejável e expectável que ocorra um aumento da taxa de frequência (população escolar real/população escolar potencial) deste nível de ensino, nomeadamente pelo ingresso mais tardio de população que pretende aumentar as suas habilitações (ensino recorrente). Em acréscimo, e tendo em conta objectivos gerais de melhoria da qualidade do ensino, não é aconselhável ter-se como mínimo um número de 30 alunos por turma, devendo antes este ser considerado como um valor máximo admissível.

Não se prevê a necessidade de alteração das condições físicas do estabelecimento, ainda que se recomende um forte incremento na oferta de condições de acesso a NTIC.

CAPÍTULO V - PROGRAMA DE INTERVENÇÃO

1. OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS

Com uma boa localização face aos principais centros de produção e de consumo no contexto regional e supra-regional, o Concelho de Vendas Novas está bem servido por uma rede de acessibilidades onde também se inclui a ferrovia já modernizada. Esta localização, aliada à disponibilidade de solo urbano infraestruturado, seja para o uso habitacional, seja para usos relacionados com actividades económicas, poderá vir a colocar Vendas Novas num novo patamar de desenvolvimento, sobretudo se forem concretizados alguns projectos de dimensão nacional que irão induzir sobre o conjunto da região do Alentejo efeitos multiplicadores de crescimento económico, com destaque para os relacionados com a consolidação de uma rede de plataformas logísticas apoiadas em sistemas multimodais de transportes modernos.

Já hoje se verificam no Concelho sinais de mudança face às tendências regressivas, ou de estagnação, que têm caracterizado outras áreas do País. A nível demográfico, e apesar de ainda ser relevante a problemática do envelhecimento, começam a emergir fenómenos de rejuvenescimento resultantes de taxas de natalidade ligeiramente superiores à média nacional, para além de se terem registado, de um modo global, variações de população de 1991 para 2001 que, no caso da freguesia de Landeira, quase tocaram os 22%. A nível económico, destaca-se a maior importância dos activos residentes empregados no sector secundário, sendo também muito importante o sector primário, comparativamente aos outros sectores, quando medido pelo número de empresas sedeadas no Concelho. Neste particular, o das actividades primárias, o sector agrário mostra sinais de uma modernização baseada na inovação no produto e nos factores em resultado de alguns investimentos privados que exploram as oportunidades geradas pela procura de produtos tradicionais, cada vez mais valorizados no mercado. A nível social e cultural, são de destacar os investimentos co-financiados pela autarquia em equipamentos públicos de qualidade que colocam Vendas Novas acima da média nacional quando se consideram as respectivas taxas de cobertura pela população residente. Neste domínio, também a existência de um “terceiro sector” solidário e actuante, tem vindo a garantir cada vez maiores níveis de

serviço à população residente, seja na área da educação, do apoio a idosos ou da promoção de actividades culturais, entre outras.

Relativamente ao sistema educativo, o Concelho, para além de ter vindo a registar, sobretudo a partir do ano 2000, um acréscimo progressivo do número de alunos em todos os graus de ensino, oferece hoje também condições de formação que abrangem desde o ensino profissional até à certificação e validação de competências. Tendo por referência esta tendência evolutiva da procura e a existência de algumas condições físicas de maior fragilidade apresentadas por alguns dos estabelecimentos, nomeadamente em termos da sua descontinuidade espacial, com consequências ao nível da facilidade de acesso e rendibilização da prestação de alguns serviços, torna-se assim necessário proceder a uma correcção dessa mesma situação.

Deste modo, tendo presente o diagnóstico resultante da análise e caracterização do Concelho de Vendas Novas, com particular incidência sobre a oferta e a procura do sistema educativo, perspectiva-se uma estratégia de actuação assente nos seguintes objectivos estratégicos:

- Afirmar Vendas Novas como um pólo de atracção, influência e diálogo com concelhos limítrofes (Montemor-o-Novo, Alcácer do Sal, Palmela, Montijo e Coruche), independentemente do seu contributo enquanto Município integrante do distrito de Évora e região do Alentejo.
- Garantir uma correcta articulação entre a rede educativa, os equipamentos municipais e de outras instituições, públicas ou privadas, tendo em consideração os novos espaços territoriais de desenvolvimento municipal (Afeiteira-Misericórdia-Landeira e, fora do concelho, Pegões-Marateca-Poceirão) e a mobilidade urbana desejável (fluxos, ciclovias, percursos pedonais nas áreas urbanas, rede de transportes públicos e escolares).
- Maximização de recursos educativos, reorganizando a rede de estabelecimentos de ensino e formação, qualificando a oferta formativa, garantindo os aspectos de segurança e protecção civil e articulando a oferta existente de acordo com outros objectivos estratégicos de desenvolvimento municipal que venham a ser definidos.
- Privilegiar como áreas estratégicas de intervenção a investigação aplicada em domínios científicos de elevada incorporação tecnológica e inovação, consolidando em Vendas Novas Centros de Inovação Tecnológica e "Ninhos de

Empresas” ligadas à inovação e logística, investigação e cooperação na fileira da cortiça, biotecnologias, investigação desportiva e de tecnologias da saúde.

- Definir uma política educativa que contribua para erradicar do território concelhio e sua área de influência, o analfabetismo, a iliteracia e o insucesso e o abandono escolares.

2. MEDIDAS

No contexto dos objectivos estratégicos antes enunciados, sugerem-se algumas medidas cujo enriquecimento decorrerá do próprio processo de monitorização da Carta Educativa:

Educação Pré-Escolar e Ensino Básico:

1. Criar uma rede de educação pré-escolar adequada às necessidades e objectivos definidos, catalizadora do crescimento natural e fixação de jovens famílias.
2. Garantir a universalidade do Ensino Básico no território, consolidando 2 Centros Educativos devidamente apetrechados para ministrar um ensino de qualidade.
3. Definir, em parceria com os Agrupamentos e Órgãos de Gestão das Escolas, modos e tempos de funcionamento dos estabelecimentos pré-escolar e Ensino Básico adequados as necessidades das famílias.
4. Generalizar o acesso nestes estabelecimentos ao ensino de línguas, artes, experimentação científica e uso de Novas Tecnologias de Informação e Comunicação.

Ensino Secundário:

1. Consolidar a Escola Secundária de Vendas Novas como um pólo de ensino de qualidade, apetrechado com laboratórios e outros equipamentos, vocacionado para satisfazer as necessidades e objectivos estratégicos do território e sua área de influência, garantindo uma oferta pública de cursos adequados às necessidades do mercado de trabalho, quer no domínio do ensino secundário, quer técnico-profissional ou profissionalizante.

2. Articular objectivos estratégicos entre o sector público e privado, Centros de Formação Profissional e de Certificação e Validação de Competências.

Ensino Pós-Secundário:

1. Redefinir, em articulação com a Direcção Superior dos Salesianos, o futuro dos seus equipamentos, vocacionando-os para formação pós-secundária.
2. Sensibilizar e estabelecer acordos e protocolos de cooperação com Universidades e Institutos Públicos ou Privados, no sentido de garantir em Vendas Novas, formação de nível IV, Avançada, Pós-Graduada e Mestrados.

3. ACÇÕES

Em síntese, o crescimento populacional a que se tem assistido no últimos anos em Vendas Novas, assente num aumento da oferta de emprego e de um número crescente de jovens casais que aqui procuram dar início à sua vida em comum, tem levado a que as actuais instalações destinadas ao ensino publico, a maior parte das quais com mais de 40 anos de serviço, careçam das condições mínimas adequadas ao prosseguimento dos objectivos de sucesso a que os jovens têm direito.

Esta situação atinge particularmente os estabelecimentos do 1º Ciclo do Ensino Básico, quase todos em instalações do "tipo centenário" ou anterior e igualmente o Pré-Escolar.

Escolas sem as condições básicas para acolher os seus alunos, sem instalações de apoio, em que a própria sala de aula é o único espaço coberto compartilhado pelos alunos, sem instalações de apoio para o desenvolvimento de iniciativas lúdicas e complementares, sem equipamentos desportivos, sem salas polivalentes e acima de tudo sem espaços para servir refeições, tornam o panorama actual das instalações educativas como a principal preocupação de pais e professores e consequentemente dos autarcas deste município.

Com o alargamento do período de permanência nas escolas que se pretende vir a implementar nos próximos anos, com o desenvolvimento de novas áreas

complementares e afins na educação básica das nossas crianças, aquelas deficientes condições serão ainda mais agravadas, sendo por isso obrigatório o investimento na modernização dos estabelecimentos existentes, construindo novas escolas, bem como no reforço dos equipamentos educativos e sua qualificação.

Igualmente, tendo em consideração o aumento sustentado da procura nos dois primeiros níveis de ensino, pretende-se aumentar o número de salas das actuais 29 para 32, com especial realce para o nível pré-escolar.

Assim assenta a presente proposta de investimento exaustiva que se pretende vir a executar nos próximos anos, que tem por base o conhecimento profundo da realidade, no contacto com os professores e encarregados de educação, cujas conclusões e propostas se encontram aqui retratadas.

Em traços gerais esta proposta de acções/investimentos a realizar na área da educação, nos próximos anos (2006 a 2013), no concelho de Vendas Novas, aponta para a concretização das seguintes intervenções:

A – Ampliação e requalificação da Escola EB1 de Vendas Novas (Centro Educativo), passando a EB1/JI, integrando as actuais EB1 (Pólo A e Pólo B) e os JI 1, JI 2 e JI 3, num total de 11 salas de aula, acrescido de salas polivalentes, refeitório e zona exterior de recreio.

Esta intervenção, cuja candidatura "AMPLIAÇÃO DA ESCOLA PRIMÁRIA, EB1 DE VENDAS NOVAS" ao PorAlentejo, no Eixo Prioritário III, Medida "1- Infra-estruturas da Educação Pré-escolar e dos Ensinos Básico e Secundário (FEDER)", se encontra, após os pareceres favoráveis da DREA e da CCDR, a aguardar por disponibilidade financeira ainda no actual Quadro Comunitário. Esta obra, cuja empreitada se encontra em fase de adjudicação, tem um investimento previsto de 1 832 224,81 €.

B – Construção de uma nova EB1/JI, com 10 salas de aula, a edificar na zona poente da cidade, zona de elevado potencial urbano onde se tem concentrado grande parte das novas edificações particulares no concelho.

Com esta nova construção pretende-se substituir as actuais EB1 da Misericórdia e EB1 da Afeiteira, por manifesta desadequação e falta de qualidade educativa

das suas actuais instalações, bem como ampliar a rede de Jardim de Infância naquela área de franco crescimento demográfico.

C – Ampliação e qualificação da EB1 de Bombel – Monte Branco bem como do JI de Bombel - Monte Branco, com o aumento de salas de apoio (Polivalente, Centro de Recursos, Sala de Professores, etc) e criação de uma área para Refeições, bem como a melhoria dos espaços exteriores.

D – Ampliação e qualificação da EB1 de Landeira, com o aumento de salas de apoio (Polivalente, Centro de Recursos, Sala de Professores, etc.) e criação de uma área para Refeições, bem como a melhoria dos espaços exteriores.

E – Melhoria do equipamento pedagógico e didáctico das salas do 1º Ciclo do Ensino Básico, (no total de 20 salas), incluindo a renovação do material didáctico, o apetrechamento da biblioteca escolar, a ampliação do parque informático e o fornecimento de mobiliário adequado ao seu bom funcionamento, bem como a melhoria dos espaços exteriores. Encontra-se igualmente prevista a manutenção e beneficiação das Escolas das EB1 dos Foros dos Infantes e EB1 dos Foros da Rainha.

F – Melhoria do equipamento pedagógico e didáctico das salas do Ensino Pré-escolar, (no total de 7 salas), incluindo a renovação do material didáctico, a ampliação do parque informático e o fornecimento de mobiliário adequado ao bom funcionamento.

G – Alteração da Tipologia da actual EB23 de Vendas Novas para EBI com a consequente adaptação de salas e aquisição de equipamento pedagógico/didácticos para 5 salas do 1º Ciclo do Ensino Básico.

H – Construção de Pavilhão Desportivo na EBI de Vendas Novas, complementado com o correspondente equipamento desportivo.

Apresentam-se a seguir as fichas de intervenção de cada um destes projectos.

PLANO DE INVESTIMENTOS 2006-2013
FICHAS DE INTERVENÇÃO

1. Identificação:

001/EDUC/VN

Designação:

Ampliação e requalificação da Escola EB1 de Vendas Novas

Descrição:

A actual oferta existente no centro da cidade não tem as condições mínimas exigidas a um ensino de qualidade que se pretende, pois assentam em instalações muito antigas, sem espaços polivalentes e exteriores e, mais que tudo, sem oferta de refeições.

Propõe-se:

1. Ampliar e reconstruir antigas instalações, sitas na actual EB1 de Vendas Novas, para dar lugar a uma Escola Básica Integrada;
2. Localização preferencial no actual centro da cidade.
3. Dimensão adequada: 11 turmas, sendo 7 de 1º Ciclo e 4 de II.
4. Para além das referidas salas de aula, propõe-se a construção de salas polivalentes para todo o tipo de actividades, salas de professores e para auxiliares de educação, dotar de condições para a existência de ensino especial nas melhores condições para alunos e técnicos, dotar de capacidades de execução e confecção de refeições no refeitório, aumentar a zona de recreio com parque infantil, pátios interiores e exteriores, bem como de horta pedagógica e instalações desportivas exteriores.

Esta intervenção, cuja candidatura "AMPLIAÇÃO DA ESCOLA PRIMÁRIA, EB1 DE VENDAS NOVAS" ao PorAlentejo, no Eixo Prioritário III, Medida "1- Infra-estruturas da Educação Pré-escolar e dos Ensinos Básico e Secundário (FEDER)", se encontra, após os pareceres favoráveis da DREA e da CCDR, a aguardar por disponibilidade financeira ainda no actual Quadro Comunitário. Esta obra, cuja empreitada se encontra em fase de adjudicação, tem um investimento previsto de 1 832 224,81 €.

Estratégias em que se insere:

Mais e melhor educação e formação

Articulações:

005/EDUC/VN; 006/EDUC/VN;

Prioridade:

1

Responsabilidade:

Ministério da Educação
Câmara Municipal (...)

Investimento previsto:

Aproximadamente 1 832 224,81 €..

Informações complementares:

Com a entrada em parque deste equipamento devem ser suspensas as escolas EB1 de Vendas Novas (pólo A e pólo B, assim como os JI1, JI2 e JI3 de Vendas Novas.

2. Identificação:

002/EDUC/VN

Designação:

Construção de EB1/JI – zona Poente

Descrição:

A actual oferta existente na zona poente da cidade não tem as condições mínimas exigidas a um ensino de qualidade que se pretende, pois assentam em instalações muito antigas, sem espaços polivalentes e exteriores e, mais que tudo, sem oferta de refeições

Esta é uma das zonas de franco crescimento demográfico, como o demonstram as mais de uma centena de novas habitações recentemente construídas, em construção ou ainda em projecto, que vão abrigar casais jovens que mais cedo ou mais tarde pretenderão que os seus filhos beneficiem de uma educação voltada para o sucesso

Propõe-se:

1. Construção de um novo equipamento, com valência de pré-escolar e 1º Ciclo,
2. Localização preferencial na zona poente da cidade.
3. Dimensão adequada: 10 turmas, sendo 8 de 1º Ciclo e 2 de JI.
4. Para além das referidas salas de aula, propõe-se a construção de salas polivalentes para todo o tipo de actividades, salas de professores e para auxiliares de educação, dotar de condições para a existência de ensino especial nas melhores condições para alunos e técnicos, dotar de capacidades de execução e confecção de refeições no refeitório, aumentar a zona de recreio com parque infantil, pátios interiores e exteriores, bem como de horta pedagógica e instalações desportivas exteriores.

Estratégias em que se insere:

Mais e melhor educação e formação

Articulações:

005/EDUC/VN; 006/EDUC/VN;

Prioridade:

1

Responsabilidade:

Ministério da Educação
Câmara Municipal (...)

Investimento previsto:

Aproximadamente 1 300 000,00€.

Informações complementares:

Com a entrada em parque deste equipamento devem ser suspensas as escolas EB1 da Misericórdia e EB1 da Afeiteira por já não reunirem as condições mínimas desejáveis.

Pretende-se igualmente vir a abrir 2 salas de JI, para dar resposta a famílias ali localizadas que, por não obterem essa resposta na rede pública, têm os seus filhos colocados na rede privada, quer no concelho quer em concelhos limítrofes.

3. Identificação:

003/EDUC/VN

Designação:

Ampliação e qualificação da EB1/JI de Bombel – Monte Branco

Descrição:

A zona de Bombel, está apetrechada com 2 salas de 1º Ciclo e 1 sala de JI. Sendo igualmente uma zona de crescimento urbano e demográfico, distante do centro da cidade, pretende-se qualificar aqueles espaços, com:

A - O aumento de salas de apoio com a construção de um Polivalente (70m²), um Centro de Recursos (50 m²), e Sala de Professores (15 m²);

B - Criação de uma área para Refeições, com 50 m²

C - Melhoria dos espaços exteriores.

Estratégias em que se insere:

Mais e melhor educação e formação

Articulações:

005/EDUC/VN; 006/EDUC/VN;

Prioridade:

1

Responsabilidade:

Ministério da Educação

Câmara Municipal (...)

Investimento previsto:

Aproximadamente 300 mil Euros.

Informações complementares:

O espaço de refeições será projectado sem refeitório próprio, sendo as refeições confeccionadas em Instituição de Solidariedade Social que funciona junto àquelas instalações, mediante contrato de fornecimento a celebrar.

4. Identificação:

004/EDUC/VN

Designação:

Ampliação e qualificação da EB1 de Landeira

Descrição:

A Landeira é a única freguesia rural do concelho, com um número de alunos que se encontra estabilizado.

No entanto a actual escola, do tipo centenário não se encontra dotada das melhores condições para o ensino daquelas crianças. Assim pretende-se:

A - O aumento de salas de apoio com a construção de um Polivalente (70m²), um Centro de Recursos (50 m²), e Sala de Professores (15 m²);

B - Criação de uma área para Refeições, com 50 m²

C - Melhoria dos espaços exteriores.

Estratégias em que se insere:

Mais e melhor educação e formação

Articulações:

005/EDUC/VN; 006/EDUC/VN;

Prioridade:

1

Responsabilidade:

Ministério da Educação

Câmara Municipal (...)

Investimento previsto:

Aproximadamente 300 mil Euros.

Informações complementares:

O espaço de refeições será projectado sem refeitório próprio, sendo as refeições confeccionadas em Instituição de Solidariedade Social que funciona próximo àquelas instalações, mediante contrato de fornecimento a celebrar.

5. Identificação:

005/EDUC/VN

Designação:

Fornecimento de mobiliário e material pedagógico e didáctico para as Escolas do 1º Ciclo

Descrição:

Para além das novas construções, essas e as restantes deverão ver o seu mobiliário e equipamento renovado e adaptado aos objectivos específicos do seu grau de ensino.

Neste âmbito, pretende-se:

- A – Dotar as salas normais (20) e específicas (6) com o mobiliário adequado.
- B – Dotar as salas de aula e as escolas com o material pedagógico - didáctico adequado ao programa e conteúdos deste nível de ensino
- C – Continuar a aumentar o número de computadores e equipamentos multimédia disponibilizados por cada escola
- D – Dotar os refeitórios (2) e espaços de refeição (2) com o respectivo equipamento
- E - Qualificar os espaços exteriores
- F – Obras de manutenção e beneficiação nas EB1 Foros dos Infantes e EB1 Foros da Rainha

Estratégias em que se insere:

Mais e melhor educação e formação

Articulações:

001/EDUC/VN; 002/EDUC/VN; 003/EDUC/VN; 004/EDUC/VN;

Prioridade:

1

Responsabilidade:

Ministério da Educação
Câmara Municipal (...)

Investimento previsto:

Aproximadamente 300 mil euros.

Informações complementares:

6. Identificação:

006/EDUC/VN

Designação:

Fornecimento de mobiliário e material pedagógico e didáctico para as Escolas do Ensino Pré-Escolar

Descrição:

Para além das novas construções, essas e as restantes deverão ver o seu mobiliário e equipamento renovado e adaptado aos objectivos específicos do seu grau de ensino.

Neste âmbito, pretende-se:

- A – Dotar as salas normais (7) com o mobiliário adequado.
- B – Dotar as salas de aula e as escolas com o material pedagógico - didáctico adequado ao programa e conteúdos deste nível de ensino
- C – Continuar a aumentar o número de computadores e equipamentos multimédia disponibilizados por cada escola
- D – Criação de espaços lúdicos e de lazer (Parques Infantis)

Estratégias em que se insere:

Mais e melhor educação e formação

Articulações:

001/EDUC/VN; 002/EDUC/VN; 003/EDUC/VN; 004/EDUC/VN;

Prioridade:

1

Responsabilidade:

Ministério da Educação
Câmara Municipal (...)

Investimento previsto:

Aproximadamente 50 mil Euros.

Informações complementares:

7. Identificação:

007/EDUC/VN

Designação:

Alteração da Tipologia da actual EB23 de Vendas Novas para EBI

Descrição:

Desde o ano lectivo de 2005-2006, com o objectivo de terminar com a existência de escolas do 1º Ciclo a funcionar em dois turnos, que na EB23 de Vendas Novas se encontram 4 turmas do 1º Ciclo – 4º Ano.

Como não se prevê a curto prazo o aumento do número de salas disponíveis para aquele nível de ensino e o número de alunos nos 2º e 3º ciclos, mesmo crescente, terá espaço na EB2,3 de Vendas Novas para acolher algumas turmas do 1º ciclo, vai ser implementada a alteração de tipologia para EBI Vendas Novas, a partir de 2006-2007.

Com essa alteração urge proceder conseqüente adaptação de salas e aquisição de equipamento pedagógico/didácticos para 5 salas do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Assim pretende-se:

A – Dotar as salas normais (5) e uma sala polivalente com o mobiliário adequado.

B – Dotar as salas de aula e a sala polivalente com o material pedagógico - didáctico adequado ao programa e conteúdos deste nível de ensino

C – Continuar a aumentar o número de computadores e equipamentos multimédia disponibilizados por cada escola

Estratégias em que se insere:

Mais e melhor educação e formação

Articulações:

Prioridade:

1

Responsabilidade:

Ministério da Educação
Câmara Municipal (...)

Investimento previsto:

Aproximadamente 30 000 euros.

Informações complementares:

8. Identificação:

008/EDUC/VN

Designação:

Construção de Pavilhão Desportivo na EBI de Vendas Novas

Descrição:

Os alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclo que se encontram na EB23 Vendas Novas, futura EBI, utilizam, para as suas actividades curriculares ligadas à Educação Física as instalações municipais existentes em zona próxima.

No entanto, quer pela diminuição da idade média dos alunos, com os consequentes problemas de segurança rodoviária nas deslocações para o exterior da escola, quer pela implicações que aquelas saídas na restante estrutura curricular, torna-se necessária a construção de um equipamento desportivo coberto, nos moldes em que foi construído na ES Vendas Novas.

Propõe-se:

1. Criação de um Pavilhão Desportivo;
2. Fornecimento do respectivo material desportivo, adequado à população escolar existente.
- 3 – Qualificação do espaço desportivo exterior

Estratégias em que se insere:

Mais e melhor educação e formação

Articulações:

Prioridade:

1

Responsabilidade:

Ministério da Educação
Câmara Municipal (...)

Investimento previsto:

Aproximadamente um milhão de euros.

Informações complementares:

CAPÍTULO VI – SISTEMA DE MONITORIZAÇÃO DA CARTA EDUCATIVA

1. INTRODUÇÃO

A Carta Educativa do concelho de Vendas Novas, sendo um documento estratégico elaborado para um período de duração de dez anos (apesar de susceptível de revisão ao fim de cinco), é um dos instrumentos de um processo de planeamento mais vasto e parte integrante do PDM que, naturalmente, vai estar sujeita a um aprofundamento sucessivo e a uma actualização decorrente da sua monitorização.

A monitorização é um procedimento fundamental para permitir acompanhar e supervisionar o processo de implementação da carta educativa e, assim, identificarem-se possíveis desvios face ao programado ou esperado, facto que pressupõe a existência de um adequado sistema de informação.

Considera-se que as principais dimensões operacionais do sistema de monitorização da Carta Educativa, a incluir na estrutura de uma Base de Dados própria, são as seguintes:

- Enunciado das acções previstas, incluindo o seu faseamento e decurso temporal (nomeadamente, data de início e data de fim);
- Quantificação das metas globais de desempenho do sistema educativo e da rede escolar e a sua evolução temporal (ano a ano, pelo menos);
- Identificação de desvios entre o realizado e o programado que possam comprometer o alcance das metas ou que sugiram a alteração dos objectivos e reformulações da própria Carta Educativa.

A monitorização deve ter no mínimo uma base anual, que incorpore o próprio processo de planeamento de cada novo ano lectivo.

A tarefa de gestão e alimentação de uma Base de Dados deverá estar centralizada em cada município, afectando um técnico da Divisão de Educação, mas deverá ser apoiada pela Associação de Municípios e pelo Agrupamento Educativo, assim como por dados e informação disponibilizados pela DREA e GIASE, e por solicitação periódica de estudos de enquadramento e informação estruturada.

O Conselho Municipal da Educação será a entidade por excelência de acompanhamento do processo e de avaliação periódica dos resultados que sustentarão o relatório anual de execução.

De acordo com o GIASE, os elementos de referência a utilizar na definição de um roteiro para a monitorização da Carta Educativa são os que constam no quadro seguinte:

Actividades Prévias	Elaboração do plano de actividades e faseamento do projecto; Escolha dos técnicos e dos meios a envolver; Definição de metodologias de recolha e tratamento da informação; (...)		
	DIMENSÕES		
COMPONENTES	Recolha, tratamento e disponibilização da informação	Transformação da informação em instrumentos de acção	Avaliação de resultados
Actividades	Criação de uma BD com informação entendida relevante; Quantificação das metas (globais e seu escalonamento no tempo); Identificação de indicadores-chave de progresso; (...)	Identificação das acções/mecanismos por objectivo, escalonadas no tempo; Definição das medidas a adoptar e impactos (globais e para cada momento) esperados respectivos; Desencadeamento de acções/mecanismos de correcção, quando e se necessários; Eventual reformulação de objectivos, perante desvios significativos que comprometam resultados; (...)	Relatório das acções, resultados e impactos; Comparação (por fase) dos resultados esperados e atingidos; Identificação dos factores críticos de sucesso; (...)
Agentes	Gestor do processo; Técnicos municipais de educação; (...)	Gestor do processo; Técnicos municipais de educação; Executivo municipal; Conselho municipal de educação; (...)	Gestor do processo; Técnicos municipais de educação; Executivo municipal; Conselho municipal de educação; (...)

Competências	Planeamento e organização; Produção de Indicadores estatísticos; (...)	Gestão de projectos e de processos; Monitorização e avaliação de sistemas; (...)	Descentralização e análise crítica; Auto-avaliação; (...)
--------------	--	--	---

Fonte: www.giase.min-edu.pt/CartasEducativas/monitorizacao.pdf

Como exemplo de indicadores-chave de desempenho ou de progresso, que devem ser fornecidos pelas várias escolas ou agrupamentos e pelos departamentos do Ministério da Educação (DREA e GIASE), eventualmente a centralizar na Associação de Municípios, a título de enquadramento da evolução da situação em cada concelho referem-se os seguintes:

- Taxa de escolarização e de pré-escolarização;
- Número de alunos por estabelecimento;
- Número de alunos por ano/ciclo de ensino;
- Taxa de ocupação dos estabelecimentos de ensino;
- População em idade escolar;
- Estado de conservação dos edifícios;
- Taxa de insucesso/desistência.

Ao nível do relatório final que deu origem à Carta Educativa, foram disponibilizadas informações relevantes que devem ser objecto de actualização anual. Esta informação pode ainda, nalguns casos, ser complementada com outros dados a serem obtidos directamente nos serviços oficiais (DRE, GIASE) ligados ao sector da Educação, e na Câmara Municipal, assim como na que é decorrente do tratamento periódico de instrumentos de inquérito ou das regulares actividades de acompanhamento por parte do departamento municipal ligado às questões da educação e da formação, por exemplo.

Relativamente aos conteúdos informativos da Base de Dados a constituir para a monitorização da Carta Educativa, considera-se ser necessário contemplarem-se quatro grandes temas:

A - Procura de Educação e de Ensino

- Evolução da população escolar nos últimos 5 anos, por estabelecimento de ensino (com dados de localização) e ano de escolaridade e níveis de ensino (pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico, secundário geral, secundário tecnológico, ensino profissional por cursos e ensino recorrente);
- Previsão da evolução da população, por idade ano a ano, por estabelecimento, por freguesia e agrupamento por idade e ano de escolaridade por níveis de ensino.

B- Recursos Físicos

- Evolução da População Pré-escolar e escolar e taxas de ocupação nos últimos cinco anos por estabelecimento (JI, 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário);
- Rede de Educação Extra-Escolar e Ensino Recorrente (por cursos sócio educativos, de alfabetização e educação de adultos, e respectivo número de formandos);
- Rede de Educação Especial – Crianças / alunos (com especificação de tipo de deficiência) e pelos graus de ensino (pré-escolar, EB1, EB2,3 / ES);
- Caracterização das instalações dos 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário (por estabelecimento, ano de construção, tipo de construção, salas específicas, instalações gimno-desportivas e espaços de apoio);
- Segurança existente nos Estabelecimentos de educação e de ensino (sistema de alarme, iluminação interior e exterior, saídas de emergência, plano de evacuação, guarda nocturno, sinalização, tipo de sinalização, passadeiras, e passagens aéreas).

C - Informação SIG

A informação cartográfica é fundamental para a operacionalização da Carta Educativa e a sua articulação com o PDM e outras figuras de PMOT. Trata-se de informação cartográfica digital de base do Concelho (em formato.shp) com a seguinte informação vectorial: arruamentos, edifícios, rede viária primária, e secundária, linhas de água, altimetria, etc. (preferencialmente, no mínimo, à escala 1/10000). De entre os exemplos de representação e ferramentas úteis construídas ou utilizadas, algumas delas já à disposição da Câmara Municipal, ou já em uso na AMDE, referem-se:

- BGRI 2001 (base geográfica de referência do censo de 2001, do INE);
- localização dos edifícios e/ equipamentos da rede educativa e tipologia (público e privado com geo-referenciação);
- localização de outros equipamentos colectivos complementares e respectivas tipologias;
- rede de transportes públicos e transportes escolares (pelo menos, com cartografia dos percursos e paragens), sobrejacente à rede de acessibilidades e de serviços de transporte que servem o município;
- situação e propostas do PDM (em vigor e em revisão) relativamente à rede escolar, à hierarquização dos aglomerados e à dotação funcional dos equipamentos;

D – Informação de retorno derivada das actividades do Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema de Educativo – GIASE

A informação recolhida pelo Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema de Educativo – GIASE -, do Ministério da Educação, a partir dos modelos 400 e 700, utilizados anualmente pelos serviços do Ministério no âmbito da sua actividade de planeamento e produção de estatísticas, constitui um instrumento, não só útil para o apoio à elaboração da Carta Educativa, como para a sua monitorização. Relativamente à população escolar e aos recursos afectos ao sistema educativo, os resultados do

processo de inquirição conduzido pelo GIASE, revelam, para cada estabelecimento e agrupamento, informação quanto aos diferentes níveis e cursos ministrados e respectiva frequência – número de alunos e número de turmas (pré-escolar, básico e secundário, ensino regular e ensino recorrente, 10º profissionalizante, Ensino Artístico Especializado, CET, Currículos alternativos no 3º Ciclo do EB). Pode ainda ser obtida informação relativamente ao pessoal docente em exercício (por nível de ensino com e sem funções lectivas) e por pessoal não docente (número de pessoas segundo a função - de apoio sócio-educativo, pedagógico, saúde e serviços sociais -, de gestão e administração e de manutenção e serviços). Desse processo de inquirição resulta ainda a disponibilização de informação quanto aos recursos físicos / tecnológicos, designadamente: número de salas (salas de aula, salas específicas, laboratórios de informática) e equipamentos (centros de recursos e nº de computadores por função - com e sem ligação à Internet).

2. APRESENTAÇÃO DO SISTEMA SIM_CE



2.1. Objectivo

O objectivo do Sistema de informação e monitorização das Cartas Educativas (SIM_CE) é o de permitir aos municípios uma ferramenta interactiva onde estejam armazenados os dados referentes ao sistema educativo do Concelho sendo possível o tratamento da informação nela constante.

2.2. Potencial

O SIM_CE apresenta-se como directamente contributivo para a verificação das condições actuais e evoluções/tendências do sistema educativo, nomeadamente no que respeita:

- à gestão dos equipamentos escolares, através:
 - do conhecimento dos dados existentes de forma integrada;
 - da possibilidade de verificação da sua evolução temporal;
- à gestão de recursos da autarquia:
 - possibilitando a adequação dos serviços prestados (nomeadamente transporte escolar, refeições, equipamentos desportivos e culturais de apoio, equipamento escolar);
 - possibilitando a rendibilização dos recursos escolares e dos equipamentos de serviço à população.

O SIM_CE apresenta-se, assim, como uma ferramenta de auxílio à gestão autárquica permitindo a verificação das características locais da rede escolar concelhia.

2.3. O Sistema

O SIM_CE foi montado sobre a plataforma Microsoft® Access® que permite a elaboração de bases de dados em suporte digital devolvendo relatórios simples ou dinâmicos dos dados, permitindo a exportação directa para a folha de cálculo Microsoft® Excel®.

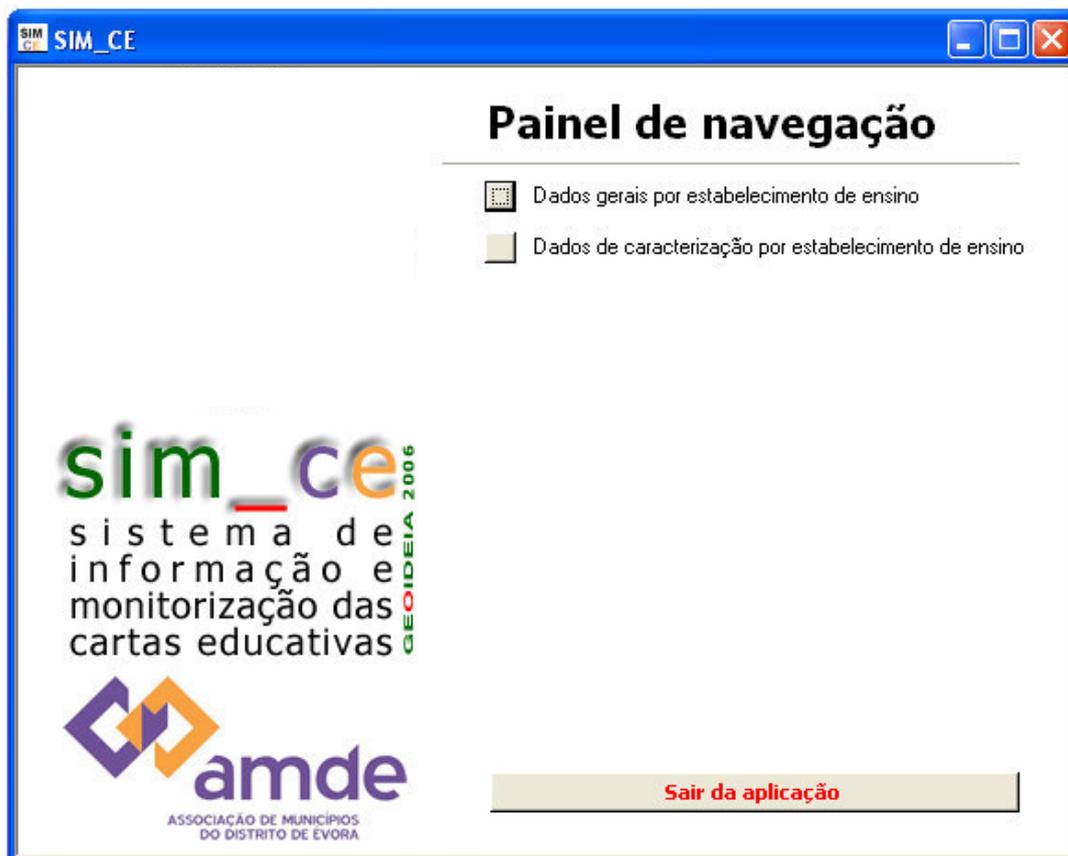
A compatibilidade com outras plataformas não foi testada mas é possível que a abertura do SIM_CE possa ser efectuada em plataformas compatíveis com o formato *.mdb na sua versão 2000 ou superior.

Apresenta-se, de seguida, o SIM_CE.

Ao abrir a Base visualiza-se um Painel de Entrada que apresenta, de momento, 2 opções:

- ✓ Dados gerais por estabelecimento de ensino;
- ✓ Dados de caracterização por estabelecimento de ensino.

- ✗ Sair da aplicação (Fecha o programa).



Este painel de navegação poderá acolher ligações a relatórios e exportações para outros formatos como sejam folha de cálculo ou processador de texto.

A base de dados encontra-se sem qualquer codificação ou restrição pelo que a adaptação da mesma às necessidades específicas de cada autarquia está assegurada, sendo necessário elaborar os respectivos relatórios. O conhecimento de utilização do programa para edição é necessário apenas para efectuar relatórios ou alterações estruturais. Não são requeridos quaisquer conhecimentos aprofundados sobre Bases de Dados para a manipulação do SIM_Ce para além do conhecimento ao nível de utilizador.

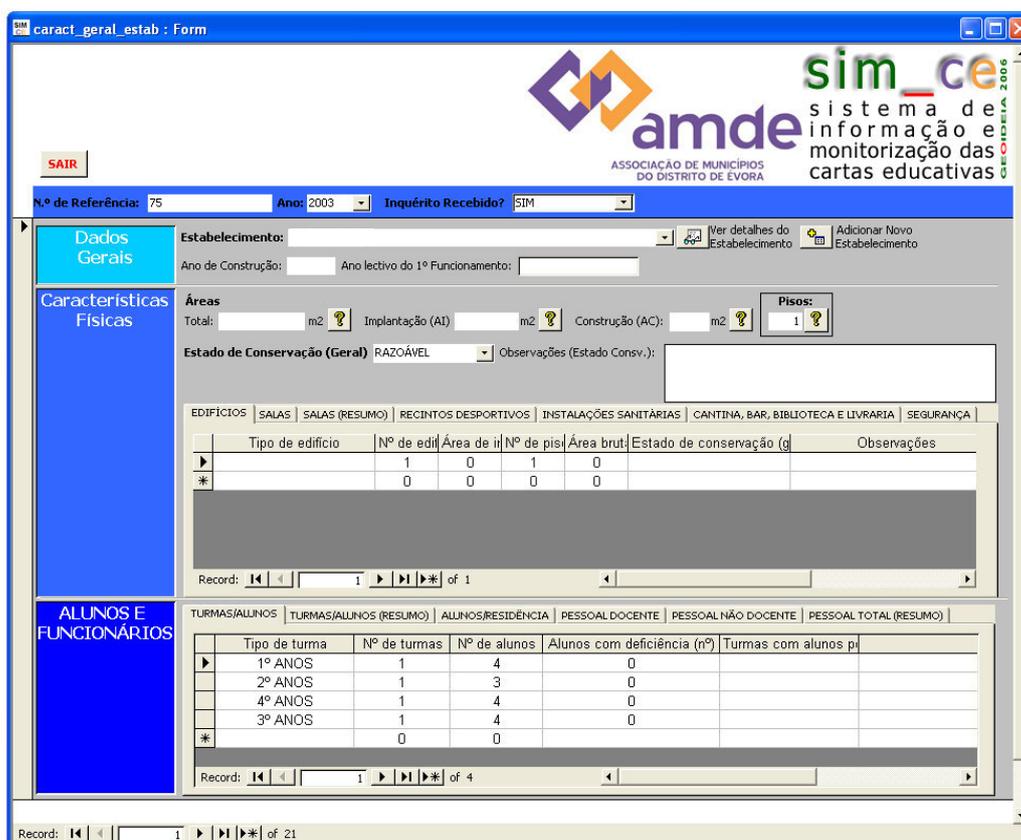
Seguindo a opção dos dados gerais por estabelecimento é possível verificar quais os estabelecimentos associados ao município e os respectivos dados gerais como: designação, tipo e códigos de estabelecimento e agrupamento, morada, contactos e pessoa responsável, tal como se pode verificar na imagem seguinte.

Nesta parte é ainda possível, para além da edição dos dados, a inclusão de novos estabelecimentos através de botão próprio ou apagar outros, consoante as necessidades.

O correcto preenchimento dos dados desta sub-base é essencial, pois será através desta que se preencherão os dados de caracterização dos estabelecimentos. Apagar

um registo nesta sub-base implicará a perda de dados na base de caracterização do estabelecimento, pelo que qualquer acção de remoção de um registo deverá ser cuidadosamente decidida.

A Base referente ao estabelecimento, mais complexa e que apresenta os dados essenciais para a monitorização, é acedida através do Painel Principal no comando "Dados de caracterização por estabelecimento de ensino" e apresenta-se da seguinte forma:



The screenshot shows the SIM_CE software interface for the 'Form' of 'caract_geral_estab'. The interface is divided into several sections:

- Header:** Includes the logo for 'amde' (Associação de Municípios do Distrito de Évora) and 'sim_ce' (sistema de informação e monitorização das cartas educativas).
- Navigation:** A 'SAIR' button is located in the top left.
- Form Fields:**
 - 'N.º de Referência: 75', 'Ano: 2003', and 'Inquérito Recebido? SIM'.
 - 'Estabelecimento:' dropdown menu.
 - 'Ano de Construção:' and 'Ano lectivo do 1º Funcionamento:' input fields.
 - 'Áreas' section with 'Total:' input field and 'Implantação (AI):' and 'Construção (AC):' input fields.
 - 'Pisos:' dropdown menu with '1' selected.
 - 'Estado de Conservação (Geral):' dropdown menu with 'RAZOÁVEL' selected.
 - 'Observações (Estado Conserv.):' text input field.
- Tables:**
 - EDIFÍCIOS:** A table with columns: Tipo de edifício, Nº de edifícios, Área de implantação, Nº de pisos, Área bruta, Estado de conservação, Observações. It shows one record with values: 1, 0, 1, 0, 0.
 - TURMAS/ALUNOS:** A table with columns: Tipo de turma, Nº de turmas, Nº de alunos, Alunos com deficiência (nº), Turmas com alunos p... It shows four records for different grade levels: 1º ANOS (1 turma, 4 alunos), 2º ANOS (1 turma, 3 alunos), 4º ANOS (1 turma, 4 alunos), 3º ANOS (1 turma, 4 alunos), and a summary row (0 turmas, 0 alunos).
- Navigation:** Record navigation buttons (back, forward, search, etc.) are present at the bottom of each table.

A estrutura do SIM_CE baseia-se em 2 dados de cabeçalho, o número de Referência (**único para cada inquérito**) e o ano de resposta, por se pretender que a cada ano se proceda a uma actualização dos dados constantes no sistema. Sem o preenchimento destes dois campos será impossível efectuar qualquer trabalho de

análise ou relatório uma vez que só através destas referências se poderão estruturar os relatórios de forma coerente e eficaz.

A escolha do estabelecimento é automática, como referido anteriormente, pelo que não será necessário alterar os dados referentes a cada um deles em cada ano, mantendo-se as características gerais como contactos, nome, agrupamento, de forma a facilitar o manuseamento e a agilização do sistema.

ASSOCIAÇÃO DE MUNICÍPIOS
DO DISTRITO DE EVORA

75 Ano: 2003 Inquérito Recebido? SIM

Estabelecimento: [dropdown] Ver detalhes Estabelecim

Ano de Construção: [dropdown]

Áreas

Total: [input] m2 ?

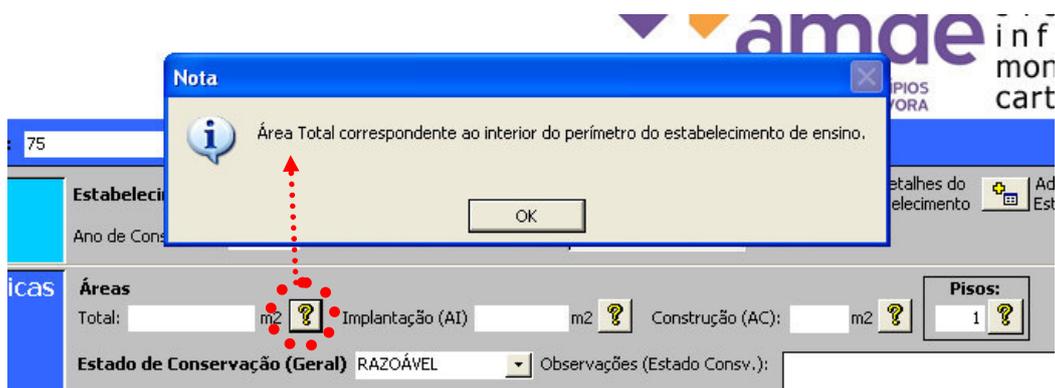
Estado de Conser

EDIFÍCIOS SALAS SALAS (RESUMO) RECINTOS DESPORTIVOS INSTALAÇÕES SANITÁRIAS CANTINA, BAR,

	Tipo de edifício	Nº de edif	Área de ir	Nº de piso	Área brut	Estado de conservaã
▶		1	0	1	0	
*		0	0	0	0	

A partir deste quadro é também possível abrir o formulário de estabelecimento, onde se efectuarão as alterações que tenham ocorrido ou se poderão verificar os dados do estabelecimento em referência.

A caracterização física do estabelecimento surge como segunda tarefa a preencher (ou visualizar). O conhecimento acerca das áreas que cada estabelecimento apresenta são essenciais, por exemplo, para o dimensionamento do equipamento. Como tal, e por ter sido verificada alguma dificuldade no entendimento dos conceitos de área(s), apresentam-se as definições que foram consideradas no sistema e que estão acessíveis ao premir o ponto de interrogação amarelo.



Carregando em "OK" a janela de aviso fecha-se.

Após estes dados de caracterização física apresenta-se um quadro com várias opções:

EDIFÍCIOS							
SALAS		SALAS (RESUMO)		RECINTOS DESPORTIVOS		INSTALAÇÕES SANITÁRIAS	
CANTINA, BAR, BIBLIOTECA E LIVRARIA							
SEGURANÇA							
	Tipo de edifício	Nº de edif.	Área de int.	Nº de pisos	Área brut.	Estado de conservação (g)	Observações
▶		1	0	1	0		
*		0	0	0	0		

Record: 1 of 1

Edifícios – Onde se colocam as características físicas dos edifícios por tipo de edifício ou (se entendido) por edifício.

Salas – Onde são colocadas as características das salas, por tipo de sala (lista fechada) e com referência às características físicas e ao mobiliário e material existente. Aqui incluem-se os laboratórios e as salas de apoio e a referência à existência de computador e ligação à internet.

Salas (Resumo) – Resumo automático dos dados relativos às salas.

Características Físicas

Áreas

Total: m2 ? Implantação (AI) m2 ? Construção (AC): m2 ? PISOS: 1 ?

Estado de Conservação (Geral) RAZOÁVEL Observações (Estado Conserv.):

EDIFÍCIOS | SALAS | SALAS (RESUMO) | RECINTOS DESPORTIVOS | INSTALAÇÕES SANITÁRIAS | CANTINA, BAR, BIBLIOTECA E LIVRARIA | SEGURANÇA

NÃO ALTERAR DADOS (Não editável, deverá ir a Salas e fazer as alterações necessárias)
Para ver os dados actualizados queira carregar em CTRL +F9

Nº total de salas	Tipo de sala	Área média das salas (m2)	Capacidade total das salas (nº de alunos)	Nº total de comput
1		0	0	
2	Aula	40	40	

Record: 1 of 2

ALUNOS E FUNCIONÁRIOS

TURMAS/ALUNOS | TURMAS/ALUNOS (RESUMO) | ALUNOS/RESIDÊNCIA | PESSOAL DOCENTE | PESSOAL NÃO DOCENTE | PESSOAL TOTAL (RESUMO)

TABELA COM DADOS AUTOMÁTICOS, NÃO PREENCHER

Tipo de turma	Nº de alunos	Nº de turrr	Nº de turmas com alu	Nº de alunos por tur	% de alunos portadores de deficiência
1º ANOS	4	1		4,0	0,0
2º ANOS	3	1		3,0	0,0

Para actualização dos dados poderá ser necessário premir em simultâneo as teclas Control (ctrl) e F9.

Recintos desportivos – Onde surgem as informações sobre os recintos desportivos que são utilizados pelo estabelecimento, quer se encontrem no interior do mesmo, quer se localizem noutra local (caso onde se interroga a distância e a forma de deslocação).

Instalações sanitárias – dados gerais sobre estas infraestruturas.

Cantina, Bar, Biblioteca e Livraria – Onde se incluem as questões a elas relacionadas, quer do ponto de vista físico quer do ponto de vista da utilização.

Segurança – Onde estão as questões relativas à segurança do estabelecimento.

De igual forma, para a caracterização dos alunos, professores e funcionários, apresenta-se um quadro idêntico onde são colocados os dados a eles referentes, incluindo, meios e tempos de deslocação, dados referentes às turmas, pessoal docente e não docente.

ALUNOS E FUNCIONÁRIOS

TURMAS/ALUNOS | TURMAS/ALUNOS (RESUMO) | ALUNOS/RESIDÊNCIA | PESSOAL DOCENTE | PESSOAL NÃO DOCENTE | PESSOAL TOTAL (RESUMO)

Tipo de turma	Nº de turmas	Nº de alunos	Alunos com deficiência (nº)	Turmas com alunos p
1º ANOS	1	4	0	
2º ANOS	1	3	0	
4º ANOS	1	4	0	
3º ANOS	1	4	0	
*	0	0		

Record: 1 of 4

Record: 1 of 21

Turmas – Dados por tipo de turma (Ano)

Turmas/Alunos Resumo – Resumo dos dados referentes às turmas e alunos com apresentação de rácios.

TABELA COM DADOS AUTOMÁTICOS, NÃO PREENCHER						
Tipo de turma	Nº de alunos	Nº de turm	Nº de turmas com alu	Nº de alunos por tur	% de alunos portadores de deficiência	
1º ANOS	4	1		4,0	0,0	
2º ANOS	3	1		3,0	0,0	
4º ANOS	4	1		4,0	0,0	
3º ANOS	4	1		4,0	0,0	

Alunos/Residência – dados referentes ao local de residência dos alunos do estabelecimento, as distâncias/tempo ao mesmo e a forma de deslocação.

Pessoal Docente – Por grupo de docência e número de professores.

Pessoal não Docente – Número de funcionários por tipo (incluindo um campo aberto para outros).

Pessoal Resumo – Apresenta o número total de funcionários por função que desempenham.

2.4. Conclusão

O sistema apresentado permite uma monitorização dos estabelecimentos e da rede escolar do município e tem potencialidade para incluir outros campos que se verifiquem necessários assim como relatórios tipo e resumos.

A estruturação dos registos por ano permite a verificação da evolução e tendências futuras quer por estabelecimento quer, de forma global, para toda a rede escolar.

ANEXO

ESTABELECIMENTOS DESACTIVADOS

Jardim-de-infância de Vendas Novas

Código estabelecimento: 712164

R. Prof. Bento de Jesus Caraça

7080 VENDAS NOVAS

Telefone: 26580004



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		-
N.º de Funcionários		-
N.º de Professores		-
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	-
	Área Bruta de Construção (m ²)	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
SALAS DE AULA	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m ²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
	Passadeiras devidamente sinalizadas	-
Obs	A escola encontra-se suspensa.	

Escola básica do 1.º ciclo de Piçarras

Código estabelecimento: 712592

R. da Escola

7080-342 VENDAS NOVAS

Telefone: 265896202

info@eb1-picarras.rcts.pt

http://www.eb1.picarras.rcts.pt



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		-
N.º de Funcionários		-
N.º de Professores		-
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	-
	Área Bruta de Construção (m ²)	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
SALAS DE AULA	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m ²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
Passadeiras devidamente sinalizadas	-	
Obs	A escola encontra-se suspensa por falta de alunos.	

Escola do ensino básico mediatizado nº 1061 de Landeira

Código estabelecimento: 712691

R. 25 de Abril

2965-402 LANDEIRA

Telefone: 265913407



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		-
N.º de Funcionários		-
N.º de Professores		-
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	-
	Área Bruta de Construção (m ²)	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
SALAS DE AULA	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m ²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
Passadeiras devidamente sinalizadas	-	
Obs	A escola encontra-se extinta.	

ANEXO

